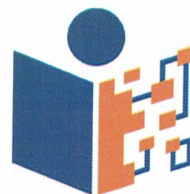




# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕО МИЛЕВ“



УТВЪРДИЛ:

**АЛБЕНА ПАВЛОВА**

Директор на СУ „Гео Милев“ - Варна



## РЕЗЮМЕ НА ИНОВАЦИЯТА

### „ПОЗИТИВЕН ПОДХОД В ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ С ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ТЕАТРАЛНИ И АРТ-ТЕХНИКИ“

Населено място – гр. Варна

Община Варна

Код по НЕИСПУО - 400034

Област Варна

Начало на предложената иновация - учебна 2023/2024 г.

Край на дейностите на предложената иновация - учебна 2026/2027 г.

#### 1. Мотиви за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот:

Иновацията е насочена към утвърждаване и разширяване ползването принципите на позитивната психология, СЕУ и театралната педагогика; към създаването на училищни екипи, инициращи възможности за изявата на учениците в различни сфери на познанието.

#### 2. Цел на иновацията:

Повишаване качеството на образование и утвърждаването на СУ „Гео Милев“ като модел на позитивно училище.

**3. Кратко описание на иновативния процес и иновацията за определения в проекта период:**

**2023/2024 г.** - Обучения на педагогически специалисти, съвместно с ВСУ „Ч. Храбър“; месечни интервизии; тренинги с ученици 1-4 кл., с фокус СЕУ; тренинги с родители.

**2024/2025 г.** - Обучения, интервизии; разработване и прилагане на програми „Уроци за мен и за другите“ от учителите начален етап; формиране на екипи от учители и родители.

**2025/2026 г.** - Обучения, интервизии; разширяване на програмите „Уроци за мен и за другите“, въвеждане принципите и начина им на организация и в други учебни часове; взаимодействие между учители начален и прогимназиален етап; тренинги за учители начален и прогимназиален етап и родители на ученици начален етап.

**2026/2027 г.** - Дейностите от третата година, вкл. и съставяне на сборник с материали и електронни ресурси.

**4. План за изпълнението за учебната 2022/2023 г.**

**4.1.Административни дейности**

| №  | Дейност                                                                                             | Срок             | Отговорник                                                     | Индикатор за изпълнение                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | Определяне на екип за реализиране на дейностите през учебната 2023/2024 г.                          | До 13.09.2023 г. | Албена Павлова-директор на СУ „Гео Милев“                      | Заповед                                              |
| 2. | Изготвяне на резюме на иновацията и публикуване в сайта на училището.                               | До 13.09.2023 г. | К. Николова – пед. съветник<br>Д. Влъчкова - координатор       | Публикувана информация на сайта                      |
| 3. | Изготвяне и утвърждаване на план на основните дейности по проекта за учебната 2023/2024 г.          | До 13.09.2023 г. | Албена Павлова - директор<br>Екип за реализиране на иновацията | Утвърден план<br>Публикуване на сайта                |
| 4. | Своевременно изготвяне и съхранение на документация, свързана с провеждането на иновативния процес. | Постоянен        | Екип за реализиране на иновацията                              | Протоколи, списъци, програми, снимки, продукти и др. |
| 5. | Изготвяне на отчет за реализираните дейности през учебната 2023/2024 г.                             | м. юни 2024 г.   | Екип за реализиране на иновацията                              | Отчет<br>Публикуване на сайта                        |

**4.2. Дейности по прилагане принципите на позитивната психология в професионалното израстване на педагогическите специалисти и социално-емоционалното учене на учениците 1- 4 клас**

| №  | Дейност                                                                                                                               | Срок                  | Отговорник                                                      | Индикатор за изпълнение                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. | Обучения на педагогическите специалисти, проведени съвместно с ВСУ „Черноризец Храбър“                                                | Учебна 2023/2024 г.   | Албена Павлова – директор                                       | Присъствени списъци<br>Снимки<br>Удостоверения            |
| 2. | Интервизии на педагогическите специалисти с фокус – приложение на силните страни в учебно-образователния процес по различни предмети. | По една среща месечно | К. Николова – педагогически съветник                            | Презентации<br>Материали<br>Присъствени списъци<br>Снимки |
| 3. | Тренинги в 1 – 4 клас, с фокус – социално-емоционално учене                                                                           | Учебна 2023/2024 г.   | К. Николова-пед. съветник<br>Класни ръководители                | Изготвена програма на тренингите<br>График<br>Снимки      |
| 3. | Тренинги с родители с лектор от ВСУ                                                                                                   | Учебна 2023/2024 г.   | Албена Павлова – директор<br>Класни ръководители                | Присъствени списъци<br>Снимки                             |
| 4. | Тренинги с родители с водещи – пед. съветник, учители, др. специалисти                                                                | Учебна 2023/2024 г.   | Албена Павлова – директор<br>К. Николова<br>Класни ръководители | Присъствени списъци<br>Снимки<br>Презентации              |

**4.3. Тематичен план по английски език за 2. клас с използване на куклено изкуство като метод на обучение**

Отговорник:

Валентина Иванова - учител по английски език в начален етап

| Учебна седмица | Тема                                    | Вид | Бележки                |
|----------------|-----------------------------------------|-----|------------------------|
| 1              | Greetings                               | НЗ  |                        |
| 1              | Introduction                            | НЗ  |                        |
| 2              | 1.1 Greetings and introducing myself    | НЗ  | С преподаване на кукли |
| 2              | 1.2 Classroom language                  | НЗ  |                        |
| 3              | 1.3 Colours My family                   | НЗ  |                        |
| 3              | 1.4 Colours and family                  | УПР |                        |
| 4              | 1.6 A, B, C, D                          | НЗ  |                        |
| 4              | 2.1 My relatives Who's this? This is... | НЗ  |                        |

|    |                                                                           |     |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|
| 5  | 2.2 My relatives Who's this? This is...                                   | УПР | С преподаване на кукли |
| 5  | 2.3 My friends                                                            | НЗ  |                        |
| 6  | 2.4 My family and relatives Project time – My family                      | УПР | изработване на кукли   |
| 6  | 2.5 E, F, G, H                                                            | НЗ  |                        |
| 7  | 2.6 Our World I -My favourite character Time for CLIL -<br>Mixing colours | ОС  |                        |
| 7  | 2.7 Story time The Queen Bee                                              | НЗ  |                        |
| 8  | 2.8 Check point Units 1-2                                                 | ОС  |                        |
| 8  | 3.1 Numbers 1-5                                                           | НЗ  | Преподаване на кукли   |
| 9  | 3.2 Numbers 1-5                                                           | УПР |                        |
| 9  | 3.3 Furniture and classroom objects What's this? It's a/an...             | НЗ  |                        |
| 10 | 3.4 Furniture and classroom objects What's this? It's a/an...             | УПР |                        |
| 10 | 3.5 Numbers 6-10 How many? What are these?                                | НЗ  |                        |
| 11 | 3.6 Numbers 6-10 How many? What are these?                                | УПР |                        |
| 11 | 3.7 I, J, K, L                                                            | НЗ  |                        |
| 12 | 4.1 My birthplace Where are you from?                                     | НЗ  |                        |
| 12 | 4.2 My birthplace Where are you from?                                     | УПР | Преподаване на кукли   |
| 13 | 4.3 Buildings and places Are they...? Yes, they are./ No, they<br>aren't  | НЗ  |                        |
| 13 | 4.4 Buildings and places . Project time – My birthplace                   | УПР |                        |
| 14 | 4.5 M, N, O, P                                                            | НЗ  |                        |
| 14 | Christmas Day!                                                            | НЗ  |                        |
| 15 | 4.6 Our World II - Schools, Time for CLIL II - Odd and Even<br>Numbers    | ОС  |                        |
| 15 | 4.7 Story time II Count to ten                                            | НЗ  | Драматизация с кукли   |
| 16 | Check point Units 3-4                                                     | ОС  |                        |
| 16 | Time to Build up!                                                         | ОС  |                        |
| 17 | 5.1 Pets Colours                                                          | НЗ  |                        |
| 17 | 5.2 Pets Colours                                                          | УПР | Преподаване с кукли    |
| 18 | 5.3 Where's...? There's a/an...                                           | НЗ  |                        |
| 18 | 5.4 Project time Pet shop                                                 | УПР |                        |
| 19 | 5.5 Q, R, S, T, U                                                         | НЗ  |                        |
| 19 | 6.1 Fruits and vegetables                                                 | НЗ  | Преподаване с кукли    |
| 20 | 6.2 Fruits and vegetables                                                 | УПР |                        |
| 20 | 6.2 Can I have a/an..?                                                    | УПР | Преподаване с кукли    |
| 21 | 6.3 Project time - Make your lunch box                                    | УПР |                        |
| 21 | 6.4 V, W, X, Y, Z                                                         | НЗ  |                        |
| 22 | 6.5 Our World III - National animals Time for CLIL III -<br>Seasons       | ОС  |                        |
| 22 | Story time III The Mouse's garden                                         | НЗ  |                        |
| 23 | Check point III Units 5-6                                                 | ОС  |                        |
| 23 | 7.1 Main verbs                                                            | НЗ  |                        |
| 24 | 7.2 Can, can't                                                            | НЗ  | Преподаване с кукли    |
| 24 | 7.3 Can, can't                                                            | УПР |                        |
| 25 | 7.4 Popular sports and games                                              | НЗ  |                        |
| 25 | 7.5 Activities                                                            | УПР |                        |
| 26 | 7.6 Project time - My favourite sport                                     | УПР |                        |
| 26 | Easter is Here!                                                           | НЗ  |                        |
| 27 | 8.1 Happy birthday                                                        | НЗ  |                        |

|    |                                                                                                |     |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|
| 27 | 8.2 Months January - June                                                                      | НЗ  |                      |
| 28 | 8.3 Months July – December                                                                     | НЗ  |                      |
| 28 | 8.4 Months                                                                                     | УПР |                      |
| 29 | 8.4 Project time - Make a Class Birthday Calendar                                              | УПР |                      |
| 29 | Our World IV – This is the UK, the USA and Bulgaria Time for CLIL IV – Pin the tail on the dog | ОС  |                      |
| 30 | Story time IV Mummy's Birthday                                                                 | УПР | Драматизация с кукли |
| 30 | Check point 4 Units 7-8                                                                        | ОС  |                      |
| 31 | Time to Build up!                                                                              | ОС  |                      |
| 31 | Time to Build up!                                                                              | ОС  |                      |
| 32 | All About Me!                                                                                  | ОС  |                      |
| 32 | My Green Passport!                                                                             | ОС  |                      |

#### 4.4. Тематичен план по руски език за 5. клас с използване на театрална педагогика в изучаването на чужд език с използване на музика и изобразително изкуство

Отговорник:

Таня Табакова - учител по руски език

| №  | Тема                                | 30 | Театр експромт          |
|----|-------------------------------------|----|-------------------------|
| 1  | Русская азбука                      | 31 | Антонимы                |
| 2  | Русская азбука                      | 32 | Имя прилагательное      |
| 3  | Пусть всегда будет лето!            | 33 | Имя прилагательное      |
| 4  | Пусть всегда будет лето             | 34 | Упражнение              |
| 5  | Имя существительное                 | 35 | Русская музыка          |
| 6  | Знакомство с театром                | 36 | Город                   |
| 7  | Множественное число существительных | 37 | Я здесь живу            |
| 8  | Число имен существительных.         | 38 | Мой дом                 |
| 9  | Это я!                              | 39 | Русская изба            |
| 10 | Личные местоимения                  | 40 | Описание мой дом        |
| 11 | Театр теней                         | 41 | Быть                    |
| 12 | Именительный падеж                  | 42 | Предложный падеж        |
| 13 | Именительный падеж                  | 43 | Кто где работает?       |
| 14 | Русские имена                       | 44 | Проверяем себя          |
| 15 | Рассказ о себе                      | 45 | Проверяем себя          |
| 16 | Моя семья в рисунках                | 46 | Самостоятельная работа  |
| 17 | Притяжательные местоимения          | 47 | Масленица               |
| 18 | Упражнение                          | 48 | Моя школа               |
| 19 | Местоимение                         | 49 | Инфинитив глагола       |
| 20 | Дательный падеж                     | 50 | Настоящее время глагола |
| 21 | Русские задачи                      | 51 | Хобби                   |
| 22 | Год,года,лет                        | 52 | Хобби                   |
| 23 | Моя семья                           | 53 | Играть во что?          |
| 24 | Упражнение                          | 54 | Будущее время глагола   |
| 25 | Самостоятельная работа              | 55 | Будущее время глагола   |

|    |                            |    |                          |
|----|----------------------------|----|--------------------------|
| 26 | Мой дом                    | 56 | Винительный падеж        |
| 27 | Имя прилагательное         | 57 | Работа с таблицей        |
| 28 | Рождество и Новый год      | 58 | Что ты видишь на картине |
| 29 | Упражнение                 | 59 | Возвратные глаголы       |
| 60 | Дни недели                 |    |                          |
| 61 | Идти и Винительный падеж   |    |                          |
| 62 | Сова или жаворонок         |    |                          |
| 63 | Сказка Репка               |    |                          |
| 64 | Спряжение глагола          |    |                          |
| 65 | Где? Куда?                 |    |                          |
| 66 | Прошедшее время глагола    |    |                          |
| 67 | Рисуем время               |    |                          |
| 68 | Музыка в мультфильмах      |    |                          |
| 69 | Который час                |    |                          |
| 70 | Распорядок дня             |    |                          |
| 71 | Не с глаголами             |    |                          |
| 72 | Внешность                  |    |                          |
| 73 | Внешность и внутренний мир |    |                          |
| 74 | Творительный падеж         |    |                          |
| 75 | Профессии                  |    |                          |
| 76 | Кем они были раньше        |    |                          |
| 77 | Угадай профессия           |    |                          |
| 78 | Проверяем себя             |    |                          |
| 79 | Проверяем себя             |    |                          |
| 80 | Исходно ниво               |    |                          |
| 81 | Чтение                     |    |                          |
| 82 | Чтение                     |    |                          |
| 83 | Преговор                   |    |                          |
| 84 | Преговор                   |    |                          |

##### **5. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес:**

Прилагане на иновативните дейности с педагогически специалисти, ученици и родители и в прогимназиален етап.

##### **6. Възможност за мултиплициране на училищния опит и добрите практики:**

Представяне на натрупания опит на образователни форуми на общинско, областно, национално ниво и международно ниво; публикуване в сайта на училището сборник с материали от иновацията за свободно ползване.

##### **8. Информация за учениците, включени в иновативния процес:**

2023/2024 г. – 532 ученици, съответно: 504 ученици 1 – 4 клас; 28 ученици от 5 клас.

**9. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес:**  
56 учители, съответно: с V ПКС-12; с IV ПКС-16, с III ПКС-4, с II ПКС-8, с I ПКС-2, без ПКС – 14.

**12. Информация за научни данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации:**

Стаматов, Р. (2022), Позитивна психология; Селигман, М. (2017), Благодарение; Дук, К. (2022), Нагласата на ума и др.

**13. Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците:**

Разпознаване и разбиране на собствените и чуждите емоции; изграждане на механизми за самоконтрол; ефективно взаимодействие в група; подобрени академични и поведенчески показатели.

**14. Длъжностно лице от училището, за контакт:**

Албена Павлова, директор; тел. 0879910070, 9.00 – 17.00 часа