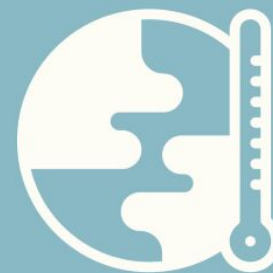




СУ „ГЕО МИЛЕВ“

**Позитивен подход в
личностното развитие на
учениците с използването
на театрални и арт-техники**

**Реализирани дейности
през учебната 2023/2024 г.**





О Т Ч Е Т

за реализираните дейности по иновация
„Позитивен подход в личностното развитие на учениците с използването на театрални
и арт-техники“ през учебната 2023/2024 г.

I. Въведение.

Иновацията на СУ „Гео Милев“–Варна - „Позитивен подход в личностното развитие на учениците с използването на театрални и арт-техники“ е с продължителност четири години - от учебната 2023/2024 до учебната 2026/2027 учебна година включително.

Водеща цел на иновацията е повишаване качеството на образование с утвърждаването в СУ „Гео Милев“ на модела на позитивно образование и социално-емоционалното учене; с използването на театралните и арт-техники в обучението по чужд език; с професионалното и личностното израстване на педагогическите специалисти и с утвърждаването в училищната общност на атмосфера на позитивизъм и сътрудничество.

Иновацията способства за:

1.Развитието, утвърждаването, организирането и разширяването на учебно-възпитателния процес в училище съгласно принципите на позитивната психология и социално-емоционалното учене.

2.Разширяване ползването на театралната педагогика в изучаването на чужд език с включване на изкуствата (музика, изобразително изкуство) и куклен театър.

3.Създаването на училищни екипи, инициращи и осъществяващи нови образователни възможности за насърчаване активността и изявата на учениците в различни сфери на познанието, културата, творчеството, социалния принос и др, разширявайки по този начин хоризонтите учениците да научават неща за себе си, за другите, за света и мотивирайки ги към развитие и холистично учене.

4.Разширяването на сътрудничеството на СУ „Гео Милев“ с висши учебни заведения; с образователни институции и организации; с училища и детски градини на общинско и на национално ниво.

През учебната 2023/2024 г. реализираните дейности по иновацията обхващат следните области:

- използване на театрални и арт-техники в обучението по чужд език от учители по чужд език;
- изготвяне и реализиране на програми „Уроци за мен и за другите“ от учителите в целодневната организация на учебния ден (ЦОУД);
- развиване на силните страни на характера на учениците по учебен предмет или в час на класа, с подкрепата на учители и класни ръководители;
- развиване на силните страни на характера на учениците в дейности, осъществявани от Ученическия парламент, с подкрепата на педагогически съветник;
- реализиране на „Програма за преподаване на благополучие при учениците“ от класни ръководители и педагогически съветник;

- реализиране на вътрешноинституционални обучения и тренинги с фокус - приложение на силните страни на характера в образователния процес;
- дейности за популяризиране на иновацията.

II. Използване на театрални и арт-техники в обучението по чужд език от учители по чужд език.

1. В плана за дейностите по иновацията за 2023/2024 г. е заложено тематичното разпределение по английски език за 2. клас с използване на куклено изкуство като метод на обучение от **Валентина Иванова** - учител по английски език в начален етап. Реализираните дейности са съобразно тематичното разпределение. Включени са **27 ученици от 2.д клас**.

На работна среща по НП „Иновации в действие“ през м. юни 2024 г., г-жа Валентина Иванова представи дейностите с ползването на кукления театър в чуждоезиковото обучение и сподели работещи практики в обучението по английски език в начален етап.



2. В плана за дейностите по иновацията за 2023/2024 г. е заложено и тематичното разпределение на часовете по руски език за 5. клас, с използването на театрални техники от **Таня Табакова** – учител по руски език. С решение на ПС, паралелката на 5.г клас (**28 ученици**) има два последователни часа руски език, за да могат да бъдат реализирани заложените цели на обучението.

На работна среща по НП „Иновации в действие“ през м. юни 2024 г., г-жа Таня Табакова представи открит урок по руски език в 5.г клас с ползването на театрални техники.



3. Разширяване на дейностите по прилагане на театрални техники при обучението по чужд език, извън плана на иновацията за 2023/2024 г., реализира **Дияна Янчева** – учител по руски език в начален етап. Учениците, включени в организирания от г-жа

Янчева дейности, са от 3.в клас – **26 ученици**, от 3.г клас – **27 ученици**, от 3.д – **27 ученици**.



Общ брой ученици, включени в иновативни дейности с използването на театрални и арт-техники при обучението на чужд език: **135 ученици**.

Общ брой учители, осъществяващи иновативни дейности с използването на театрални и арт-техники при обучението на чужд език: **3 учители**.

III. Изготвяне и реализиране на програми „Уроци за мен и за другите“ от учителите в целодневната организация на учебния ден (ЦОУД).

В началото на учебната година учители целодневна организация на учебния ден (ЦОУД) изготвиха програми „Уроци за мен и за другите“, включващи 10 теми, насочени към развиване на социално-емоционалните умения на учениците, включени в групите ЦОУД от първи до трети клас. По темите се работи в часовете за занимания по интереси.

За подготовка на тематичните разпределения педагогическите специалисти ЦОУД ползват следните ресурси:

1. Арнаудови, Лора и Явор, (2019), Наръчник за деца, 8 – 13 г.
2. Грозданова, М., (2020), Уроци за сърцето. Наръчник за изграждане на характера и емоционалната зрялост на деца в предучилищна възраст, София
3. Донев, Д., Калинина, И., Узунова, В. (2022), Щастливи ученици в училище – мисия възможна, Стара Загора
4. Златева, Д., Божкова, Р., Грозданова, М., (2020), Уроци за сърцето. Наръчник за изграждане на характера и емоционалната зрялост на деца в начална училищна възраст.
5. Николова, К., Павлова, А., (2019), В разбиране на различието, Варна
6. 50 игри и упражнения, които засилват самоувереността на децата, издателство Клевър Бук
7. 50 игри и упражнения за по-добра концентрация, издателство Клевър Бук
8. prepodavame.bg

Програми „Уроци за мен и за другите“ са разработени и реализирани от:

- | | | |
|-------------------------|-------------------|-------------|
| • Светослава Панджурова | 1.д клас, ЦОУД | 28 ученици; |
| • Мария Генкова | 2.а клас, ЦОУД | 26 ученици; |
| • Мина Чавдарова | 2.б клас, ЦОУД | 26 ученици; |
| • Драганка Стоянова | 2.в клас, ЦОУД | 27 ученици; |
| • Даниела Фиданова | 2.г клас, ЦОУД | 24 ученици; |
| • Марияна Хинкова | 2.д клас, ЦОУД | 27 ученици; |
| • Татяна Краева | 3.а, б клас, ЦОУД | 23 ученици; |
| • Кристина Керчева | 3.б, д клас, ЦОУД | 24 ученици; |
| • Маргарита Атанасова | 3.в, г клас, ЦОУД | 24 ученици. |

За осъществените дейности са изготвени отчети по формуляри на иновацията, както и обобщени доклади, предадени за утвърждаване от г-жа Албена Павлова – директор на СУ „Гео Милев“.

Общ брой ученици, включени в програмите „Уроци за мен и за другите“: **229 ученици.**

Общ брой учители, реализирали програми „Уроци за мен и за другите“: **9 учители.**

IV. Развиване на силните страни на характера на учениците по учебен предмет или в час на класа, с подкрепата на учители и класни ръководители.

Интегрирането на концепцията за благополучие във всички сфери на училищния живот е глобална цел на иновацията. В тази насока през учебната 2023/2024 г. са реализирани следните инициативи от:

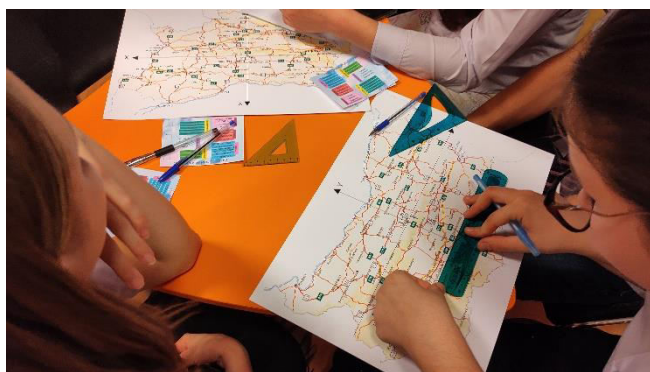
1.Румяна Чобанова, класен ръководител на **3.а клас** – подготовка и постановка на представлението „Приключенията на барон Мюнхаузен“. В резултат на осъществените дейности, г-жа Чобанова отчита: 14 научени и артистично преразказани от учениците приключения на барон Мюнхаузен; подготвена песен за барон Мюнхаузен; презентация за барон Мюнхаузен; илюстрации към историите на барона; написана книжка от Мартин Тицов - ученик от 3.а/ клас, свързана с приключенията на Мюнхаузен; костюми за барон Мюнхаузен и немски фолклорни носии; флаери – покани за представлението; меденки с образа на барон Мюнхаузен. Включени в дейностите: **27 ученици** от 3.а клас. Г-жа Чобанова е работила в екип с г-жа Хр. Карнобатлиева – учител по немски език.

2.Миглена Йорданова, класен ръководител на **3.б клас** - програма на ниво клас с фокус върху добродетели и ценности, свързани с училищни, национални и международни празници. Включени в дейностите: **27 ученици.**

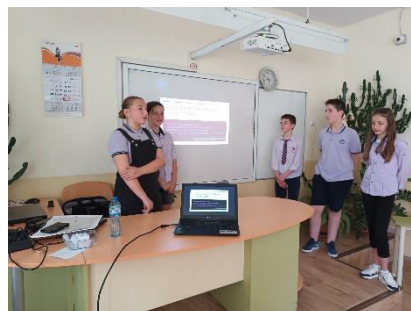
3.Ваня Дичева, класен ръководител на **3.г клас** – програма на ниво клас с фокус използване на арт-техники за социално-емоционално учене, себепознание, познание на другите и установяване на отношения на доверие, сътрудничество и съпричастност в класа. Включени в дейностите – **27 ученици.**

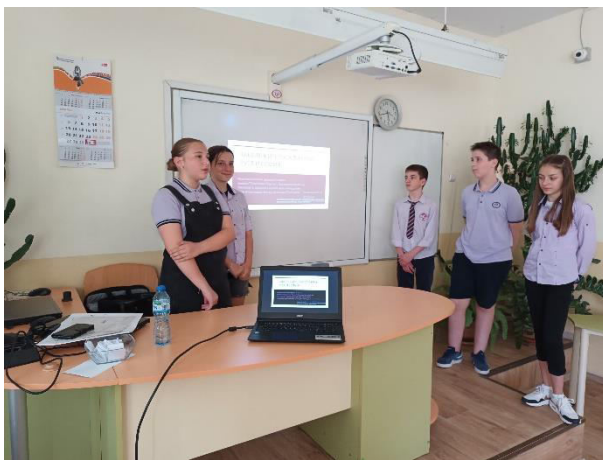
4.Миглена Николова, класен ръководител на **3.д клас** – програма на ниво клас, свързана с участие в онлайн платформата „Книговище“. Попълвайки въпросници върху прочетени книги, учениците от 3.д клас печелят годишната награда „Най-четящ клас“ за 2023/2024 година и първа награда в „Априлското състезание по четене с разбиране“. Друга инициатива в 3. д клас е подготовката от ученици на съчинения и стихотворения, в които се разсъждава върху добродетелите и недостатъците на хората. Включени в дейностите: **27 ученици.**

5.Николинка Василева, класен ръководител на **6.б клас** – програма на ниво клас, съчетаваща развиването на силните страни на характера с вплитането им в дейности в час на класа и по учебните предмети: математика, история, руски език, български език, информационни технологии и изобразително изкуство. В реализирането на дейностите, г-жа Н. Василева работи в екип с **М. Чеков** – учител по история, **Св. Христова** – учител по български език и литература, **Т. Табакова** – учител по руски език, **Г. Кателиева** – учител по изобразително изкуство, **М. Тодорова** – учител по информационни технологии, **К. Николова** – педагогически съветник. В заключителното събитие, под надслов „Пътуване по координати“ се включиха **56 родители и близки** на учениците от 6. б клас. Включени в дейностите: **27 ученици.**



6.Мирослав Чеков, класен ръководител на **6.а клас** - програма на ниво клас, съчетаваща развиването на силните страни на характера с възпитането им в дейности в час на класа и по учебните предмети: математика, история, български език, изобразително изкуство и информационни технологии. В реализирането на дейностите, М. Чеков работи в екип с **Н. Василева** – учител по математика, **Св. Христова** – учител по български език **М. Тодорова** – учител по информационни технологии, **Г. Кателиева** – учител по изобразително изкуство, **К. Николова** – педагогически съветник. В заключителното събитие, под надслов „Пътуване по координати“ се включиха **18 родители** на учениците от 6. а клас. Включени в дейностите: **22 ученици**.





Общ брой ученици, включени в дейности за развиване на силните страни на характера по учебен предмет или в час на класа, с подкрепата на учители и класни ръководители: **157 ученици.**

Общ брой учители, реализирали дейности за развиване на силните страни на характера в часове по учебен предмет или в час на класа: **9 учители.**

V.Развиване на силните страни на характера в дейности, осъществявани от Ученическия парламент, с подкрепата на педагогически съветник.

Водеща насока в дейността на Ученическия парламент през учебната 2023/2024 г. е популяризирането на силните страни на характера и стремежът към употребата им по нови начини. Отличителна в това отношение е инициативата „Панаир на силните страни“, осъществена в периода 13 ноември – 15 декември 2023 г. В инициативата са се включили **14 членове** на Ученическия парламент, които са подготвили презентации и представяне на следните силни страни на характера: „Честност“, „Самоконтрол“, „Справедливост“, „Постоянство“, „Прошка“, „Социална интелигентност“, „Ценене на красивото“, „Доброта“, „Хумор“, „Смелост“. Подготвените презентации, със съдействието на **К. Михайлова** – педагогически съветник и класни ръководители, са представени пред 17 паралелки, както следва:

1.д клас	Н. Георгиева, кл. ръководител	28 ученици
2.в клас	Ст. Генчева, кл. ръководител	28 ученици
2.д клас	А. Костова, кл. ръководител	27 ученици
3.в клас	Ц. Балева, кл. ръководител	26 ученици
3.д клас	М. Николова, кл. ръководител	27 ученици

4.в клас	И. Илиева, кл. ръководител	28 ученици
4.д клас	Г. Милкова, кл. ръководител	27 ученици
5.б клас	М. Маринов, кл. ръководител	27 ученици
6.б клас	Н. Василева, кл. ръководител	27 ученици
6.в клас	О. Камбурова, кл. ръководител	25 ученици
6.д клас	Д. Стоянова, кл. ръководител	26 ученици
7.б клас	Т. Табакова, кл. ръководител	24 ученици
7.в клас	С. Добрева, кл. ръководител	27 ученици
7.г клас	С. Корчева, кл. ръководител	27 ученици
8.а клас	М. Петрова, кл. ръководител	26 ученици
8.б клас	С. Георгиева, кл. ръководител	27 ученици
9.б клас	Ст. Петкова, кл. ръководител	25 ученици



Общ брой ученици, включени в инициативата на Ученическия парламент – 466 ученици.

Общ брой учители, включили се в инициативата на Ученическия парламент – 18 педагогически специалисти.

VI. Реализиране на „Програма за преподаване на благополучие при учениците“ от класни ръководители и педагогически съветник.

„Програмата за преподаване на благополучие“ е предоставена на СУ „Гео Милев“ от проф. Р. Стаматов. Програмата е адаптирана и допълнена с презентации, работни листи, анкети, обратни връзки, удостоверения за преминат курс по програмата и др. материали от К. Николова – педагогически съветник. Програмата се състои от 10 теми, които се осъществяват в часа на класа от К. Николова, съвместно с класен ръководител.

През учебната 2023/2024 година програма „Благополучие“ е осъществена в следния обем и обхват:

2.а клас	А. Илиева, кл. ръководител	27 ученици	8 срещи
2.б клас	М. Господинова, кл. ръководител	27 ученици	8 срещи
2.в клас	Ст. Генчева, кл. ръководител	28 ученици	5 срещи
2.г клас	В. Минчева, кл. ръководител	27 ученици	6 срещи
2.д клас	А. Костова, кл. ръководител	27 ученици	9 срещи
3.г клас	В. Дичева, кл. ръководител	27 ученици	4 срещи
3.в клас	Ц. Балева, кл. ръководител	20 родители	26 ученици 8 срещи
4.а клас	Р. Хараланова, кл. ръководител	21 родители	26 ученици 10 срещи
4.б клас	А. Иванова, кл. ръководител	17 родители	29 ученици 10 срещи
4.в клас	И. Илиева, кл. ръководител	22 родители	28 ученици 10 срещи
4.д клас	Г. Милкова, кл. ръководител	25 родители	27 ученици 8 срещи
5.б клас	М. Маринов, кл. ръководител	27 ученици	6 срещи
5.в клас	Б. Боева, кл. ръководител	27 ученици	3 срещи
6.а клас	М. Чеков, кл. ръководител	22 ученици	7 срещи
6.б клас	Н. Василева, кл. ръководител	27 ученици	4 срещи
Развиване на силната страна самоконтрол			
9.а клас	М. Язмаджиян, кл. ръководител	28 ученици	1 среща
10.а клас	Н. Чендева, кл. ръководител	28 ученици	1 среща

Общ брой ученици, включени в „Програма за преподаване на благополучието“: 458 ученици.

Общ брой учители, включили се в „Програма за преподаване на благополучието“: 18 педагогически специалисти.

Общ брой родители, участвали в съвместна среща (ученици, родители, учители) по „Програма за преподаване на благополучието“: 105 родители.



Учените за благодарността

Д-р Робърт Емънс и д-р Майкъл Маккъллоу (2003) откриват, че ежедневното внимание, насочено към благодарствени мисли, увеличава щастие.

Благодарността помага да фокусираме емоциите си върху позитивните аспекти на миналото, свързани с училище, приятелства, семейство.

Учените за добротата

Резултатите от изследвания на японски и американски психолози сочат, че колкото повече добрини правим, толкова по-щастливи ставаме.

Според експертите, ръководени от Кейко Отаке, по време на проучването в университета Куансей Гакуин и колежа Кобе, хората, които изразяват благодарност, нежност и позитивни чувства към близки и познати в конкретни всекидневни дела, не само са по-големи оптимисти, но и физически се чувстват по-добре и смятат живота си за хармоничен.

Знаете ли, че...

*Световният ден на добротата (World Kindness Day) се отбелязва всяка година на **13 ноември** в много страни.

Празникът се уредва в Токио. Именно в столицата на Япония през 1998 г. се открива първата конференция на Световното движение на добротата. В събитието участват представители на Австралия, Великобритания, Канада, САЩ, Сингапур, Тайланд и местни организации.

*Съществува Австралийско движение на доброто. Жителите на континента през ноември имат **цели 16 дни, посветени изключително на добрини**. През това време хората целенасочено се стремят да направят поне едно добро дело - в болниците, в училищата, сред природата, за приятелите си, за своите родители, съседи и т.н. Австралийците имат и специална програма за деца, наречена „Училища и доброта“.



ЩАСТИЕ В УЧИЛИЩЕ

УВАЖАЕМИ РОДИТЕЛИ,

Ще се радваме да присъствате и да участвате в нашия час, в който дискутираме как от нас зависи в живота на всички да има повече благодарност, повече доброта, повече да ползваме силните си страни, да се справяме с предизвикателства, да не се отказваме и да успяваме.

Очакваме ви на **10 април 2024 г., в 17.30 ч.** в залата за ученическо творчество на СУ „Гео Милев“, 3.б клас

БЛАГОДАРИМ!

на **АЛЕКСАНДЪР ПОПОВ** за участието в уроците за щастие и благополучие

Адриана Илиева
Класен ръководител на 2.б клас

Катина Николова
Педагогически съветник

Александра Павлова
Директор на СУ „Гео Милев“ - Варна
май 2024 г.

5 добри дестинии:

- Работа в екип
- Безпристрастност
- Лидерство
- Проща
- Съпротива
- Благодарност
- Самоконтрол
- Целенасоченост
- Благодарност
- Надежда
- Хумор
- Вари



VII. Реализиране на вътрешноинституционални обучения и тренинги с фокус - приложение на силните страни на характера в образователния процес.

През учебната 2023/2024 г. са проведени две вътрешноинституционални обучения, насочени към интеграция на концепцията на позитивното образование в пряката учебна работа на педагогическите специалисти. Обученията и съпътстващите ги материали са подготвени от К. Николова – педагогически съветник.

В първото обучение на тема: „Силните страни на характера в образователния процес“, проведено се на 5 октомври 2023 г., се включиха **22 учители**.

Подготвените материали за това обучение са:

- Кратко описание на силните страни на характера;
- VIA класификация на силните страни на характера
- Как мога да развия своите силни страни;
- Позитивни похвати в класната стая;
- Презентация
- Литературни източници с разширена информация по темата.

Във второто обучение на тема: „Самоконтролът в личностното и професионалното развитие“ участие взеха **12 учители**.

Подготвените материали за това обучение са:

- Работен лист: „Някои стратегии за подобряване на самоконтрола“;
- Работен лист: „Поставяне на цели и действия за постигането им“;
- Работен лист „Самоконтролът предполага цели“;
- Работен лист: „Упражнения за развиване на самоконтрола“;
- Презентация.

ПОЗИТИВЕН ПОДХОД В ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ С ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ТЕАТРАЛНИ И АРТ-ТЕХНИКИ ИНОВАЦИЯ 2023/2024 г.	
Какво?	Вътрешноинституционална квалификация
Тема	Силните страни на характера в образователния процес
Кога?	5 октомври 2023 г. – четвъртък I група: от 11.00 до 12.00 ч. II група: от 13.30 до 14.30 ч.
Къде?	Зада за ученическо творчество
Програма:	1. Информация за иновативните дейности. 2. Ресурси, които биха могли да се ползват от кл. ръководители за СЕУ. 3. „Програма за преподаване на благополучие в училище“ – кратък обзор. 4. Кон от силните си страни ще ползвам през настоящата учебна година с ученици, с колеги, с родители? (визуално). 5. Информация за темите на предстоящите интервювизи. 6. Помощни материали.
Организатор:	Капка Николова, педагогически съветник

Кратко описание на силните страни¹

Добродетел	Силна страна	Описание	Употреба		
			Прекалена	Умерена	Недостатъчна
I. МЪДРОСТ	Креативност (1)	Демонстрира се чрез нови и оригинални начини за разглеждане на нещата и решаване на проблеми, за справяне със стреса и поддържане на добри отношения с другите. Провеждане на краткотрайност се откриват във всички области от живота.	експлоатиративност	креативност	конформизъм, байдност
	Любопитство (2)	Демонстрира се чрез откритост към новото – преживявания, знания, активности, приобщаване на неопознатото, изкушение и непознатото, което може да подпомогне израстването и справянето.	прекалено любопитство	любопитство	безразличие
	Непрекъснатост (3)	Демонстрира се чрез разглеждане на нещата от всички страни. Отчитане на различните гледни точки при решаване на съответните проблеми, избягване на прифърпани заключения, откритост към промяна на мнението при наличие на доказателства.	теснотрадие	непредубеденост	аксиоматика и неразумност
	Любов към ученето (4)	Демонстрира се чрез стремежа към систематичното обогатяване на личните знания по определени теми и развитие на нови умения. Любова към ученето насочва към включване в различни активности, участие в кръжоци, литературни клубове, школи, спортни клубове, театрални кръжоци, курсове, лекции, майсторски класове в различни области. Стрелбата към усвояване с предизвикателство от стремежа към обогатяване и любов стремежа към разширяване на знанията.	успешно, че „мама всичко“	любов към учене	самоудоволствие, безучастност
	Перспектива (5)	Демонстрира се чрез даване мълви съвети на другите; чрез осмислянето какво можете и какво не можете да направите, да разграничите реалностите от идеалностите очаквания, да „дерегистрирате“ реалните варианти, за да откриете подходящи – независимо дали е свързано с грижата за вас или за другите, да откриете смисъла на вашия живот.	надменност, педантичност	проницателност, реалистични очаквания	позитивност

Активизи
Отворете

САМОКОНТРОЛ

*Способност да носим

отговорност за:

- поведението си;
- изборите си;
- решенията си.

***Способност за:

- отслабване на нежеланите поведения;
- засилване на желаните поведения.

Способност за **предвиждане:

- какво бихме могли да направим;
- последиците за нас и за другите.

******Съзнателно регулиране на поведенческите и емоционалните импулси при сблъсък с неща, които изкушават или отклоняват. ...избиране на нещо, което в дългосрочен план е по-добро за мен.**

¹Boatmister, Brodovsky, Murron&Tice, 1998

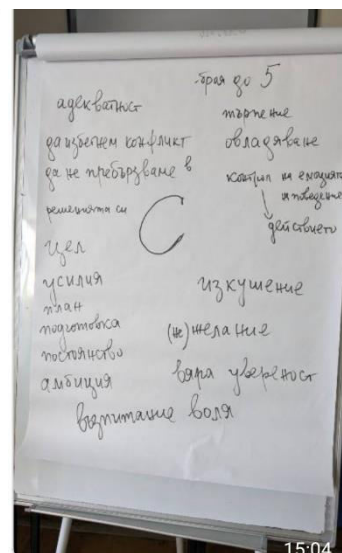
²Стаматов, Савицка, 2015

³Duckworth, Peterson, Matthews&Kelly, 2007; Tangney et al., 2004

⁴Стаматов, Савицка, 2012

НЯКОИ СТРАТЕГИИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА САМОКОНТРОЛА

1. План за справяне с трудности: „Ако възникне ситуация ..., то аз ще направя ...“
2. Създаване на добри навици: определяне на добро действие, което ще ми помогне да постигна успех и график за извършването му, докато се превърне в навик.
3. Справяне с изкушението: „По-късно ще ...“ „След 10 минути ще ...“
4. Определяне на граници, които няма да прекрача.
5. Изготвяне на списък (когато е възможно по-дълъг) с причини – защо е добре да не се отдам на изкушението.
6. Визуализиране – среща с бъдещето ми Аз: как изглеждам след 1, 2, 3 ... 10 години; с какво се занимавам; къде живея; кои са моите близки/приятели; за какво ми е благодарно бъдещето ми аз?
7. Майндфулнес – техники за дишане; за концентрация „тук и сега“; спорт; разходка; ...
8. Ангажиране с постигането на целите – оповестяване на близки, приятели; какви конкретни стъпки, как върви напредъкът...



VIII. Дейности за популяризиране на иновацията.

През учебната 2023/2024 година иновацията на СУ „Гео Милев“ – „Позитивен подход в личностното развитие на учениците с използването на театрални и арт-техники“ бе популяризирана на училищно, общинско, областно и национално ниво.

През м. септември 2023 г. иновацията, с акцент – „Програма за преподаване на благополучие в училище“ бе представена от А. Павлова – директор на СУ „Гео Милев“ и К. Николова – педагогически съветник, пред **Обществения съвет и Училищното настоятелство** при СУ „Гео Милев“ (62 участници).

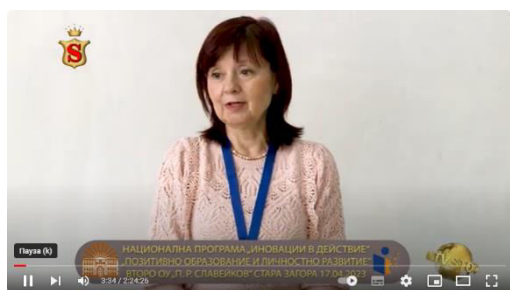


През м. октомври 2023 г. проф. Р. Стаматов проведе **лектория с 52 родители** на тема „Модел на позитивно обучение в училище“. Събитието бе организирано от А. Павлова – директор на СУ „Гео Милев“.



През м. март 2024 г., на методическа среща на педагогическите съветници и училищни психолози от община и област Варна, **пред 60 участници**, К. Николова представи „Програма за преподаване на благополучието при учениците“.

През м. април 2024 г. в рамките на модул 4 „Училищни лаборатории за иновации“ по НП „Иновации в действие“ в лабораторията „Позитивно образование и личностно развитие“, проведена се в гр. Стара Загора, иновацията на СУ „Гео Милев“ бе представена от А. Павлова – директор на училището и от К. Николова. В рамките на националната лаборатория, пред министъра на образованието и науката, пред експерти от МОН, от РУО-Ст. Загора и Община Стара Загора, пред университетски преподаватели, пред директори и учители от страната, г-жа А. Павлова представи книгата „Щастието в училище“, подготвена от екип на СУ „Гео Милев“ в сътрудничество с проф. Р. Стаматов. В рамките на работните дни на лабораторията, екипът на СУ „Гео Милев“ проведе час със седми клас на тема: „От какво се определя щастието? Силните страни на характера и връзката им с благополучието“ (https://www.youtube.com/watch?v=YRY_rXHYKGU); участва в изготвянето на методически сборник и доклад с препоръки и насоки за прилагането на идеята за благополучие в българските училища.



НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“ ВТОРО ОУ „П.Р. СЛАВЕЙКОВ“ СТАРА ЗАГОРА 17.04.2023



НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“ ВТОРО ОУ „П.Р. СЛАВЕЙКОВ“ СТАРА ЗАГОРА 17.04.2023





През м. май 2024 г. А. Павлова – директор на СУ „Гео Милев“ и проф. Р. Стаматов представиха пред експерти от РУО-Варна и от община Варна, пред директори и педагогически специалисти от училища и детски градини във Варна модела на позитивното образование в СУ „Гео Милев“ и книгата „Щастието в училище“. Книгата е синтез на академичните открития в полето на позитивната психология, изследване и адаптирането им в принцип на преподаване, обозначен като позитивно образование.



В началото на м. юни на национална конференция „Цялостен подход в предучилищното и началното училищно образование“, организирана от Център за творческо обучение, К. Николова – педагогически съветник в СУ „Гео Милев“ представи пред близо 300 участници във форума възможностите на „Програма за преподаване на благополучие в училище“ за превенция и за социално-емоционално учене на учениците.



На 5 юни 2024 г. СУ „Гео Милев“ бе домакин на представителна изява, с участието на министър Г. Цоков и д-р И. Радева – началник на РУО-Варна. На форума бяха представени резултатите от работа на екипа на СУ „Гео Милев“ по прилагане в практиката принципите на позитивната психология и модела на позитивно образование в училище. След срещата МОН излезе с новината, че „Във Варна предстои да се създаде първият Национален център за позитивно образование“, което и г-жа И. Радева – началник на РУО-Варна потвърди в изявлението си в СУ „Гео Милев“, че РУО-Варна се заема с отговорната задача от Варна да тръгне и да се разпространи идеята за благополучие в училищата <https://www.youtube.com/watch?v=fwj3QWJTjoU>



ВАРНА - ЦЕНТЪР НА ПОЗИТИВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ



ВАРНА - ЦЕНТЪР НА ПОЗИТИВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ



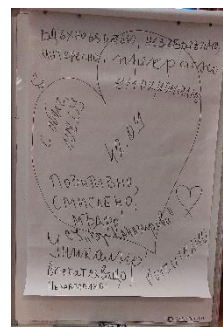
ВАРНА - ЦЕНТЪР НА ПОЗИТИВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ



ВАРНА - ЦЕНТЪР НА ПОЗИТИВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

През м. юни 2024 г. в рамките на НП „Иновации в действие“ тренинг по „Програма за преподаване на благополучие в училище“ преминаха гостуващите

педагогически специалисти и ученици от 108.СУ „Никола Беловежов“-София, СУ „Братя Петър и Иван Каназиреви“-Разлог и 42.ОУ „Хаджи Димитър“-София.



IX. Кратка равностетка

В дейностите по иновацията „Позитивен подход в личностното развитие на учениците с използването на театрални и арт-техники“ през учебната 2023/2024 година са се включили:

- 29 паралелки;
- 43 педагогически специалисти;
- 241 родители.

За осъществяване на различните инициативи са сформирани множество мини-екипи от колеги, което допринася за развитие на холистичен обучителен и възпитателен подход и за интегрирането на позитивните концепции в училищния живот.

В рамките на иновацията и не само – като стъпка в стратегическите цели на училището, има създаден продукт – книгата „Щастието в училище“ – основа за осъществяване и развитие на идеята за благополучие в училище.

Дейностите на иновацията са популяризирани на училищно, общинско и национално ниво и са получили висока оценка от МОН с тенденция да са в основата на приложението на модела на позитивно образование и в други училища и детски градини.

Изготвил:

Капка Николова

Координатор на дейностите по плана на иновацията

ЩАСТИЕТО В УЧИЛИЩЕ

