



ОТЧЕТ

На Средно училище „Гео Милев“,

населено място Варна,

община Варна,

код по НЕИСПУО 400034,

ОБЛАСТ ВАРНА

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Училищната иновация е със срок до 4 години, за периода от 2019 до 2023 и съдържа:

1. Мотивите за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот.

Иновацията “Използване на метода CLIL – интегрирано езиково обучение в начален етап на образование (английски, немски и руски език)” е насочена към повишаване на интереса и мотивацията на учениците за изучаване на чужд език в начален етап. Чрез този начин на обучение езиковото развитие може да се интегрира с други области от учебната програма по естествен начин. Знанията се изучават успоредно с езика. За учениците е мотивиращо да откриват и опознават света чрез друг чужд език. Интегрираното съдържателно езиково обучение дава възможност за натрупване на речников запас свързан с понятия и термини, характерни за различните учебни предмети. Темите насърчават децата да използват езика за извършване на целенасочени дейности, които се основават на любопитството им при откриване на света. Часовете са

по-интересни и приятни за учениците. Междупредметните връзки осигуряват ситуативно представяне и запаметяване на лексиката.

2. Цел на иновацията.

Целта на иновацията следва Стратегията на СУ „Гео Милев“ – подобряване на качеството на образованието и обучението, придобиване на ключови компетентности чрез иновативни педагогически подходи и постигане на трайни знания на учениците чрез използване на метода CLIL в начален етап.

3. Подробно описание на иновативния процес и иновацията за учебната 2022/2023 г.

Дейностите по иновацията са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците чрез метода CLIL.

В иновацията „Използване на метода CLIL – интегрирано езиково обучение в начален етап на образование (английски, немски и руски език)“ се включат петима педагогически специалисти и 164 ученици от I, II и IV клас. Иновацията позволява усвояване на знания по учебните предмети (БЕЛ, Математика, Човекът и природата, Изобразително изкуство, Музика и Технологии и предприемачество) на чужд език или обогатяване на часовете по чужд език със знания от различно учебно съдържание. Темите, по които работят децата ги мотивират и предизвикват интерес, осигуряват предизвикателство. Те предоставят възможност за развиване на езиковите понятия по начин, подходящ за възрастта и равнището на децата.

Учениците работят по-независимо. Коригирането на езиковите грешки се извършва по един позитивен и насърчителен начин от учителя, което спомага за понижаване на нивото на стрес. Учителят може да импровизира, доразвива, приспособява работата в зависимост от ситуацията. При някои от темите е подходяща груповата работа. Групите са от двама или четирима ученици. Така учениците се подготвят за съвременния свят, където хората работят в екипи, създават проекти, използват чужди езици при работа с колеги и при общуване с хора от различни страни. Много подходящи са игровите методи на работа. Те са предпочитани от децата, носят удовлетворение, сплотяват. Децата се опознават по добре в тези игри.

В прилагането на подхода CLIL учебните предмети или части от предметите се преподават на чужд език, като целите са две – изучаване на съдържанието на учебния

предмет и едновременно изучаване на чужд език. По този начин майчиният език се изучава успоредно с чуждия.

Реализирането на иновацията се осъществява чрез:

- включване в учебните програми дейности, свързани с използването на метода CLIL: индивидуални и колективни проекти; игрови методи;
- планиране и провеждане на иновационни уроци чрез използването на метода CLIL: урок-CLIL –английски език, урок-CLIL – немски език, урок-CLIL – руски език, уроци с представяне на мултимедийни продукти.

4. План за изпълнението през учебната 2022/2023 г. и кратко описание на неговото изпълнение.

м. октомври: Оказване на методическа помощ на новопостъпили и млади учители. Приложение на метода CLIL в урок по английски език в начален етап на образование - презентация.

Тема: *Seasons - IV клас*

м. ноември: Приложение на метода CLIL в урок по английски език в начален етап на образование.

Тема: *Природен календар /Родинознание – I клас/*

м. декември: Приложение на метода CLIL в часовете по английски език и математика, по музика в начален етап на образование, чрез разучаване на песни на английски и немски език.

Тема: *Числата до 10 – обобщение /Математика – I клас/*

Коледни песни - II клас

м. февруари: Иновативна практика: Приложение на метода CLIL за преподаване на руски и немски език в часовете по математика в начален етап на образование.

Тренинг: Приложение на метода CLIL в урок по английски език в начален етап на образование

Тема: *Таблично умножение и деление. Геометрични фигури /Математика - IV клас/*

Приказна математика на руски език /Математика - II клас/

Тема: *Географска карта на България - IV клас*

м. март: Тренинг: Приложение на метода CLIL в урок по английски език и математика в начален етап на образование

Тема: *Кръгли десетици /Математика - II клас/*

м. май: Тренинг: Приложение на метода CLIL в урок по руски език и математика в начален етап на образование

Тема: *Весела таблица за умножение на руски език /Математика - II клас/*

Планът включва провеждане на иновативни уроци и периодични сбирки на началните учители работещи по проект „Иновативно училище” за представяне на приложените иновативни техники в часовете по чужди езици или по общообразователни предмети.

5. Съответствие на иновацията с принципите и целите на националните и европейските образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта.

С оглед на общите европейски цели за модернизация на образованието, иновацията ни се фокусира върху изграждането на учениците като европейски граждани с глобални ценности, с нагласи за сътрудничество, мобилност, межкултурен диалог и толерантност.

Предлаганата иновация допринася за изграждане на необходимите на учениците умения за 21-ви век, за насърчаване на отворено и гъвкаво обучение. В процеса на работа у учениците се развива система от универсални умения и нагласи за критично мислене, креативност, инициативност и вземане на решения, справяне с проблеми, и работа в екип.

Чрез прилагане на иновацията „Използване на метода CLIL“ – интегрирано езиково обучение в начален етап на образование“ се постига:

- прилагане на иновативни и творчески подходи в обучението и чрез интердисциплинарно учене
- усвояване и внедряване в учебния процес на добри практики от европейското образователно пространство

- повече контакти с училища от други европейски държави, обмен на учители и ученици.

6. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес.

През учебната 2022/2023 бе разширен обхватът на учениците, включени в иновативните дейности. „Използване на метода CLIL – интегрирано езиково обучение в начален етап на образование“ се прилага в клубовете на заниманията по интереси.

7. Мултиплициране на училищния опит и добрите практики.

„Използване на метода CLIL – интегрирано езиково обучение в начален етап на образование“, начините на прилагането му в часовете, както и резултатите от иновацията бяха представени на гостуващите училища по НП „Иновации в действие“.

8. Информация за учениците, включени в иновативния процес.

Учениците, които участват в иновацията са от I, II, IV клас. В училищния учебен план на СУ “Гео Милев“ се изучават по два чужди езика, като първия чужд език в ООП, а втория чужд език в часовете по ИУЧ.

Чрез този начин на обучение езиковото развитие може да се интегрира с други области на учебната програма по естествен начин. Знанията се изучават успоредно с езика. Считаме, че учениците от I до IV клас са на подходяща възраст, със запас от знания, с които може да се работи успешно по предложената иновация.

9. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес.

Настоящата иновация се осъществява от учители от начален етап и по чужд език, притежаващи богат професионален опит. Преди стартиране на иновацията те са преминавали през обучения в Англия, Германия и Литва, което надграждат чрез тематични сбирки, обмяна на добър опит в екипа и вътрешно училищни квалификации. По своя статут те са главен учител, старши учители, притежаващи първо, второ, трето ПКС.

10. Състояние и приложимост на материално-техническата база на училището в полза на предвидените иновации, осигурена сигурност и безопасни условия на обучение.

Материално-техническа база на училището отговаря на изискванията за провеждане на съвременен учебен процес, съобразена е с новите изисквания за сигурни и безопасни условия за обучение и включва:

- специализирани кабинети;
- компютърни зали;
- езиков кабинет;
- физкултурни салони;
- фитнес на открито;
- библиотека с богат библиотечен фонд;
- видео зала с малка сцена;
- класни стаи с проектори и екрани за интерактивна работа;
- „Сцена за училищно творчество” с 200 места ,технически оборудвана;
- сцена на открито, в двора на училището с 60 седящи места;
- „зелена класна стая”- учебно пространство на открито;
- кабинет за работа по проекти;
- кабинет за методическа работа.

Училището обогатява базата си, като планира дългосрочно подобряване на външния двор и поддържане на творчески стимулиращ интериор.

11. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план ;

Иновацията „ Използване на метода CLIL“ – интегрирано езиково обучение в начален етап на образование“ е в съответствие с ДОС за организация на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план. Използването на метода CLIL разширява лексикалния запас, затвърждава знанията на учениците чрез разширяване понятийната рамка на съответния учебен предмет. Ученикът не употребява и упражнява изолирани граматически форми, а ги използва за

различни комуникационни цели в процеса на комуникация в класната стая и при осмисляне и предаване на специфичната предметна лексика и логическа тематика.

Методиката на CLIL структурирани уроци може да се прилага по одобрените от МОН учебници по съответния предмет. Броят на часовете и очакваните резултати по съответния предмет, разписани в учебните програми, не се променят. Обучението е основно насочено към съдържанието, като се предполага достатъчно добра езикова компетентност, която се развива в процеса на обучение.

Иновативният метод за работа с чуждите езици повишава езиковата култура на учениците, насърчава ги да общуват с други културни и езикови общности.

12. Информация за научни данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации.

Прилагането на „Метода CLIL – интегрирано езиково обучение в начален етап на образование“ е добра професионална практика в СУ „Гео Милев“. Този наш опит е представен на различни професионални форуми и е много добре оценен в работа ни с международни образователни институции:

- Участие в обучение в обучение за преподаване по метода CLIL на проект „Forceful history and language“ в гр. Гуадалахара, Испания

13. Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците, с изключение на тези, които внушават нетолерантност, верски убеждения и тяхното практикуване;

Метода CLIL – интегрирано езиково обучение в начален етап на образование“ развива личностните способности на учениците. Този вид подход въздейства на паметта, въображението, вниманието, мисленето – психологически фактори, които обуславят интереса към знанието – учене чрез съпреживяване.

Дейностите по проекта, чрез емоционално преподаване и учене, осигуряват творчески и вдъхновяващи начини за запознаване с исторически, географски, културни и социални образователни теми, като се използва интердисциплинарно обучение, практически опит и средства.

Чрез насърчаване на изучаването на езици се засилва межкултурното разбирателство, комуникацията, взаимодействието и мобилността в Европа.

14. Училищните учебни планове и програми в случаите на чл. 70, ал. 4, т. 1 и 4.