



Средно училище "Гео Милев" - гр. Варна



бул"Република" 124 а; тел.:052 751 120; e-mail.:sou_g.milev@abv.bg

ТРЕНИНГ

Приложение на метода CLIL в обучението по чужди езици и общообразователни предмети в начален етап

Руски език

В началното училище методът CLIL може да се използва в часовете по различни учебни дисциплини, като част от разнообразни образователни проекти, подпомагайки обучението по Руски език. Упражненията са насочени преди всичко към разширяване на речниковия запас на учениците.

Предлагаме няколко задачи, които могат да бъдат използвани в часовете по Човекът и природата в 3 и 4 клас в разделът **Човекът и здравословният начин на живот**.

В урока **Органи на човешкото тяло** в 3 клас можем да разширим знанията на учениците, като към предложените термини в учебното съдържание (**стомах** и **черва**), добавим нови (**уста** и **хранопровод**). Запознаването с тези 4 думи на руски език може да се извърши с помощта на задачата в приложение 1. Всеки ученик получава работен лист и указание: *Номерирай органите на хранене според това, как са подредени в човешкото тяло. След като си готов размени листа си с детето до теб и провери вярно ли е работило.*

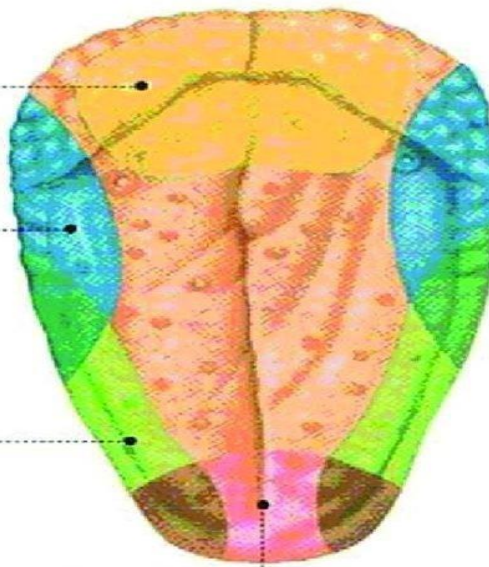
Преговаряме вече изучените думи – **рот, зубы, язык** и цветовете. Въвеждаме новите изрази, назоваващи четирите вкуса на човешкото възприятие- **сладкий, соленый, кислый и горький**

жёлтый цвет
горький вкус

синий цвет:
кислый вкус

зелёный цвет:
солёный вкус

розовый цвет:
сладкий вкус



Учениците се разделят на няколко екипа. Всеки екип получава материали за изработването на модела в приложение 2. Учителят дава кратки инструкции как да бъдат изпълнени задачите. Целта на проекта е да илюстрира къде върху езика се намират различните вкусови рецептори.

Изучавайки урока **Здравословно хранене** в 3 и в 4 клас, изпълняваме проект за изработване на хранителна пирамида. Предварително се подготвяме, като в часа по Технологии и предприемачество сглобяваме обемен макет на пирамида. В часа по Човекът и природата разделяме класа на екипи. Поставяме задача на всеки екип да оцвети, изреже и залепи на съответното място в хранителната пирамида картинки на определен вид храни. Припомняме на руски език учени думи, назоваващи различни хранителни продукти и допълваме знанията с нови думи .

В края на часа всеки екип представя своята работа.

