**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕО МИЛЕВ“**

**УТВЪРДИЛ:**

**АЛБЕНА ПАВЛОВА**
**ДИРЕКТОР НА СУ „ГЕО МИЛЕВ“**

# ПЛАН

# ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

## учебна 2024/2025 година

**Планът за квалификационна дейност е приет с решение на педагогическия съвет – протокол №…13……/ …12.09…2024г.**

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешното усвояване на учебното съдържание от учениците. Тя допринася за повишаване мотивацията за учебна дейност чрез усъвършенстване организацията и методиката на преподаване и чрез използване на традиционни и нетрадиционни форми за оценяване знанията на учениците. Стимулира участието на педагогическите кадри в квалификационни форми на училищно, на общинско и на национално равнище.

В Средно училище "Гео Милев" към настоящия момент работят 89 учители, **от които 68 са с професионално-квалификационна степен – 6 с I ПКС, 13 с II ПКС, 3 с III ПКС, 27 с IV ПКС и 19 с V ПКС.**

В образователно-възпитателния процес все по-често се налага прилагане на иновативни методи и подходи за формиране не само на обем от знания, а и на умения, способности, нагласи и желание за учене. Качественото обучение изисква достигане на по-висока степен на свързаност между индивидуалните способности на ученика с възможности за проява на активна гражданска и социална позиция в учебни и реални житейски ситуации.

## I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В СУ „ГЕО МИЛЕВ" ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024г.

В СУ „Гео Милев" е създадена работна комисия с представители на професионалните учещи общности и заместник директорите по учебната дейност. Въз основа на направените предложения от педагогическия колектив е изработен училищен план за квалификационна дейност, приет на първия Педагогически съвет с Протокол № 13 /13.09.2023 г.

В него са залегнали конкретни теми:

- Управление на дисциплината в класната стая.
- Съвременен модел на учебно занятие. Планиране на педагогическата дейност.
- Работа с интерактивни електронни средства. Създаване на уроци с електронно съдържание.
- Повишаване на мотивацията за учене. Фактори и мотивационни модели.
- Разработване, внедряване и използване на интерактивни форми и методи в процеса на обучение.
- Разработване на модели за активно учене чрез прилагане на методите „визуализация" и „моделиране" в начален етап на обучение.

**Планирането** е съобразено със следните нормативни документи: Закон за предучилищно и училищно образование, Наредба 15/2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Кодекса на труда, Закон за финансово управление и контрол на публичния сектор, Стратегията на училището /2021-2025г/.

**Дейностите** са планирани в няколко организационни форми: продължаваща/външна/ квалификация – /чл.46 т.1, вътрешна квалификация /чл.46, т.2/: семинар, тренинг, дискусия, курс, изнесено обучение, методическо подпомагане, споделяне на иновативни практики и междуинституционална квалификация.

**Целевите групи** са сформирани съобразно образователните етапи – начален, прогимназиален и гимназиален.

**През учебната 2023/2024г.** година за всички колеги са осигурени по 16 часа вътрешноинституционална квалификация. 43% от учителите са участвали в повече от едно обучение с кредити. 20% са се включили в курсове по специалността. 5 учители са придобили следваща степен ПКС, което е добър знак за израстването и кариерното развитие на педагогическия специалисти на СУ „Гео Милев."

## Вътрешноинституционална квалификация

**През учебната 2023/2024г.** учителите от трите образователни етапа участваха в следните дейности за вътрешноинституционална квалификация:

- ***Дейности в Професионалните училищни общности***

В проведените работни срещи се дискутира по теми, заложени в плановете, свързани с образователната и възпитателната работа в училище:

- Оценяване знанията на учениците – традиционни и иновационни методи
- СЕУ и ефективно управление на класната стая.
- Технологии за реализация на STEM – базирано обучение.
- Създаване на позитивна среда за учене.
- Изкуственият интелект в помощ на учителите
- Дебатът – интерактивен метод за активизиране на учениците в образователния процес.
- Дизайн на урока с интегриране на технологии
- Кариерно ориентиране на учениците. Техники за класната стая.

Поетапно се представят от колеги основни моменти и от промените в Наредбите на МОН.
ПУО на учителите от начален етап провежда ежемесечни семинари по въпроси, свързани с проблемите на учениците от I - IV клас. С голямо внимание се дискутира с педагози от прогимназиалния етап темата за осъществяване на плавния преход – четвърти - пети клас.

- ***Провеждане на интердисциплинарни уроци***

- „ Рисуване по координати “ – литература, математика, изобразително изкуство - прогимназиален етап - 6а,6б клас

  Юлиян Стоянов, Николинка Василева, Св. Христова

- „ Опазване чистотата на въздуха“ – физика, химия, биология – прогимназиален етап – 5а,5г,5д клас

  Сениха Талиб, Боянка Боева, Николинка Василева

- „ Символика, енергия и психология на цвета“ – музика, цветознание – 26.01.2024г., гимназиален етап

  Виолина Трайкова, Галина Кателиева

- „ STEAM урок – положителни практики с междупредметни връзки“ – математика, изобразително изкуство, литература – прогимназиален етап

  Николинка Василева, Юлиян Стоянов, Св. Христова

- „ Изкуството на сцената и зад нея“ – музика, ИИ, 29.01.2024г, - гимназиален етап

  Виолина Трайкова, Юлиян Стоянов

- „ PISA-технологията на задачите в учебния час“ – биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, физика, математика – гимназиален етап

Сн. Пометкова, Т. Стефанова, Сениха Талиб

- „ Метрично повторение и ритъм на композицията“ – 25.04.2024г. – музика, композиция – гимназиален етап

Виолина Трайкова, Галина Кателиева

- „ Слънчева система“ – начален етап

Галина Милкова

- ***Дейности по проект „Иновации в действие“***

- „ Арт техники в обучението по чужди езици“ – начален етап

Валентина Иванова

„ Пътуване по координати“ – прогимназиален етап

М. Чеков, Николинка Василева, Таня Табакова

„ Изработване макет на града от геометрични тела“ – прогимназиален етап

Стоянка Рашкова, Облена Камбурова

„ Пътуване по координати“ – шести клас

Таня Табакова, Николинка Василева

„ Графичен дизайн“ – професионална паралелка

Магдалена Тодорова

- ***Клуб „Активно учителство“***

Едно от приоритетните направления на клуба е свързана с квалификацията на учителите. Във връзка с това се представиха и дискутираха на работни срещи следните теми:

- „Ролята на мотивацията за успеха на децата“ - 28.10.2023г.
- „Семейството от древността до наши дни“ – 27.11.2023г..
- „Психокомфорт и работа в екип“ – 24.01.2024г.
- Природонаучна компетентност – практически дейности за формиране и реализация“ – 24.02.2024г.
- „Изкуственият интелект в работата на педагогическите специалисти и учебните заведения“ – 09.03.2023г.
- „Силата на въпросите и обратната връзка“ – 08.05.2024г.
- „PISA – програмата за международно оценяване на учениците“ – 18.05.06.2024г.

- ***Провеждане на тренинги от педагогическите съветници /психолог/ с учители***

- „Силните страни на характера в образователния процес“ – 05.10.2023г.

- „Самоконтрол в личностно и професионално развитие“ – 11.01.2024г.

- „Модел на позитивно образование в училище. Програма за благополучие“ – 13.05.2024г.

- ***Провеждане на тренинги от педагогическите съветници /психолог/ на училището по училищна „Програма за благополучие и щастие в училище“***

- „Щастие. Благодарност. Доброта“

- „Силните страни на характера“

- „Оптимистично мислене“

- „Надежда, поставяне на цели и умения за планиране

- ***Изнесени обучения***

- „Ролята на мотивацията на учителите за успеха на децата“ - 28-29.10.2023г. обучител – Марияна Георгиева – психолог, Сдружение „Надежда – ЦРД“ – Велико Търново

- „PISA – програмата за международно оценяване на учениците“ – 17-19.05.2024г. гр. Несебър, обучители - Снежана Пометкова – гл. учител и Николинка Василева – гл. учител

- Пътуващ семинар по методиката на Овид Декроли – 10-13.07.2024г. Румъния, обучител – д-р Марияна Георгиева – образователен експерт

- ***Обучения с кредити в училище с външен лектор***

„Как да научим децата да учат – метакогнитивни умения“ -12,13,14.02.2024г. 1 кредит – обучител д-р Марияна Георгиева, психолог Сдружение „Надежда-ЦРД“- Велико Търново

## Външна квалификация

**Учители от трите образователни степени участваха в обучения с кредити извън училище по програми на организации, вписани в Информационния регистър на МОН.**

„ Иновативни практики в образованието“ - Тракийски университет
„ Основи на иновативен метод за преподаване – STEM“ - ОРАК
„ Позитивна психология – силни страни“ – ВСУ „Ч. Храбър“
„ Проектно базирано обучение“ – Технически университет – Варна
„ Въвеждане на иновации в учебния процес чрез използване на платформи за електр. образователни услуги и съдържание“ – „Матев – строй“- ЕООД
„ STREAM урокът в съвременното обучение – предизвикателства и практически Насоки - Просвета
„ Планиране на интерактивни уроци за учениците“ – ШУ
„ Обучение по компютърно моделиране и формиране на дигитални компетенции и алгоритмично мислене“ – „КЛЕТ -България“ – ООД
„ Методически модели за управление на образователния процес“ – ТУ-Варна

## Междуинституционална квалификация

По време на работни срещи с училища от страната /18 СУ – София, СУ „Н. Катранов“ – Свищов, СУ „ Христо Ботев“ – Козлодуй/, Средно училище „Гео Милев“ представи следните добри практики:

- „Варна – позната и непозната“ – математика, руски език, ИИ – прогимназиален етап

  Николинка Василева, Таня Табакова, Юлиян Стоянов

- Графичен дизайн – професионална паралелка 11 клас – практически урок

  М. Тодорова

- Околен свят – математика, музика, рисуване АЕ – начален етап

  Цонка Балева, Хр. Георгиева

- Театрални техники – РЕ, НЕ – начален етап

  М. Йорданова, Хр. Карнобатлиева

## Дейности по плана на РУО - Варна

- Открита практика в начален етап – „ Защитени растения“ – 21.02.2024г. – старши учител – Миглена Николова

След проведени разговори в ПУО и анкета с педагогическите специалисти през м. септември 2024г. се установиха:

**Положителни тенденции за квалификационната дейност в училище:**

1. Представено мнението на различни представители на училищната професионална общност – учители, старши учители, заместник директори, логопед, педагогически съветник, психолог.
2. Проучването е направено от педагогически специалисти с магистърска и бакалавърска степен.
3. В началото на учебната 2024/2025 година 82% от участвалите в анкетата са преминали квалификационна форма.
4. При включване в обучение водещи мотиви са:
- интересна тема
- получаване на квалификационни кредити
- обучителна организация с интересни методи и форми на обучение
- таксата за обучение да се поема от образователната институция

5. Всички участвали в квалификационна форма прилагат напълно или избирателно придобитите знания и умения при работата си с учениците
6. Предпочитана форма за вид на обученията е присъствената 70% от анкетираните, само 9% искат онлайн.
7. 90 % от педагогическите специалисти смятат, че в образователната институция, се проучва тяхното желание за квалификация.
8. 92 % от педагогическите специалисти смятат, че в образователната институция им изградена система за проучване на потребностите от продължаваща квалификация.
9. Няма педагогически специалисти, оценили работата на комисията по квалификация, като незадоволителна или задоволителна, преобладаващи са оценките много добра и отлична
10. 96 % от педагогическите специалисти смятат, че квалификационните дейности в училището са прозрачни и достъпни за всички.

*Силни страни* при провеждане на квалификационните дейности:

- обогатяване и преосмисляне на съвременната методика;
- по-ефективно използване на информационните и комуникационните технологии в обучението;
- владеене на иновативни и алтернативни практики на преподаване, които предполагат учителите да имат основно медиаторна функция;
- съвременни методи за оценяване знанията на учениците, чрез работа по проекти, разработване на интерактивни тестове и използване на on-line тестове;
- изграждане на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- демократизиране на учебния процес, чрез мобилизиране на родителската активност;
- намаляване стреса на учениците чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност.

*Слаби страни* при провеждане на квалификационните дейности:

- обученията не винаги отговарят на очакванията на учителите;
- необходимост от по-голяма практическа насоченост на обучителните курсове.

## II. ЦЕЛ(И) И ЗАДАЧИ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В СУ „ГЕО МИЛЕВ“

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие. Същността на повишаването на квалификацията е регламентирана в чл.221 в ЗПУО и има задължителен характер.

Квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации и обучителни институции.
Проведената квалификация се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Педагогическите специалисти са длъжни да повишат квалификацията си по програми на организациите не по-малко от 48 академични часа на период на атестиране./ 4 години/. Постигнатите компетентности се отразяват в професионалното портфолио, което се обновява в края на всяка учебна година.

**ЦЕЛИ**

1. **Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите и създаване на мотивация за саморазвитие и кариерно израстване.**
2. **Усъвършенстване на професионалните умения, нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.**
3. **Повишаване мотивацията за учене на учениците и използване на нови информационни и комуникационни технологии в училище за постигане на положителни трайни промени при овладяване на знания, умения и навици.**

**ЗАДАЧИ**

1. **Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети с цел покриване на държавните стандарти, изграждане на компетентности и формиране на уменията у учениците.**
2. **Стимулиране на учителите към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики.**
3. **Създаване на позитивна учебна среда и възможност за открито споделяне, за преодоляване на трудности и разрешаване на възникнали конфликти и проблеми.**
4. **Чрез участие в различните квалификационни дейности от плана и анализ на постигнатите резултати, учителите да се мотивират за повишаване на ПКС.**
5. **Подпомагане работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество, умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.**

## III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА 2024/2025г. И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

В резултат от проучване на потребностите на учителите и от годишния анализ на предходната учебна година, в плана за квалификация на СУ „Гео Милев“ са определени следните приоритетни **направления:**

1. Изграждане на ефективна учебна среда
2. Иновативни форми и методи на обучение
3. Електронни средства и ресурси за обучение
4. Професионални роли и компетентности на учителя
5. Мотивация и оценяване на учениците
6. Формиране на социални умения у учениците

**Те са съобразени с посочените приоритети на МОН за квалификация на педагогическите специалисти за учебната 2024/2025г.**

**ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:**

1. Директор и Заместник-директори по учебната дейност;
2. Учители от трите образователни степени;
3. Учители от ЦОУД;
4. Училищни психолози и логопед;
5. Учители с малък професионален опит.

## IV. ФИНАНСИРАНЕ

Средствата за квалификация на колектива се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ. За календарна 2024 г. – сумата е 33 956лв. Остатък от 2023г. – 156лв. Изразходвани са 27 460 лв. Остатък към 01.09.2024г. 6652лв. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, от дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя. При изявено желание от определен учител за участие в квалификационна форма на собствени разноски, след съгласуване с Директора, се предоставя тази възможност.

През 2024г. до този момент са проведени 9 броя обучения, от които 5 колективни и 4 индивидуални. От индивидуалните обучения 2бр. са отчетени като разходи за платена семестриална такса на 1 учител за придобиване на нова професионална квалификация.

## V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище, обхващаща целия педагогически състав.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и позитивна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити държавни стандарти от повече ученици.
7. Мотивирани за учене ученици чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Действащи екипи по ПУО като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

9. Подготвени методически разработки и участие в конференции, семинари и възможност за публикуване в печатни и електронни медии.

10. Прилагане на ефективни подходи за социализиране и обучение на ученици със СОП, обучителни трудности и поведенчески проблеми.

## VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

| № | Тема | Форма | Период на провеждане, времетраене | Целева група | Отговорник за провеждането | Лектор/ организация/ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Вътрешноинституционална квалификация**<br>***Дейности в Професионалните училищни общности*** | | | | | |
| | 1. Планиране дейността на комисиите и уточняване на методическите, научните и възпитателните проблеми, по които ще работят. | Дискусия | Септември | Учители | Председатели на ПУО | |
| | 2. Организиране и провеждане на тематични работни срещи в ПУО. | | | | | |
| | 2.1. Използване на изкуствения интелект за персонализирано обучение /Нови хоризонти за учене и преподаване с AI/ | Дискусия | Октомври | Учители | Председатели на ПУО | |
| | 2.2. Формиращо оценяване – подобряване качеството на учебния процес | Дискусия | Ноември | Учители | Председатели на ПУО | |
| | 2.3. Ефективна комуникация и изграждане на доверие | Дискусия | Декември | Учители | Председатели на ПУО | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | /Развиване на екипа, екипната култура и доверието/ | Дискусия | Януари | Учители | Председатели на ПУО | |
| | 2.4. Справяне с предизвикателно поведение /Стратегии за работа с предизвикателно поведение в училище/ | Тренинг | Февруари | Учители | Председатели на на ПУО | |
| | 2.5. Авторитетът на учителя. Видове авторитет. Как се създава и поддържа?/ | Дискусия | Март | Учители | Председатели на | |
| | 2.6. Позитивна образователна среда – техники и игри за снемане тревожността в ученето. | | | | на ПУО | |
| | 2.7. Превенция срещу зависимости – стратегии за учители | Тренинг | Април | Учители | Председатели на ПУО | |
| | 2.8. Развитие на уменията за 21 век и професиите на бъдещето | Тренинг | Май | Учители | Председатели на ПУО | |
| | 2.9. Отчитане резултатите от дейността на ПУО. | Дискусия | Юни | Учители | Председатели на ПУО | |
| | ***Дейности, свързани с осъществяване на Иновации в училище по проект „Позитивен подход в личностното развитие на учениците с използване на театрални и арт-техники“*** | | | | | |
| | 1 Театрални техники в обучението по чужд и роден език за насърчаване на творческо мислене и използване на езика | Тренинги | Първи срок | Таня Табакова | Председател на ПУО | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2 Драматизация на приказки и художествени текстове | Тренинг | Втори срок | Валентина Иванова<br>Елена Шамарджиева | Председател на ПУО | |
| | ***Дейности на клуб „Активно учителство”***<br>Подобряване качеството и приложимостта на образованието в изпълнение на комплексната и многоаспектна образователна реформа, засилваща фокуса върху изграждане на умения и ключови компетентности за живот и работа през XXI век/<br><br>1. Дизайн мислене и STEM&STEAM&SREAM в обучението<br><br>2. Тайм-мениджмънт на учителя – уъркшоп за повишаване на професионалната ефективност<br><br>3 Как да развиваме социалните умения у дигиталните деца | Тренинг<br><br>Уъркшоп<br><br>Дискусия | Март<br><br>Февруари<br><br>Април | Учители<br><br>Учители<br><br>Учители | Магдалена Тодорова<br>Валентина Иванова<br><br>Капка Николова<br><br>Ваня Радева<br>Драганка Стоянова | |
| | ***Споделяне опита на преподаватели, участвали в международни квалификации по различни програми*** | Уъркшоп<br>Семинар | През цялата година | Учители | Стела Петкова | |
| | ***Вътрешноинституционална квалификация с обучител без кредити:***<br><br>***Педагогически съветници, психолози*** | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.Етапи в преживяването на кризисни житейски обстоятелства. | Дискусия | първи срок | Учители | Педагогически съветник – Капка Николова | |
| | 2 Детското (не)търпение в училище. | Дискусия | втори срок | Учители | Педагогически съветник – Капка Николова | |
| | 3. Ролите, в които учителите влизат | Тренинг | втори срок | Учители гимназиален етап | Марияна Георгиева - психолог | |
| | ***Дейности по училищна програма „Програма за благополучие и щастие в училище“*** | | | | | |
| | 1. Изграждане на умения за активна и конструктивна обратна връзка. | Дискусия | първи срок | Учители | Капка Николова | |
| | 2.Смелостта и свързаните с нея силни страни в изграждането на позитивни взаимоотношения | Дискусия | втори срок | Учители | Капка Николова | |
| | ***Вътрешноинституционална квалификация с външен лектор (с кредити)*** | | | | | |
| | ***Квалификация по програми, включени в Информационния регистър на МОН*** | | | | | |
| | 1. Технология за формиране на измерими цели в обучението | Тренинг | По договаряне | Учители | Заместник-директор УД | ДИКПУ Варна |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Код 010323<br><br>2 „Междукултурният диалог в училище и създаване на работещи общности“ | Тренинг | По договаряне | Учители | Заместник - директор УД | Сдружение Надежда – ЦРД” – Велико Търново |
| | 3.Природонаучна компетентност – практически дейности за формирането и | Тематичен курс | По договаряне | Учители | Заместник-директор УД | ДИПКУ Стара Загора |
| | **Външна квалификация**<br><br>***Квалификация на педагогическите специалисти по избор*** | Тренинги, Практически обучения и др. | По предложени програми за обучения, утвърдени от МОН | Учители | | Обучителни институции |
| | ***Квалификация на педагогическите специалисти по плана на РУО – Варна*:**<br><br>1. Теми за квалификация | Дискусии, тренинги | По предложени графици | Учители | РУО Варна | |
| | 1. Посещение на учителски съвещания по предмети | Дискусия Семинар, тренинг, практическо обучение | По предложени графици | Учители | РУО Варна | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Междуинституционална квалификация**<br><br>Работни срещи за споделяне на добри практики с училища от страната по Иновации в действие.<br><br>Темите се договарят в хода на учебната година.<br><br>Предвидени са 3 работни срещи за учебната 2024/2025г. | | Втори срок | Учители | Таня Табакова | СУ „Гео Милев“ и партниращите училища |
| | **Кариерно развитие на педагогическия състав на СУ „Гео Милев”. Придобиване на ПКС**<br><br>**Отчет на дейността на комисията по квалификацията в училище и анализ на извършените дейности в края на учебната 2024/2025г.** | Дискусия | Постоянен<br><br>По избор от предложени програми<br><br>Юли | Учители<br><br>Учители | Обучителни институции<br><br>Заместник - директор УД | |

**СУ „Гео Милев“ – Варна**

Към Комисията по квалификация се формират ПУО на предметен принцип. Комисията се състои от председателите на ПУО и се ръководи от Заместник- директор по УД.

**Комисия по квалификацията:**

1. ПУО „Начално образование“ – председател Адриана Илиева
2. ПУО „Български език и литература“ – председател Светослава Христова
3. ПУО „Чужди езици“ – председател Таня Табакова

4. ПУО „Математика, информатика и информационни технологии“ – председател Драга Рачева Маринова
5. ПУО „Обществени науки и граждански образование“ – председател Ирена Христова
6. ПУО „Природни науки и екология“ – председател Сениха Талиб
7. ПУО „Изкуства и технологии“ – председател Виолина Трайкова
8. ПУО „Физическа култура и спорт“ – председател Милена Язмаджиян