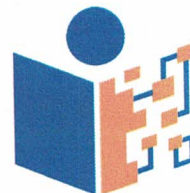




СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕО МИЛЕВ“



УТВЪРДИЛ:



Д-Р МАТИН ВЪЛЧЕВ

Директор на СУ „Гео Милев“ - Варна

ОТЧЕТ

НА ИНОВАЦИЯ „ПОЗИТИВЕН ПОДХОД В ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ С ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ТЕАТРАЛНИ И АРТ-ТЕХНИКИ“ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Населено място - гр. Варна

Община Варна

Код по НЕИСПУО - 400034

Област Варна

Училищната иновация е със срок до 4 години, за периода от **2023/2024 г. до 2026/2027 г.** и съдържа:

1. Мотиви за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот.

Иновацията способства за:

1.Развитието, утвърждаването, организирането и разширяването на учебно-възпитателния процес в училище съгласно принципите на позитивната психология и социално-емоционалното учене.

2.Разширяване ползването на театралната педагогика в изучаването на чужд език с включване на изкуствата (музика, изобразително изкуство) и куклен театър.

3.Създаването на училищни екипи, инициращи и осъществяващи нови образователни възможности за насърчаване активността и изявата на учениците в различни сфери на познанието, културата, творчеството, социалния принос и др, разширявайки по този начин хоризонтите учениците да научават неща за себе си, за другите, за света и мотивирайки ги към развитие и холистично учене.

4.Разширяването на сътрудничеството на СУ „Гео Милев“ с висши учебни заведения; с образователни институции и организации; с училища и детски градини на общинско и на национално ниво.

2. Цел на иновацията.

Водеща цел е повишаване качеството на образование с утвърждаването в СУ „Гео Милев“ на модел на позитивно училище, с използване постановките на позитивната психология; насоките за социално-емоционално учене, посредством професионално и

лично изграждане на педагогическите специалисти и утвърждаване в училищната общност на атмосфера на позитивизъм и сътрудничество.

Съпътстващи цели:

1. Създаване на учебна атмосфера, в която учениците са ангажирани, уверени, подкрепяни в развитието на критичното мислене и на творческите им умения.

2. Създаване на училищна среда, допринасяща за емоционалното себепознание и развитие на социалните умения на учениците.

3. Постигане на професионално изграждане на педагогическите специалисти, насочено към утвърждаването на общи ценности за ученици, учители и родители - взаимно приемане и уважение, споделени добродетели, социален принос и перспективи за развитие на училището.

3. Подробно описание на иновативния процес и иновацията за учебната 2023/2024 г.

През учебната 2023/2024 г. реализираните дейности по иновацията обхващат следните области:

- използване на театрални и арт-техники в обучението по чужд език от учители по чужд език;
- изготвяне и реализиране на програми „Уроци за мен и за другите“ от учителите в целодневната организация на учебния ден (ЦОУД);
- реализиране на програма „Преподаване на благополучие в училище“ от класни ръководители и педагогически съветник;
- реализиране на вътрешноинституционални обучения и тренинги с фокус - приложение на силните страни на характера в образователния процес.

3.1. Използване на театрални и арт-техники в обучението по чужд език от учители по чужд език.

3.1.1. В плана за дейностите по иновацията за 2023/2024 г. е заложено тематичното разпределение по английски език за 2. клас с използване на куклено изкуство като метод на обучение от **Валентина Иванова** - учител по английски език в начален етап. Реализираните дейности са съобразно тематичното разпределение. Включени са **27 ученици от 2.д клас**.

На работна среща по НП „Иновации в действие“ през м. юни 2024 г., г-жа Валентина Иванова представи дейностите с ползването на кукления театър в чуждоезиковото обучение и сподели работещи практики в обучението по английски език в начален етап.

3.1.2. В плана за дейностите по иновацията за 2023/2024 г. е заложено и тематичното разпределение на часовете по руски език за 5. клас, с използването на театрални техники от **Таня Табакова** – учител по руски език. С решение на ПС, паралелката на 5.г клас (**28 ученици**) има два последователни часа руски език, за да могат да бъдат реализирани заложените цели на обучението.

На работна среща по НП „Иновации в действие“ през м. юни 2024 г., г-жа Таня Табакова представи открит урок по руски език в 5.г клас с ползването на театрални техники.

Общ брой ученици, включени в иновативни дейности с използването на театрални и арт-техники при обучението на чужд език: **55 ученици**.

Общ брой учители, осъществяващи иновативни дейности с използването на театрални и арт-техники при обучението на чужд език: **2 учители**.

3.2. Изготвяне и реализиране на програми „Уроци за мен и за другите“ от учителите в целодневната организация на учебния ден (ЦОУД).

В началото на учебната година учители целодневна организация на учебния ден (ЦОУД) изготвиха програми „Уроци за мен и за другите“, включващи 10 теми, насочени

към развиване на социално-емоционалните умения на учениците, включени в групите ЦОУД от първи до трети клас. По темите се работи в часовете за занимания по интереси.

За подготовка на тематичните разпределения педагогическите специалисти ЦОУД ползват следните ресурси:

1. Арнаудови, Лора и Явор, (2019), Наръчник за деца, 8 – 13 г.
2. Грозданова, М., (2020), Уроци за сърцето. Наръчник за изграждане на характера и емоционалната зрялост на деца в предучилищна възраст, София
3. Донеv, Д., Калинина, И., Узунова, В. (2022), Щастливи ученици в училище – мисия възможна, Стара Загора
4. Златева, Д., Божкова, Р., Грозданова, М., (2020), Уроци за сърцето. Наръчник за изграждане на характера и емоционалната зрялост на деца в начална училищна възраст.
5. Николова, К., Павлова, А., (2019), В разбиране на различието, Варна
6. 50 игри и упражнения, които засилват самоувереността на децата, Издателство Клевър Бук
7. 50 игри и упражнения за по-добра концентрация, Издателство Клевър Бук
8. <https://prepodavame.bg/>

Програми „Уроци за мен и за другите“ са разработени и реализирани от:

- | | | |
|-------------------------|--------------------|-------------|
| • Светослава Панджурова | 1. д клас, ЦОУД | 28 ученици; |
| • Мария Генкова | 2. а клас, ЦОУД | 26 ученици; |
| • Мина Чавдарова | 2. б клас, ЦОУД | 26 ученици; |
| • Драганка Стоянова | 2. в клас, ЦОУД | 27 ученици; |
| • Даниела Фиданова | 2. г клас, ЦОУД | 24 ученици; |
| • Марияна Хинкова | 2. д клас, ЦОУД | 27 ученици; |
| • Татяна Краева | 3. а, б клас, ЦОУД | 23 ученици; |
| • Кристина Керчева | 3. б, д клас, ЦОУД | 24 ученици; |
| • Маргарита Атанасова | 3. в, г клас, ЦОУД | 24 ученици. |

За осъществяването на дейности са изготвени отчети по формуляри на иновацията, както и обобщени доклади, утвърдени от директора на СУ „Гео Милев“.

Общ брой ученици, включени в програмите „Уроци за мен и за другите“: 229 ученици.

Общ брой учители, реализирали програми „Уроци за мен и за другите“: 9 учители.

3.3. Реализиране на програма „Преподаване на благополучие в училище“ от класни ръководители и педагогически съветник.

Програмата „Преподаване на благополучие в училище“ е предоставена на СУ „Гео Милев“ от проф. Р. Стаматов. Програмата е адаптирана и допълнена с презентации, работни листи, анкети, обратни връзки, удостоверения за преминат курс по програмата и др. материали от К. Николова – педагогически съветник. Програмата се състои от 10 теми, които се осъществяват в часа на класа от К. Николова, съвместно с класен ръководител. През учебната 2023/2024 година програма „Благополучие“ е осъществена в следния обем и обхват в начален етап:

2.а клас	А. Илиева, кл. ръководител	27 ученици	8 срещи
2.б клас	М. Господинова, кл. ръководител	27 ученици	8 срещи
2.в клас	Ст. Генчева, кл. ръководител	28 ученици	5 срещи
2.г клас	В. Минчева, кл. ръководител	27 ученици	6 срещи
2.д клас	А. Костова, кл. ръководител	27 ученици	9 срещи
3.г клас	В. Дичева, кл. ръководител	27 ученици	4 срещи
3.в клас			
Ц. Балева, кл. ръководител	20 родители	26 ученици	8 срещи

4.а клас

Р. Хараланова, кл. ръководител 21 родители 26 ученици 10 срещи

4.б клас

А. Иванова, кл. ръководител 17 родители 29 ученици 10 срещи

4.в клас

И. Илиева, кл. ръководител 22 родители 28 ученици 10 срещи

4.д клас

Г. Милкова, кл. ръководител 25 родители 27 ученици 8 срещи

Общ брой ученици в начален етап, включени в програма „Преподаване на благополучие в училище“: 299 ученици.

Общ брой учители в начален етап, включили се в програма „Преподаване на благополучие в училище“: 11 педагогически специалисти.

Общ брой родители, участвали в съвместна среща (ученици, родители, учители) по програма „Преподаване на благополучие в училище“: 105 родители.

3.4.Реализиране на вътрешноинституционални обучения и тренинги с фокус - приложение на силните страни на характера в образователния процес.

През учебната 2023/2024 г. са проведени две вътрешноинституционални обучения, насочени към интеграция на концепцията на позитивното образование в пряката учебна работа на педагогическите специалисти. Обученията и съпътстващите ги материали са подготвени от К. Николова – педагогически съветник.

В първото обучение на тема: „Силните страни на характера в образователния процес“, проведено се на 5 октомври 2023 г., се включиха **22 учители.**

Подготвените материали за това обучение са:

- Кратко описание на силните страни на характера;
- VIA класификация на силните страни на характера
- Как мога да развия своите силни страни;
- Позитивни похвати в класната стая;
- Презентация
- Литературни източници с разширена информация по темата.

Във второто обучение на тема: „Самоконтролът в личностното и професионалното развитие“ участие взеха **12 учители.**

Подготвените материали за това обучение са:

- Работен лист: „Някои стратегии за подобряване на самоконтрола“;
- Работен лист: „Поставяне на цели и действия за постигането им“;
- Работен лист „Самоконтролът предполага цели“;
- Работен лист: „Упражнения за развиване на самоконтрола“;
- Презентация.

4. План за изпълнението през учебната 2023/2024 г. и кратко описание на неговото изпълнение.

Изложението в т.3 и т.6 на настоящия документ отразяват изпълнението на дейностите, залегнали в плана за реализиране на иновацията през 2023/2024 г.

5. Съответствие на иновацията с принципите и целите на националните и европейските образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта.

Иновацията следва стратегията на училището за подобряване качеството на образование посредством иновативни педагогически подходи и постигане на трайни знания по изучаваните предмети. Това съответства на стратегията „Европа 2020“ според

която, приоритетите в националната образователна политика трябва да се насочат към творчество, иновации и предприемачество. Изучаването на чужди езици съгласно Общата европейска референтна рамка, способствано от прилагането на театрални и арт техники, е част от приоритетите ни за достигане на висок стандарт в усвояването на четирите речеви умения: слушане, четене, говорене и писане.

Иновацията се фокусира и върху изграждането на учениците като граждани с глобални ценности, с нагласи за сътрудничество, межкултурен диалог и толерантност; допринася за изграждане у учениците на критично мислене, креативност, инициативност и вземане на решения, справяне с проблеми, и работа в екип.

6. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес.

През учебната 2023/2024 г. реализираните дейности по разширяване обхвата на иновацията обхващат следните области:

- използване на театрални и арт-техники в обучението по чужд език извън плана на иновацията;
- реализиране на програма „Преподаване на благополучие в училище“ от класни ръководители и педагогически съветник;
- развиване на силните страни на характера на учениците по учебен предмет или в час на класа, с подкрепата на учители и класни ръководители;
- развиване на силните страни на характера на учениците в дейности, осъществявани от Ученическия парламент, с подкрепата на педагогически съветник;
- проведени срещи с родители.

6.1. Разширяване на дейностите по прилагане на театрални техники при обучението по чужд език, извън плана на иновацията за 2023/2024 г., реализира Дияна Янчева – учител по руски език в начален етап. Учениците, включени в организираните от г-жа Янчева дейности, са от 3.в клас – **26 ученици**, от 3.г клас – **27 ученици**, от 3.д – **27 ученици**.

Общ брой ученици, включени в иновативни дейности с използването на театрални и арт-техники при обучението на чужд език, извън плана на иновацията: **80 ученици**.

6.2. Реализиране на програма „Преподаване на благополучие в училище“ от класни ръководители и педагогически съветник, извън плана на иновацията, в **прогимназиален етап**. Дейностите по програмата са осъществени съвместно от класни ръководители и К. Николова – педагогически съветник в следния обем и обхват:

5.б клас	М. Маринов, кл. ръководител	27 ученици	6 срещи
5.в клас	Б. Боева, кл. ръководител	27 ученици	3 срещи
6.а клас	М. Чеков, кл. ръководител	22 ученици	7 срещи
6.б клас	Н. Василева, кл. ръководител	27 ученици	7 срещи

6.3. Развиване на силните страни на характера на учениците по учебен предмет или в час на класа, с подкрепата на учители и класни ръководители.

Интегрирането на концепцията за благополучие във всички сфери на училищния живот е глобална цел на иновацията. В тази насока през учебната 2023/2024 г. са реализирани следните инициативи от:

1. Румяна Чобанова, класен ръководител на **3.а клас** – подготовка и постановка на представлението „Приключенията на барон Мюнхаузен“. В резултат на осъществените дейности, г-жа Чобанова отчита: 14 научени и артистично преразказани от учениците приключения на барон Мюнхаузен; подготвена песен за барон Мюнхаузен; презентация за барон Мюнхаузен; илюстрации към историите на барона; написана книжка от Мартин Тицов - ученик от 3.а/ клас, свързана с приключенията на Мюнхаузен; костюми за барон Мюнхаузен и немски фолклорни носии; флаери – покани за

представлението; меденки с образа на барон Мюнхаузен. Включени в дейностите: **27 ученици** от 3.а клас. Г-жа Чобанова е работила в екип с г-жа Хр. Карнобатлиева – учител по немски език.

2.Миглена Йорданова, класен ръководител на **3.б клас** - програма на ниво клас с фокус върху добродетели и ценности, свързани с училищни, национални и международни празници. Включени в дейностите: **27 ученици**.

3.Ваня Дичева, класен ръководител на **3.г клас** – програма на ниво клас с фокус използване на арт-техники за социално-емоционално учене, себепознание, познание на другите и установяване на отношения на доверие, сътрудничество и съпричастност в класа. Включени в дейностите – **27 ученици**.

4.Миглена Николова, класен ръководител на **3.д клас** – програма на ниво клас, свързана с участие в онлайн платформата „Книговище“. Попълвайки въпросници върху прочетени книги, учениците от 3.д клас печелят годишната награда „Най-четящ клас“ за 2023/2024 година и първа награда в „Априлското състезание по четене с разбиране“. Друга инициатива в 3. д клас е подготовката от ученици на съчинения и стихотворения, в които се разсъждава върху добродетелите и недостатъците на хората. Включени в дейностите: **27 ученици**.

5.Николинка Василева, класен ръководител на **6.б клас** – програма на ниво клас, съчетаваща развиването на силните страни на характера с вплитането им в дейности в час на класа и по учебните предмети: математика, история, руски език, български език, информационни технологии и изобразително изкуство. В реализирането на дейностите, г-жа Н. Василева работи в екип с М. Чеков – учител по история, Св. Христова – учител по български език и литература, Т. Табакова – учител по руски език, Г. Кателиева – учител по изобразително изкуство, М. Тодорова – учител по информационни технологии, К. Николова – педагогически съветник. В заключителното събитие, под надслов „Пътуване по координати“ се включиха **56 родители и близки** на учениците от 6. б клас. Включени в дейностите: **27 ученици**.

6.Мирослав Чеков, класен ръководител на **6.а клас** - програма на ниво клас, съчетаваща развиването на силните страни на характера с вплитането им в дейности в час на класа и по учебните предмети: математика, история, български език, изобразително изкуство и информационни технологии. В реализирането на дейностите, М. Чеков работи в екип с Н. Василева – учител по математика, Св. Христова – учител по български език М. Тодорова – учител по информационни технологии, Г. Кателиева – учител по изобразително изкуство, К. Николова – педагогически съветник. В заключителното събитие, под надслов „Пътуване по координати“ се включиха **18 родители** на учениците от 6. а клас. Включени в дейностите: **22 ученици**.

Общ брой ученици, включени в дейности за развиване на силните страни на характера по учебен предмет или в час на класа, с подкрепата на учители и класни ръководители: **157 ученици**.

Общ брой учители, реализирали дейности за развиване на силните страни на характера в часове по учебен предмет или в час на класа: **9 учители**.

6.4. Развиване на силните страни на характера в дейности, осъществявани от Ученическия парламент, с подкрепата на педагогически съветник.

Водеща насока в дейността на Ученическия парламент през учебната 2023/2024 г. е популяризирането на силните страни на характера и стремежът към употребата им по нови начини. Отличителна в това отношение е инициативата „Панаир на силните страни“, осъществена в периода 13 ноември – 15 декември 2023 г. В инициативата са се включили **14 членове** на Ученическия парламент, които са подготвили презентации и представяне на следните силни страни на характера: „Честност“, „Самоконтрол“, „Справедливост“, „Постоянство“, „Прощка“, „Социална интелигентност“, „Ценене на красивото“, „Доброта“, „Хумор“, „Смелост“. Подготвените презентации, със

съдействието на **К. Михайлова** – педагогически съветник и класни ръководители, са представени пред 17 паралелки, както следва:

1.д клас	Н. Георгиева, кл. ръководител	28 ученици
2.в клас	Ст. Генчева, кл. ръководител	28 ученици
2.д клас	А. Костова, кл. ръководител	27 ученици
3.в клас	Ц. Балева, кл. ръководител	26 ученици
3.д клас	М. Николова, кл. ръководител	27 ученици
4.в клас	И. Илиева, кл. ръководител	28 ученици
4.д клас	Г. Милкова, кл. ръководител	27 ученици
5.б клас	М. Маринов, кл. ръководител	27 ученици
6.б клас	Н. Василева, кл. ръководител	27 ученици
6.в клас	О. Камбурова, кл. ръководител	25 ученици
6.д клас	Д. Стоянова, кл. ръководител	26 ученици
7.б клас	Т. Табакова, кл. ръководител	24 ученици
7.в клас	С. Добрева, кл. ръководител	27 ученици
7.г клас	С. Корчева, кл. ръководител	27 ученици
8.а клас	М. Петрова, кл. ръководител	26 ученици
8.б клас	С. Георгиева, кл. ръководител	27 ученици
9.б клас	Ст. Петкова, кл. ръководител	25 ученици

Общ брой ученици, включени в инициативата на Ученическия парламент – 466

ученици.

Общ брой учители, включили се в инициативата на Ученическия парламент – 18 педагогически специалисти.

6.5. Проведени срещи с родители.

През м. септември 2023 г. иновацията, с акцент – „Програма за преподаване на благополучие в училище“ бе представена от А. Павлова – директор на СУ „Гео Милев“ и К. Николова – педагогически съветник, пред **Обществения съвет и Училищното настоятелство** при СУ „Гео Милев“ (**62 участници**).

През м. октомври 2023 г. проф. Р. Стаматов проведе **лектория с 52 родители** на тема „Модел на позитивно обучение в училище“. Събитието бе организирано от А. Павлова – директор на СУ „Гео Милев“.

7. Мултиплициране на училищния опит и добрите практики.

През учебната 2023/2024 година иновацията на СУ „Гео Милев“ – „Позитивен подход в личностното развитие на учениците с използването на театрални и арт-техники“ бе популяризирана на училищно, общинско, областно и национално ниво.

През м. март 2024 г., на методическа среща на педагогическите съветници и училищни психолози от община и област Варна, пред 60 участници, К. Николова представи програма „Преподаване на благополучие в училище“.

През м. април 2024 г. в рамките на модул 4 „Училищни лаборатории за иновации“ по НП „Иновации в действие“ в лабораторията „Позитивно образование и личностно развитие“, проведена се в гр. Стара Загора, иновацията на СУ „Гео Милев“ бе представена от А. Павлова – директор на училището и от К. Николова. В рамките на националната лаборатория, пред министъра на образованието и науката, пред експерти от МОН, от РУО-Ст. Загора и Община Стара Загора, пред университетски преподаватели, пред директори и учители от страната, г-жа А. Павлова представи книгата „Щастието в училище“, подготвена от екип на СУ „Гео Милев“ в сътрудничество с проф. Р. Стаматов. В рамките на работните дни на лабораторията, екипът на СУ „Гео Милев“ проведе час със седми клас на тема: „От какво се определя щастието? Силните страни на характера и връзката им с благополучието“ (https://www.youtube.com/watch?v=YRY_rXHYKGU);

участва в изготвянето на методически сборник и доклад с препоръки и насоки за прилагането на идеята за благополучие в българските училища.

През м. май 2024 г. А. Павлова – директор на СУ „Гео Милев“ и проф. Р. Стаматов представиха пред експерти от РУО-Варна и от община Варна, пред директори и педагогически специалисти от училища и детски градини във Варна модела на позитивното образование в СУ „Гео Милев“ и книгата „Щастието в училище“. Книгата е синтез на академичните открития в полето на позитивната психология, изследване и адаптирането им в принцип на преподаване, обозначен като позитивно образование.

В началото на м. юни на национална конференция „Цялостен подход в предучилищното и началното училищно образование“, организирана от Център за творческо обучение, К. Николова – педагогически съветник в СУ „Гео Милев“ представи пред близо 300 участници във форума възможностите на програма „Преподаване на благополучие в училище“ за превенция и за социално-емоционално учене на учениците.

На 5 юни 2024 г. СУ „Гео Милев“ бе домакин на представителна изява, с участието на министър Г. Цоков и д-р И. Радева – началник на РУО-Варна. На форума бяха представени резултатите от работа на екипа на СУ „Гео Милев“ по прилагане в практиката принципите на позитивната психология и модела на позитивно образование в училище. След срещата МОН излезе с новината, че „Във Варна предстои да се създаде първият Национален център за позитивно образование“.

<https://www.youtube.com/watch?v=fwj3QWJTjoU>

През м. юни 2024 г. в рамките на НП „Иновации в действие“ тренинг по програма „Преподаване на благополучие в училище“ преминаха гостуващите педагогически специалисти и ученици от 108 СУ „Никола Беловежов“ -София, СУ „Братя Петър и Иван Каназирев“ -Разлог и 42 ОУ „Хаджи Димитър“ -София.

8. Информация за учениците, включени в иновативния процес.

Включени ученици в планираните дългосрочни дейности по иновацията: начален етап: 405 ученици; от прогимназиален етап: 131 ученици; общо: **536 ученици**.

9. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес.

В дейностите по иновацията през учебната 2023/2024 г. активно участие са взели 36 учители с квалификация, както следва:

- с I ПКС – 4 педагогически специалисти;
- с II ПКС – 4 педагогически специалисти;
- с III ПКС – 2 педагогически специалисти;
- с IV ПКС – 13 педагогически специалисти;
- с V ПКС – 8 педагогически специалисти;
- без ПКС – 5 педагогически специалисти.

10. Състояние и приложимост на материално-техническата база на училището в полза на предвидените иновации, осигурена сигурност и безопасни условия на обучение.

Материално-техническата база на училището напълно съответства на иновацията, осигурявайки безопасни условия на обучение.

11. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план.

Иновацията е в съответствие с изискванията на стандартите, отнасящи се за иновативните училища. Използването на методите на театралната педагогика в обучението по чужди езици (руски, английски) се отразява на:

- качеството на обучението;
- обогащаване на съдържанието на литературния материал;
- на методите на преподаване;
- на учебната среда.

12. Информация за научни данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации.

Стаматов, Р., Павлова, А., Сарийска, Св., Николова, К. (2024), Щастieto в училище, ВСУ „Черноризец Храбър“;

Стаматов, Р. (2022), Позитивна психология;

Селигман, М. (2017), Благодеяние;

Дук, К. (2022), Нагласата на ума и др.

13. Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците, с изключение на тези, които внушават нетолерантност, верски убеждения и тяхното практикуване.

Разпознаване и разбиране на собствените и чуждите емоции; изграждане на механизми за самоконтрол; ефективно взаимодействие в група; подобрени академични и поведенчески показатели.

14. Училищните учебни планове и програми в случаите на чл. 70, ал. 4, т. 1 и 4.

Иновацията е в съответствие с изискванията на ДОС за учебния план и не води до промени в:

- характеристиките, съдържанието и структурата на училищния учебен план;
- рамковия учебен план на СУ „Гео Милев“;
- общия брой часове от раздел А и раздел Б;
- общия брой учебни седмици за една учебна година.