СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕО МИЛЕВ“ – ВАРНА

СЪОБЩЕНИЕ

Съгласно Наредба № 16/08.12.2016 г. за управление на качеството в институциите, във всяко училище в Република България се провежда оценяване на образователната институция, което включва **самооценяване** и **външно инспектиране** от НИО /Национален инспекторат по образованието/.

Измерването на постигнатото качество на образованието и обучението се осъществява от училищната институция чрез прилагането на процедури по критерии и съответния инструментариум към тях за провеждане на дейностите по самооценяването.

Самооценяването е процес на изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование чрез дейности, процедури и критерии.

Периодът за самооценяване е две учебни години – 2016-2017 г. Самооценяването се извършва от комисия и трябва да приключи до 01.08.2018 г.. Самооценяването се провежда по процедури, утвърдени от директора на СУ „Гео Милев“. По всеки критерий се разработва процедура, която съдържа предмет и цел; инструментариум; описание на технологията на провеждане; вида на доказателствения материал (справка, контролна карта, протоколи, въпросници, анкети и други); начините на обработване на доказателствения материал; режима на съхранение и защита на информацията; отговорностите на лицата.

Инструментите за самооценяване на качеството в СУ „Гео Милев“ са:

- Анкетни карти – за ученици от начален етап;
- Анкетни карти – за ученици от прогимназиален етап;
- Анкетни карти – за ученици от гимназиален етап;
- Анкетни карти – родители;
- Карта за наблюдение на урок;
- Карта за комплексно оценяване на учител;
- Формуляр за комплексно оценяване на работата в училище.

Органи за управлението на качеството са:

- директорът;
- педагогическият съвет.

За проведеното самооценяване комисията по качеството изготвя годишен доклад, който включва: цел на самооценяването; информация за външната и вътрешната среда, в която функционира институцията през периода на самооценяването; резултати от самооценяването; сравняване на оценките по критериите с предходния период на самооценяване; анализ на получените резултати; постижения и добри педагогически практики; резултати от оценяването, нуждаещи се от подобрение, и предложение за коригиращи мерки и дейности.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на образованието и обучението и резултатите от него. Този процес се осъществява на национално, регионално и институционално равнище.

АЛБЕНА ПАВЛОВА
Директор на СУ „Гео Милев“ – Варна

Средно училище ВАРНА „Гео Милев“