СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕО МИЛЕВ“ - ВАРНА

УТВЪРДИЛ:

АЛБЕНА ПАВЛОВА
Директор на СУ „Гео Милев"

П Л А Н

за предоставяне на дейности за подкрепа за личностно развитие на учениците от СУ „Гео Милев" – Варна през учебната 2024/2025 г.

Планът е изготвен в изпълнение на чл.6 от Наредбата за приобщаващо образование, изм. и доп., ДВ, бр.66, от 6 август 2024 г.

I. Общи положения

Средно училище „Гео Милев“ осигурява подкрепа за личностно развитие на учениците.

Училището изгражда позитивен организационен климат чрез създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Основни принципи на работата с учениците в СУ „Гео Милев" са:

- принцип на позитивната дисциплина, свързан с мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите;
- принцип на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях.

На учениците в училище се предоставя подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

Подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик.

Подкрепата за личностно развитие е обща и допълнителна.

II. Дейности по осигуряване подкрепа за личностно развитие на учениците.

№	Дейност	Срок	Отговорник	Индикатор за изпълнение
1.	Определяне на координатор по чл.7 от Наредбата за приобщаващото образование	До 14.09.2024 г.	Директор на СУ „Гео Милев“	Заповед
2.	Провеждане на вътрешноинституционална квалификация на тема: „По стъпките на приобщаващото образование“ с учители начален, прогимназиален и гимназиален етап.	м.септември 2024 г.– м.октомври 2024 г.	Координатор приобщаващо образование; Заместник - директори	Присъствени списъци; Удостоверения
3.	Провеждане на практикум „Приобщаването като процес“ с педагогическия състав от училище.	4 срещи в рамките на учебната година	Координатор приобщаващо образование; Заместник - директори	Присъствени списъци
4.	Кандидатстване с проект(и) по програми на Община Варна	м.март 2022 г.– м.април 2022 г.	Директор; Координатор приобщаващо образование; Заместник – директори; Учители	Одобрен(и) проекти

III. Дейности по осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие.

№	Дейност	Срок	Отговорник	Индикатор за изпълнение
1.	Екипна работа между класни ръководители и другите педагогически специалисти	Постоянен в рамките на учебната година	Класни ръководители	Брой ученици с предприети конкретни дейности, насочени към превенция на проблемно поведение или към превенция на обучителни затруднения
2.	Изготвяне на график с консултации по учебни предмети.	05.10.2024 г. 20.02.2024 г.	Учители по учебните предмети; класни ръководители;	Изготвен график с приемно време и място на всеки учител, виден в

			педагогически съветник	сградата и в сайта на училището
3.	Кариерно ориентиране на учениците	Постоянен в рамките на учебната година	Класни ръководители, съвместно с Център за кариерно ориентиране Варна	Включени теми в разпределенията за часа на класа; осъществени срещи със специалисти; с представители на различни професии, училища, университети и др.
4.	Сформиране на групи за занимания по интереси	м.септември-м.октомври 2021 г.	Класни ръководители, учители, координатор в училище	Анкети; брой сформирани групи; решение на ПС; придружаващи документи и др.
5.	Библиотечно-информационно обслужване	Постоянен през учебната година	Библиотекар	Брой ученици, ползващи училищната библиотека; информации за инициативи и т.н.
6.	Осигуряване грижи за здравето на учениците	Постоянен през учебната година	Специалисти от здравния кабинет в училище	Изготвени програми, свързани със здравното образование
7.	Поощряване с морални и материални награди	Постоянен през учебната година	Класни ръководители; Директор; ПС	Брой ученици, удостоени с морални и материални награди
8.	Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение	Постоянен в рамките на учебната година	Педагогически съветници; Координационен съвет; Класни ръководители; Родители	Протоколи от екипни срещи; информация, отразена в дневниците на класа и на педагогическите съветници за осъществени превантивни дейности
9.	Дейности за превенция на обучителните затруднения	Постоянен в рамките на учебната година	Класни ръководители; учители; координатор приобщаващо образование	Протоколи от екипни срещи; отразяване в дневниците на класа и на педагогическите съветници; график на консултациите и др.
10.	Логопедична работа	Постоянен в рамките на учебната година	Класни ръководители, координатор приобщаващо образование, съвместно с Логопедичен център	Брой ученици, посещаващи логопедичните кабинети на Логопедичен център - Варна
11.	Разработване на алгоритъм за осъществяване на дейности по осигуряване участието на родителя на ученика в процедурата по налагане на санкции по чл.199, ал.1 от Закона за предучилищно и училищно образование	м.септември 2024 г.	Координатор приобщаващо образование; Координационен съвет	Утвърден алгоритъм

IV. Дейности по осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие.

№		Дейност	Срок	Отговорник	Индикатор за изпълнение
1.	Сформиране на екипи за личностно развитие на учениците със специални образователни потребности, одобрени за допълнителна подкрепа през предходната 2023/2024 учебна година.		До 14.09.2024 г.	Координатор приобщаващо образование; Директор	Заповеди
	1.1.	Изготвяне на планове за подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП.	До 12.10.2024 г.	Екипи за личностно развитие; Координатор приобщаващо образование	Изготвени планове
	1.2.	Изготвяне на график за общи срещи на всеки екип, с участието на родител.	До 12.10.2024 г.	Екипи за личностно развитие; Координатор приобщаващо образование	Изготвени графици с не по-малко от три фиксирани срещи в рамките на учебната година
	1.3.	Провеждане на общи срещи на екипите за личностно развитие на учениците със СОП, с участието на родител.	1) До 12.10.2024 г. 2) До 11.02.2025 г. 3) До 10 дни след края на втория учебен срок за ученици от различните образователни етапи	Екипи за личностно развитие; Координатор приобщаващо образование	Протоколи от проведените общи срещи, подписани и от родител
	1.4.	Изготвяне на доклади да дейността на екипа за личностно развитие на всеки ученик със СОП.	1) В 7-дневен срок след края на първия учебен срок. 2) В 10-дневен срок след края на втория учебен срок.	Екипи за личностно развитие; Координатор приобщаващо образование	Изготвени доклади до директора на СУ „Гео Милев“
2.	Извършване на оценка на индивидуалните потребности на ученици за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие през учебната 2020/2021 г., след подадено заявление от родител.		Постоянен, в рамките на учебната година	Класни ръководители; Учители; Родители; Координатор приобщаващо образование, съвместно с екипи от РЦПППО-Варна	Изготвени индивидуални карти от екипи на РЦПППО Заповеди за предоставяне на допълнителна подкрепа от директора на РЦПППО-Варна
	Заб.	***За учениците с одобрена допълнителна подкрепа през учебната 2024/2025 учебна година се прилага алгоритъмът, описан в раздел IV, от т.1 до т.1.4. на настоящия план.***			
3.	Осигуряване на гъвкава и динамична организация на средата и пространството, според потребностите на учениците със специални образователни потребности.		Постоянен, в рамките на учебната година	Директор; Координатор приобщаващо образование	Осигурено пространство в училище за работа с ученици със СОП; Обогатена материална база с нагледни, дидактични, методически, интерактивни и др. пособия за работа с ученици със СОП