СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ ГЕО МИЛЕВ“ ГР. ВАРНА

УТВЪРДИЛ:.....
Албена Павлова
Директор на СУ „Гео Милев”

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН
В СУ „ГЕО МИЛЕВ“ – ВАРНА
учебна 2023/2024 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. НОРМАТИВНИ ОСНОВАНИЯ

Редът, условията и начинът на сформиране и организация на целодневна организация в СУ „Гео Милев“ гр. Варна се осъществява съгласно чл. 102 от ЗПУО и чл. 19 на Наредба №10/01.09.2016 за организация на дейностите в училищното образование.

2. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Да се регламентират условията и реда за провеждане на целодневната организация на учебния ден на учениците от I, II и III клас в СУ „Гео Милев“ гр. Варна, с оглед повишаване качеството на обучение.

3. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Училищната програма включва всички дейности в групите, сформирани за 2023/2024 учебна година предвид реализиране на заложените образователни цели и издигане качеството на учебно-възпитателния процес.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В ЦОУД

1. В СУ „Гео Милев” - гр. Варна, при наличие на необходимите санитарно-хигиенни условия и по желание на родителите, за учениците от I, II и III клас се осъществява целодневна организация на учебния ден /ЦОУД/, съгласно чл. 102, ал. 2 от ЗПУО.

2. Като част от училищното обучение, ЦОУД се организира в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове, съгласно разпоредбите на чл. 103, ал. 2 от ЗПУО.

3. При ЦОУД, съгласно чл. 103, ал. 3 от ЗПУО задължителните учебни часове се съчетават с форми на самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и физическа активност.

4. Задължителните учебни часове за учениците от I, II клас се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а часовете за самоподготовка - след обяд. При учениците от III клас този график се осъществява в зависимост от учебната смяна .

III. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ЦОУД

1. Целодневната организация на учебния ден за I, II и III клас включва провеждането на задължителни учебни часове по училищния учебен план и дейностите:

1.1. Блок А: Организиран отдих и физическа активност, дневен хорариум 2 часа. /Обедно хранене - 1 час и подвижни игри - 1 час/

1.2. Блок В: Самоподготовка, дневен хорариум 2 часа /БЕЛ -1 час и Математика - 1 час/

1.3. Блок С: Занимания по интереси, дневен хорариум 2 часа.

2. Дейности на ЦОУД

2.1.1. Дейностите в първи и втори клас се провеждат в самостоятелни групи, сформирани от учениците на конкретната паралелка и клас. Дейностите в трети клас се провеждат в три сборни групи от учениците на 5 паралелки.

2.1.2. Продължителността на дейностите е в съответствие с чл. 7, ал. 1 от Наредба №10/01.09.2016 г. За I и II клас - 35 минути, а за III клас – 40 минути.

3. Седмично разписание

3.1.1. Съгласно чл. 20, ал. 1 от Наредба №10/01.09.2016 г. задължителните учебни часове за I, II и III клас се провеждат в самостоятелен блок до обяд или след обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и физическа активност се провеждат съответно след обяд или преди обяд, при ред определен със заповед на Директора на училището.

4. Дейността Самоподготовка се провежда в класни стаи, както следва:

ЦОУД	ЦОУД I а	ЦОУД I б	ЦОУД I в	ЦОУД I г	ЦОУД I д
Етаж	I	I	I	I	I
Стая №	105	106	107	108	109
ЦОУД	ЦОУД II а	ЦОУД II б	ЦОУД II в	ЦОУД II г	ЦОУД II д
Етаж	I	I	I	II	II
Стая №	102	101	110	205	204
ЦОУД	ЦОУД III а, б	ЦОУД III б, д	ЦОУД III в, г		
Етаж	I	III	III		
Стая №	104	303	304		

5. Дейностите в ЦОУД се организират от учители начален етап.

5.1. В рамките на регламентираното работно време учителят изпълнява нормата задължителна преподавателска заетост, задълженията, регламентирани в длъжностната му характеристика. Учителят осъществява контрол върху учениците от съответната група във времето, определено в дневния График на дейностите и до предаването им на родителите/изпращане от училището, а така също:

5.2. Планира дейностите според индивидуалните и груповите потребности на учениците;

5.3. Информира родителите на учениците и класните ръководители за образователни постижения и затруднения на учениците, както и за степента на социализацията им;

5.4. Създава позитивна възпитателна и учебна среда;

5.5. Насърчава, подпомага и мотивира учениците за самостоятелна работа;

5.6. Подпомага учениците за справяне с трудностите и засилване стремежа им към постижение и конструктивно съревнование;

5.7. Анализира и проследява развитието, напредъка на учениците, резултатите от обучението им;

5.8. Подпомага изграждането на умения за самооценка у учениците;

5.9. Създава и прилага съвременни педагогически методи и технологии;

5.10. Ежедневно вписва темите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и физическа активност в дневника на групата при целодневна организация на учебния ден.

5.11. Учителите, с оглед повишаване качеството на обучението, създават организация, която включва иновативни педагогически подходи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развитието на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

6. Седмично разписание на дейностите, График:

ЦОУД - 1 а, б, в, г, д, клас						
	Понеделник	**Вторник**	**Сряда**	**Четвъртък**	**Петък**	**График**
1.	Орг. отдих и физическа активност	Орг. отдих и физическа активност	Орг. отдих и физическа активност	Орг. отдих и физическа активност	Орг отдих и физическа активност	12:30 13:05
2.	Орг. отдих и физическа активност	Орг. отдих и физическа активност	Орг. отдих и физическа активност	Орг. отдих и физическа активност	Орг. отдих и физическа активност	13:15 13:50
3.	Самоподготовка - български език и литература	Самоподготовка - български език и литература	Самоподготовка - български език и литература	Самоподготовка - български език и литература	Самоподготовка - български език и литература	14:00- 14:35
4.	Самоподготовка – математика	Самоподготовка – математика	Самоподготовка - математика	Самоподготовка - математика	Самоподготовка - математика	14:50 15:25
5.	Занимания по интереси – Наука	Занимания по интереси – Изкуство	Занимания по интереси - История и традиции	Занимания по интереси - Фантазия и сръчност	Занимания по интереси - подвижни, образователни и развиващи игри	15:55- 16:30

6.	Занимания по интереси - Наука	Занимания по интереси - Изкуство	Занимания по интереси - История и традиции	Занимания по интереси - Фантазия и сръчност	Занимания по интереси - Подвижни, образователни и развиващи игри	16:40-17:15

ЦОУД – 2. а, б, в, г, д, клас

	Понеделник	**Вторник**	**Сряда**	**Четвъртък**	**Петък**
1.	Орг. отдих и физическа активност	Орг. отдих и физическа активност	Орг. отдих и физическа активност	Орг. отдих и физическа активност	Орг. отдих и физическа активност
2.	Орг. отдих и физическа активност	Орг. отдих и физическа активност	Орг. отдих и физическа активност	Орг. отдих и физическа активност	Орг. отдих и физическа активност
3.	Самоподготовка - български език и литература	Самоподготовка - български език и литература	Самоподготовка - български език и литература	Самоподготовка - български език и литература	Самоподготовка - български език и литература
4.	Самоподготовка – математика	Самоподготовка – математика	Самоподготовка – математика	Самоподготовка – математика	Самоподготовка – математика
5.	Занимания по интереси – Наука	Занимания по интереси – Изкуство	Занимания по интереси - История и традиции	Занимания по интереси - Фантазия и сръчност	Занимания по интереси - Подвижни, образователни и развиващи игри
6.	Занимания по интереси – Наука	Занимания по интереси – Изкуство	Занимания по интереси - История и традиции	Занимания по интереси - Фантазия и сръчност	Занимания по интереси - Подвижни, образователни и развиващи игри

ЦОУД – 3. клас – 3 групи

	Понеделник	**Вторник**	**Сряда**	**Четвъртък**	**Петък**
1.	Орг. отдих и физическа активност	Орг. отдих и физическа активност	Орг. отдих и физическа активност	Орг. отдих и физическа активност	Орг. отдих и физическа активност
2.	Орг. отдих и физическа активност	Орг. отдих и физическа активност	Орг. отдих и физическа активност	Орг. отдих и физическа активност	Орг. отдих и физическа активност
3.	Самоподготовка - български език и литература	Самоподготовка - български език и литература	Самоподготовка - български език и литература	Самоподготовка - български език и литература	Самоподготовка - български език и литература
4.	Самоподготовка – математика	Самоподготовка – математика	Самоподготовка – математика	Самоподготовка – математика	Самоподготовка – математика
5.	Занимания по интереси – Наука	Занимания по интереси – Изкуство	Занимания по интереси - История и традиции	Занимания по интереси - Фантазия и сръчност	Занимания по интереси - Подвижни, образователни и развиващи игри

6.	Занимания по интереси – Наука	Занимания по интереси – Изкуство	Занимания по интереси - История и традиции	Занимания по интереси - Фантазия и сръчност	Занимания по интереси - Подвижни, образователни и развиващи игри

II КЛАС - при 5 и 6 учебни часа

II КЛАС /5 часа/				
ЧАСОВЕ – преди обяд		**ЦОУД - след обяд**		
1 час	8:00 - 8:35	1 час	12:10 - 12:45	Организиран отдих и физическа активност
2 час	8:50 - 9:25	2 час	12:55 - 13:30	Организиран отдих и физическа активност
3 час	9:50 - 10:25	3 час	13:45 - 14:20	Самоподготовка български език и литература
4 час	10:40 - 11:15	4 час	14:35 - 15:10	Самоподготовка математика
5 час	11:30 - 12:05	5 час	15:35 - 16:10	Занимания по интереси
		6 час	16:20 - 16:55	Занимания по интереси
II КЛАС /6 часа/				
ЧАСОВЕ – преди обяд		**ЦОУД - след обяд**		
1 час	8:00 - 8:35	1 час	13:00 - 13:35	Организиран отдих и физическа активност
2 час	8:50 - 9:25	2 час	13:45 - 14:20	Организиран отдих и физическа активност
3 час	9:50 - 10:25	3 час	14:30 - 15:05	Самоподготовка български език и литература
4 час	10:40 - 11:15	4 час	15:30 - 16:05	Самоподготовка математика
5 час	11:30 - 12:05	5 час	16:20 - 16:55	Занимания по интереси
6 час	12:20 - 12:55	6 час	17:05 - 17:40	Занимания по интереси

III КЛАС /6 часа/ I смяна				
ЧАСОВЕ - преди обяд		**ЦОУД - след обяд**		
1 час	7:30 - 8:10	1 час	12:40-13:20	Организиран отдих и физическа активност
2 час	8:20 - 9:00	2 час	13:30-14:10	Организиран отдих и физическа активност
3 час	9:10 - 9:50	3 час	14:20-15:00	Самоподготовка български език и литература
4 час	10:10 - 10:50	4 час	15:10-15:50	Самоподготовка математика
5 час	11:00 - 11:40	5 час	16:10-16:50	Занимания по интереси
6 час	11:50 - 12:30	6 час	17:00-17:40	Занимания по интереси

III КЛАС /6 часа/ II смяна				
ЦОУД - преди обяд			**ЧАСОВЕ - след обяд**	
1 час	8:20 - 9:00	Самоподготовка български език и литература	1 час	13:30-14:10
2 час	9:10 - 9:50	Самоподготовка математика	2 час	14:20-15:00
3 час	10:10 - 10:50	Занимания по интереси	3 час	15:10-15:50
4 час	11:00 - 11:40	Занимания по интереси	4 час	16:10-16:50
5 час	11:50 - 12:30	Организиран отдих и физическа активност	5 час	17:00-17:40
6 час	12:40 - 13:20	Организиран отдих и физическа активност	6 час	17:50 – 18:30

7. Дейност Организиран отдих и физическа активност

7.1. Продължителност: ЦОУД – I, II и III клас - 2 ч. дневно;

7.2. Организираният отдих и физическа активност създава здравословни навици и осъществява преход към самоподготовката;

7.3. Учениците от ЦОУД обядват в училищния стол. За осигуряване на ред и за гарантиране безопасността на учениците, учителите от ЦОУД осъществяват наблюдение и контрол и върху учениците от групите I, II и III клас, които са приключили с обедното хранене;

7.4. Място за провеждане на дейността Организиран отдих и физическа активност: училищен двор, спортни площадки, кът за отдих, при неблагоприятни климатични условия - във видеозала, библиотека, физкултурен салон.

8. Дейност Самоподготовка

8.1. Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие, чрез усъвършенстване на уменията за общуване. Самоподготовката се ръководи от учителя, съобразно седмичното разписание на занятията на учениците от групата, задачите за следващия учебен ден или по-дългосрочни задачи, степента на подготовка, потребностите на отделните ученици.

8.2. В рамките на самоподготовката, началните учители и учителите по предмети, при необходимост осъществяват консултации и индивидуална работа с учениците от I, II и III клас, съгласно чл. 25, ал. 1, т. 7 от Наредба №10/01.09.2016 г.

8.3. Дейностите по самоподготовка включват:

- Преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия и създаване на ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- Степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- Усвояване на учебното съдържание на ниво разбиране и практическо приложение, както и начини и методи за рационално учене;
- Самостоятелно преодоляване на когнитивни трудности и предизвикателства, формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
- Подготовка на домашните работи, проектни задания и/или задачи и трайно усвояване на учебното съдържание;
- Според потребностите на учениците в дейностите по самоподготовка може да се осигуряват и консултации с начални учители и с учители по съответните учебни предмети, по утвърден от Директора график;
- Изпълнение на допълнителни задачии упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата.

9. Дейност Занимания по интереси /ЗИ/

За провеждане на заниманията по интереси Директорът на училището, съвместно с класните ръководители и учителите на група, в началото на всяка учебна година, организира проучване на интересите на учениците и осигурява подходяща материална база, включително и извън наличната в училището със съдействието на УН, Обществен съвет, родители, областна администрация и РУО.

Заниманията по интереси се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация на учебния ден.

Съдържанието на ЗИ не е пряко свързано с учебното съдържание на задължителната образователна подготовка на учениците и се определя в годишната учебна програма за ЦОУД.

Със съдействието на общинската администрация и УН се осигурява целодневно медицинско обслужване и охрана.

През учебната 2023/2024 година ЗИ се провеждат при запазване постоянния състав на всяка група.

Подкрепящата роля на учителя ЦОУД изисква прилагане на педагогически технологии, съобразно потребностите на учениците, например:

- Ролеви игри - допринасящи за конструирането на определен тип взаимоотношения, нрави, бит, езици и други;
- Симулационни игри - реализира се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват дидактически умения, дискусии /дебати/;
- Метод на асоциациите - чрез него се изгражда система на „придвижване“ по учебния материал чрез термините;
- Кубиране - система, улесняваща разглеждането на проблем от различни гледни точки;
- Инсърт - система за ефективно четене и мислене, чрез отбелязване, средство за контрол на разбирането;
- Рефлексия - самооценяване;
- Мозъчна атака - метод за решаване на проблеми, чрез намиране на оригинални решения.

IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Дейностите по целодневната организация на учебния ден се вписват в следната училищна документация:
   1.1. Списък-образец 1;
   1.2. Седмично разписание на часовете в училището;
   1.3. Годишен план за дейността на училището;
   1.4. Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
   1.5. Дневник на група и електронен дневник в платформата Shkolo.bg.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.
2. Развитие на творческите способности на учениците и участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и други изяви.
3. Формиране у учениците, обхванати в група, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.
4. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧИТЕЛ И РОДИТЕЛ:

1. Учителят контролира, насочва и подпомага самоподготовката на всеки ученик, при отказ на ученика да работи родителите се уведомяват писмено;
2. Учителят лично предава учениците на родителите им;

3. При по-ранно прибиране родителите поемат ангажимент за самоподготовката на децата си;
4. Прибирането на учениците е от 17:15 ч. до 18:00 ч.;
5. Изключения от посочения по-горе график не са желателни и се допускат при предварителна уговорка с учителя;
6. След 18:00 ч. не предадените ученици остават да изчакат при портиера и хигиенистите, а учителят изяснява часа на прибиране и уведомява горепосочените лица, по време на изчакването учениците не напускат фоайето на 1 етаж;
7. Съвместно разясняват опасността от самоволно напускане двора на училището; при констатирани нарушения родителят се уведомява писмено;
8. При неразположение на ученик веднага се уведомяват родителите, ученикът се изолира и се чакат родителите да вземат детето си от училище.

Забележка: Училищната програма за организация на учебния ден е отворена за допълнения и изменения.

Настоящата Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден е разработена съгласно чл. 102 от ЗПУО и Наредба №10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование.

Приета е на ПС с Протокол № 13 / 13.09.2023 г.