

НП „Иновации в действие“

Програмата осигурява:

- ♦ Подкрепа за мотивирано разширяване и устойчивост на училищните иновации.
- ♦ Мобилност, споделена информационна платформа на иновативните училища.
- ♦ Партньорско сътрудничество и обмен на педагогически практики в образованието.
- ♦ Създаване на мрежа от иновативни училища.



Какво направихме ние

(екипа от педагогически специалисти на партньорските училища СУ „Гео Милев“, гр. Варна и 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“ гр. София)

- ♦ Брошура
- ♦ Презентация
- ♦ Фотоалбум
- ♦ Театър с продължение...

☎ +359 2 955 62 52

✉ 2sou.sofia@gmail.com

📍 гр. София, ж.к. Бъкстон,
ул. “Ген. Суворов” №36

www.2su.bg



☎ +359 52 751 120

✉ sou_g.milev@abv.bg

📍 гр. Варна
бул. “Република” №124 А

www.geomilev.info



2. СУ „Акад. Емилиян Станев“
гр. София



НП „Иновации в действие“

Средно училище
„Гео Милев“, гр. Варна



Цел на проекта за иновативно

2. СУ „Акад. Емилиян Станев“

Изграждане и внедряване на модел за мениджърски и лидерски екип на директора от учители с цел развитие на ефективно училищно лидерство, което да повлияе върху повишаване на качеството на предоставяното образование във 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“.

Прилагането на модела за иновативното лидерство да изиграе централна роля и да осигури повишаване на резултатите на учениците в 3 области – **езици, математика и наука**, в 2 випуска по класове, както и за изграждането на професионална учебна общност на учителите по целевите предмети за 4 години.

Екип на проекта:

- ♦ Директор
- ♦ Мениджърски екип
- ♦ Старши лидери
- ♦ Внедряване на иновации и добри практики
- ♦ Лидери по КО области
- ♦ Стажанти
- ♦ Оперативни организатори



Цел на проекта за иновативно

Средно училище „Гео Милев“

Използване на методите на театралната педагогика в обучението по чужди езици.

Подобряване качеството на образование и обучение чрез творчески театрални техники и постигане на трайни знания на учениците по два чужди езика (руски, английски или немски).

Ученици включени в иновацията-V клас

Защо театрални техники ?



- ♦ Ефективен творчески метод за усъвършенстване на комуникативните умения на роден и чужд език.
- ♦ Развиване на речта, логиката и въображението.
- ♦ Образователен инструмент за познавателното, социално и емоционално развитие на учениците.
- ♦ Променя се традиционната връзка учител - ученик.
- ♦ Провокира се мултиинтелигентността и различните стилове за учене на всеки ученик.
- ♦ Изгражда се среда на доверие, екипност, откривателство и творческо изследване.
- ♦ Учениците са мотивирани да изучават чужд език и по-уверени при неговото използване.