



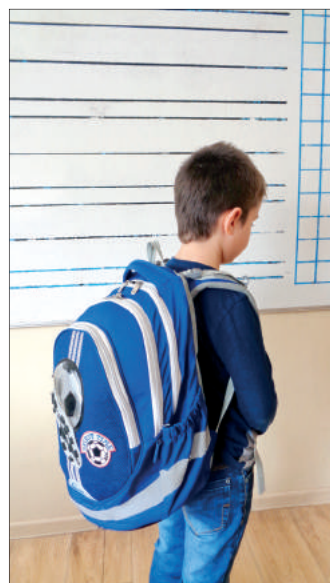
МАЙ 2017 г.

Тема на броя:

Тежките раници – най-големият враг на ученика

Стотици ученици се оплакват от тежестта на раниците си. В опит да ги олекотят, махат част от учебните помагала. Това често води до конфликти с учителите, които не са съгласни с мнението на учениците и им пишат забележки.

Ако раницата е много тежка, ученикът се оплаква от болки в гърба, във врата и раменете. Неправилното натоварване на гръбначния стълб е причина за изкривяването му. Децата често ходят прегърбени, изкривени на едната страна, с отпуснати рамене.



Следва на 2 стр.

Албена Павлова, директор на СУ „Гео Милев“

Много ценя идеите на нашите ученици!

- **Защо решихте да станете директор на СУ „Гео Милев“?**

- Средно училище „Гео Милев“ е едно от най-добрите във Варна. Училище с история, с традиции, с много високо ниво на преподаване и постигнати добри резултати от учениците. За всеки би било чест да бъде директор на това училище. Благодарна съм, че имам възможността да работя с такива професионалисти и с толкова добри ученици.

- **Какъв е Вашият работен режим?**

- Работният ми ден започва преди да дойда в училище. Задължително си планирам и подреждам по значимост задачите за седмицата и за деня. Това ми гарантира по-добра организираност. Част от работното ми време е свързано с много срещи с учители, с административния екип, с родители и ученици. Старая се да намирам време за



срещи с ученическия съвет, защото училището – това са учениците, учителите, и смятам, че всичко е важно, за да знам какво вълнува младите хора и заедно да търсим разрешение на проблемите. Много ценя идеите на нашите ученици!

- **Колко отговорна смятате, че е Вашата длъжност?**

- Директорът на училището носи отговорност за всичко. На първо място за мен е отговорността за живота и здравето на учениците. Директорът носи отговорност за здравословните условия,

в които се учат децата и младите, за качеството на образователния процес, за спазване на законите и нормативната уредба, за финансирането на учебното заведение.

На практика, директорът носи отговорност за всичко, което се случва в училище. Разбира се, той не може да свърши всичко сам. Затова има екип. В това мое първо интервю като директор искам да благодаря на прекрасния екип на СУ „Гео Милев“ - на учителите, на администрацията, на помощния персонал.

Благодаря за техния професионализъм и отговорност!

- **В каква посока смятате да модернизирате училището?**

- Всяко училище има нужда от модернизация. Ние трябва да вървим в посока осъвременяване на материалната база, която да бъде на нивото на съвременните деца. Благодаря на родителите, с чиято помощ осъществяваме каузата на Училищното настоятелство „Модернизация на учебната среда“. Ще се радвам да чуя вашите предложения за модернизация и естетизация на нашето училище. Предложения, които всички заедно - ученици, учители и училищен персонал да осъществим.

- **Какво мислите за дисциплината в училище?**

- Държанието на човек показва отношението, което той има към себе си.

Следва на 2 стр.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Д-р Бойкова, лекар на училището:

Чантата трябва да бъде максимално разтоварена

- Какви са последствията от тежките раници?

- Раницата действително натоварва гърба, но когато е на двете рамене и е с къси презрамки, не би трябвало да причинява гръбначни изкривявания. Чантата трябва да бъде максимално разтоварена. Детето не бива да носи твърде тежко. В Израел чантата е 10 % от теглото на ученика. В Русия първокласниците имат чанти не повече от 300 грама, в пети и шести клас - 400 грама. В Англия чантата е според теглото на детето, ако тежи 23 кг - чантата тежи 3,3 кг, ако е 36 кг - 5,44 кг,

ако тежи 45 кг - 6,8 кг.

Отклоненията на гръбначния стълб и стъпалото имат функционален характер и подлежат на обратно развитие в ранната детска възраст.

Много от гръбначните изкривявания се появяват от неправилното седене на чина и пред компютъра.

Искам да ви кажа още нещо за гръбначния стълб. Той се състои от 33 прешлена, наподобяващи буквата S. Той е най-важният компонент от опорно-двигателния апарат.

Има 3 вида гръбначни изкривявания - Кифоза, Лордоза, Сколиоза.

Кифоза е деформация на гръбнака, която е естествена извивка в горната част и води до образуване на гърбица.

Лордоза е изкривяване на гръбначния стълб в кръста, а прешлените са извити към корема.

Сколиозата е изкривяване на гръбначния стълб наляво и надясно. Тя е водеща причина за дисбаланс на мускулите на гърба, особено онези които ни държат изправени.

- Как може това да се предотврати?

- Водещо място в лечението на гръбначните изкривявания има изправителната лечебна гимнастика, особено

полезна в началните фази на заболяването. Също и плуването като най-добър спорт за лечение и профилактика на гръбначните изкривявания. И най-вече трябва да има балансирано хранене, много витамини, протеини и по-малко въглехидрати и мазнини. Много плодове и зеленчуци.

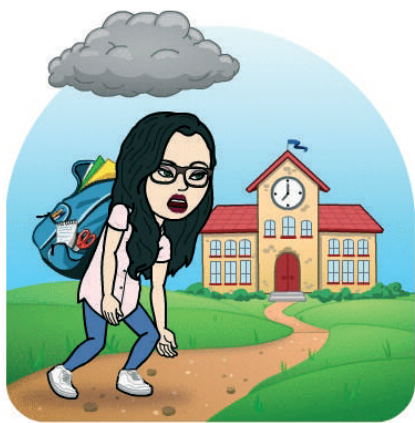
- Много деца ли идват в училище с гръбначни изкривявания?

- От статистиката, която направихме за тази учебна година, в училището има ученици с гръбначни изкривявания и техният процент достига 1,74.

Какво мислите за тежките раници?

г-жа Маргарита Рашева - учител по математика

Раниците на учениците са много тежки. Вина за това имат и учителите, защото изискват тетрадка за работа в клас и тетрадка за домашна работа / тетрадката може да е една/. Изискват учебни тетрадки и учебни помагала, които в повечето случаи не се ползват в училище. Учениците носят много излишни неща. Това вреди на здравето им



г-жа Татяна Костова - учител по английски език

Категорично съм против тежките раници, защото това е причина за изкривяването на гръбначния стълб на децата. Може да има допълнителен брой учебници, които децата да оставят в училище и да не ги носят със себе си. Трябва да не се изисква носенето на учебни пособия, които няма да се използват в конкретния час.

Тежките раници...

Продължение от 1 стр-

Когато се подрежда една раница, най-тежките учебници трябва да се сложат най-отзад, близо до гърба. Съдържанието на раницата не трябва да се мести наляво-надясно. Раницата трябва да седи по средата на гърба, за да балансира детето. Тя трябва да е достатъчно удобна, така че когато я сложи, детето да може да стои изправено

но без проблем, а да не се навежда напред, за да се опитва да балансира. Добре е, ако има възможност да се избере раница на колелца, но тя ще създава проблеми, когато се използват стълбите.

Смятаме, че ако има шкафчета, където да оставяме част от учебниците и учебните помагала, това би решило отчасти проблема.

Много ценя идеите...

Продължение от 1 стр-

Ако се възприема като възпитан - той се държи вежливо и възпитано. Ако се смята за не възпитан - той нарушава дисциплината и пречи на останалите. Нарушаването на дисциплината и правилата могат да доведат до инциденти, застрашавайки живота и здравето на децата. Спазването на дисциплината в училище е задължение за всеки един от нас.

- Има ли възможност да се подновят спортните уреди?

- Спортът е много важен за младите. Затова ние трябва да създаваме

подходящи, съвременни условия за спорт в училище. Работим в посока подновяване на спортните уреди - с финансови средства от проекти. Надявам се младите хора да ни помогнат с идеи. Разчитам, както на учениците, така и на живеещите в близост до училището ни, да пазят спортните площадки, за да се ползват още много години. Нека да се отнасяме към това, което имаме, с грижата на добри стопани.

В заключение искам да благодаря за вашата активна позиция! Убедена съм, че заедно ще направим училището желана младежка територия!

Вредите от тежките раници

1. Носенето на тежки раници причинява стрес.
2. Тежестта на една раница не трябва да е повече от 10-15% от теглото на самото дете.
3. Раницата не бива да бъде по-широка от раменете на детето.
4. Раницата не трябва да е с мек гръб.
5. Чанти с дръжка за едната ръка влияят зле на стойката на детето.
6. Децата често ходят прегърбени, изкривени на едната страна от тежките ученически чанти, с отпуснати рамене.



Знаете ли, че в нашето училище има над 40 клуба и извънкласни дейности?

36 от тях са по проект „ТВОЯТ ЧАС“. Това е краткото название на проекта, който има и много дълго име и даже номер „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности“ - BG05M2OP001-2.004-0004.

По този проект има клубове по интереси като нашия „Млад журналист“, по музика, театър, приложно изкуство, отново театър, но на руски език, конструиране, занимания по математика, български език, родна реч, спортни занимания и много, много други. Те са тук в училище и чакат само вие да проявите интерес, да се включите, да

участвате и ще добиете много нови умения, които да развият вашите интереси и способности.

В училището има и други клубове и школи. „Летяща класна стая“ е театрална група на английски език. „Детелина“ е името на школата по изучаване на български народни танци. В училище има още клуб „Айкидо“, клуб „Ушу“, школа по рисуване, шахматен клуб и др.

Не забравяйте да питате, да се интересувате, да станете част от някои клуб и ще видите колко интересни неща ще ви се случат. Ще научите нещо ново, интересно, непознато, ще намерите нови приятели, ще се забавлявате.

Не пропускайте този шанс!



Веселина Веселинова, библиотекар в СУ „Гео Милев“:

Обичайте книгите и четете!

- Как може да се модернизира библиотеката?

- Традиционната мисия на училищната библиотека е да обезпечава учебния процес с информационни продукти и услуги в съответствие с държавните образователни изисквания, учебни планове и програми. Едновременно с това, във връзка с тази мисия, тя функционира като място за развиване на основните способности на ученика, на създаване на трайни навици за учене, за формиране на дигитална култура, социализация и гражданско възпитание. Моя лична цел като библиотекар на нашето училище винаги е била да превърна нашето училище в културно-информационен център, който да бъде привлекателно място за вас - младите хора в училището.

- Кои са най-търсените книги?

- Най-търсените книги за всяка една възраст, разбира се, са различни. Най-търсените от учениците на вашата възраст книги са романите за Хари Потър, „Героите на Олимп“, „Игрите на глад“, „Алената кралица“, „Скритият оракул“, „Островът на изгубените“ и много други.

Това, което ние имаме в библиотеката и е търсено, е поредицата „Дневникът на един Дръндьо“, „Дневниците на загубеняката“ и поредицата на Томас Брецина „Това е тайна“. Това са най-търсените поредици, с които нашата библиотека разполага в момента.

- От всички тези книги, кои имате и кои нямате?

- От тези, които изредих, имаме „Дневникът на един Дръндьо“, „Дневниците на загубеняката“ и поредицата на Томас Брецина „Това е тайна“. От поредицата за Хари Потър има само две книги - „Хари Потър и стаята на тайните“ и „Хари Потър и философският камък“. Всички останали книжки за вашата възраст са много търсени, но ги няма в библиотеката.

- Има ли недостиг на книги?

- Голям недостиг на книги от тези, които изучавате, няма. Целта на нашата библиотека е винаги да има на разположение книгите, които вие изучавате в училище, от вашите списъци. А от търсените от вас книги като художествена литература, новите издадени книги също недостигат. С нова



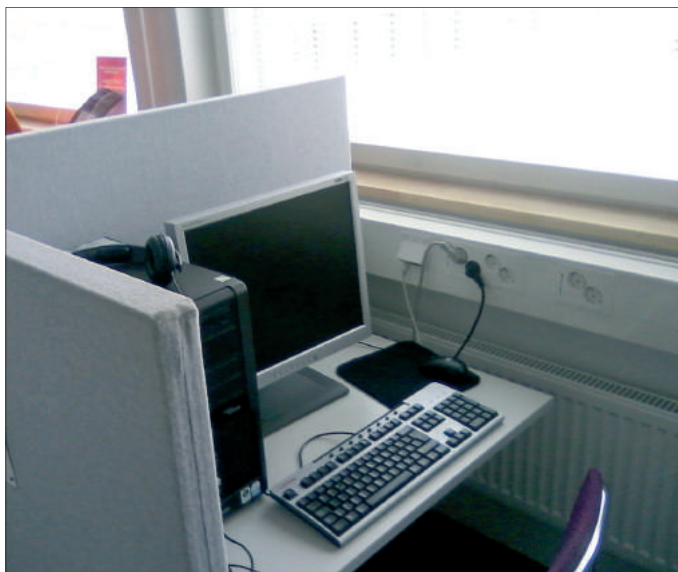
Веселина Веселинова

художествена съвременна литература библиотеката не разполага.

- Ученици от коя възраст най-много посещават библиотеката?

- Най-много читатели има от начален етап на обучение

- от втори до четвърти клас. Те са тук ежедневно, като в междучасието е пълно с читатели, които се интересуват основно от енциклопедиите. В читалнята се ползват енциклопедии и справочна литература.



Работни кьтове в библиотека във Финландия

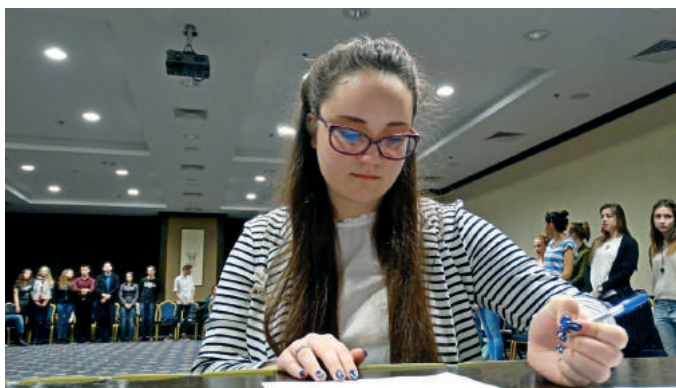
Патрисия Банова от Х „Б“ е делегат от училището на Третата национална среща на ученическите съвети и парламенти

След заявка, в която мотивирах своето желание, бях избрана за представител на училищния парламент. Отговорих на няколко въпроса и ги изпратих заедно с данните ми. Получих одобрително писмо.

Националната среща на ученическите съвети и парламенти е организирана от Съюза на учениците в България (СУБ), с подкрепата на община Варна. Това е третата среща на СУБ и първата, на която присъствах. Взеха участие 70 ученици на възраст между 14 и 18 години от цяла България.

Първият ден бе изпълнен с опознавателни игри.

Пример: Още в началото



Патрисия Банова

събраха от всеки един личен предмет. После, поставиха всичко на едно място и взехме по един предмет, и трябваше да открием притежателя. Подредени в кръг,

хвърляхме топка за тенис. Този, който я хване, трябваше да запомни кой му я е хвърлил и след това отново да хвърли топката. След това се разделихме на слу-

чайни групички по около 5 човека и трябваше да кажем нещо, което ни обединява.

Установихме свои правила, разясниха ни програмата и на листчета написахме какви са ни очакванията за събитието. Имаше упражнения за развитие и разясняване на правата на ученика. Завършихме с базар на ученическите съвети, където по желание всеки имаше възможност да представи училището и работата си. Беше изключително полезно. Аз не спрях да обикалям, да събирам брошури, да записвам идеи и да правя снимки. Запознах се с прекрасни хора.

Патрисия Банова

Кучето и вълкът

Както знаете в приказките вълкът почти винаги е зъл. Според мен в това няма много смисъл. Ето моята история...

Имало едно време едно овчарско куче. То стояло в двора на овчаря по цял ден и скучаело. Един ден решило да избяга. Отишло в гора и там срещнало вълка. Сприятелили се. Понеже кучето било по-умно, щом вълкът се

върнел от лов, то го учело на различни неща.

Един ден дошли ловците. Те нападнали и кучето, и вълка. Успели да хванат само кучето, но приятелят - вълк, вместо да избяга се върнал и го спасил.

ЛОШ ПРИЯТЕЛ Е ЕДНО, НО НЯКОЙ, СМЯТАН ЗА ЛОШ, ДА ТИ Е ПРИЯТЕЛ, Е СЪВСЕМ ДРУГО.

Ясен Петков – V "г" клас

Човечеството в своето развитие е имало различни начини за измерване на време. През деня времето се измервало по слънцето, а през нощта по звездите.

Часовникът е едно от най-старите човешки изобретения. Едни от първите часовници, използвани в древността са слънчевите. В древността египетските жреци са използвали така наречените звездни часове. През тези часове часът се познавал по появата на определена звезда в определено време. С появата на водните и слънчевите часовници ста-

История на часовника



ва възможно по-точно да се определя времето на деня. Деленето на деня и нощта е ставало поотделно.

Съществували са две системи за деление на денонощието. На 12 равни части, както са го делили



вавилонските жреци и на 24 равни части, както са го делили египетските жреци. Учените от древна Гърция възприемат египетското деление на денонощието, но разделят този египетски час на 60 равни части съгласно



вавилонската система за отчитане. Те са ползвали водни часовници, в които определено количество вода трябва да изтече за точно определено време. С появата на първите механични часовници, при които е възможно много по-точно, независимо от сезона и мястото да се отчита времето, се използва същата система с делене на 24 часовото денонощие на 60 минути всеки час. Независимо от това променлива продължителност на часовете продължава да се използва в ежедневието, като в някои райони на Средиземноморието се използва и през 19 век.

Важность образования

Образование является предвестником современной эпохи и основой рационального и логического мышления. С помощью образования мы можем добиться достижения наших целей и осуществления наших мечт. Многочисленные конфликты Средневековья объясняются отсутствием образования. В современном обществе мы имеем знания, понимаем имеющиеся проблемы и находим способы для их решения.

Когда мы получаем знания, мы развиваем логическое мышление, границы нашего видения и сознания расширяются и вместо того чтобы слушать и подчиняться мнению других людей мы можем принимать собственные решения. Таким образом мы получаем свободу и перестаем быть рабами общественных принципов. Быть независимым от общества, понимать окружающий нас мир и иметь собственное – очень важно. И без образования это невозможно.

С помощью образования мы можем найти ответы на вопросы о человеческом существовании, мы можем познать саму сущность жизни, мы можем исследовать неизвестное и передавать знания будущим поколениям.

Образование – это путь для движения вперед не только для отдельных личностей, а для всего человечества. Образованные люди не могут быть эксплуатированы, они лучше видят и понимают мир, перед ними открываются больше возможностей и они вносят свой вклад в развитие. Образование избавит нас от конфликтов, войн, дискриминации и приведет нас к всеобщему взаимопониманию.

„Люди в тысячу раз больше хлопочут о приобретении богатства, чем об образовании ума и души, хотя то, что есть в человеке, для нашего счастья несомненно важнее того, что есть у человека.“ – А. Шопенгауэр.

Денис Максимов – XI „а“ класс

Защо се гордея, че съм българин?

Гордея се, защото никой друг език не може да накара сърцето ми да трепне. Защото ничии други песни не могат да ме накарат да настръхна. Някоя друга история не е като нашата. Нашата история е славна и единствена, защото е създадена от дедите ни, които са се борили за тази държава. Кръв са проливали, защитавайки я. Страната ни не е перфектна, но сямо тя може да ни накара да мислим за нея, докато се скитаме из чуждите страни.

Прочутите наши будители със славни дела, които са имали кураж и сила да го направят. А красивата природа? Поляните на Рила, потоците на Родопи... Как би могла да се замени такава гордост? Горда съм, защото въпреки лошите съдби страната ни все още се държи силна.

О, моя Българийо! Това сме ние! Твоите деца! Твоите наследници!
Кристияна Атанасова – V „д“

Закачки

Учителите по руски език в нашето училище преподават толкова добре, че един ден ще се приберете и ще видите как детето Ви разговаря с Чебурашка.



Ако запишете детето си в театралните школи на „Гео Милев“, то ще се развие толкова добре в театралната област, че един ден ще играе на сцената с Ал Пачино.

Чиновете в училище „Гео Милев“ са направени от най-добрите дърводелци – бобрите!



Вицове

Мечо Пух тръгнал да бере гъби. Когато видял една, се спрял пред нея и ѝ казал:

- Гъбке, сега ще те набера!

- Не, недей, Мечо Пух! - отвърнала гъбката - Имам безплатни минути, аз ще те набера!

Според едно социологическо проучване, най-изморените хора са в Skype. 80% са на статус „отпочиващ“.

Средностатистически китаец бе разочарован от наличието само на 10 000 харесвания в профила си за днес.

Как си?

- Не знам, днес нямам интернет.

Не знаете как да забавлявате гостите си? Дайте им паролата за Wi-Fi интернета.

Сине, защо си отворил Google Maps и се скитаеш по улиците?

- Разхождам се, мамо.

Кое е това нещо, което е невидимо във въздуха и ни прави щастливи?

- Любовта?

- Не, безплатния Wi-Fi.

Влизам във Facebook и гледам, че всички в бара. Влизам в бара и гледам, че всички са във Facebook.

Знам много неща! - каза Wikipedia.

- При мен можете да намерите всичко! - похвали се Google.

- Аз съм най-важното нещо на света! - каза Интернетта.

- Добре, добре... - тихо отвърна електричеството.

Запознанство в интернет:

- Hi! Where are you from?

- Hi! I from Bulgaria. And you?

- I from France.

- Bazikash li se.

- Chestna дума.

Ало! Имам проблем с компютъра. На монитора ми пише, че не разпознава принтера.

- И Вие какво направихте?

- Обърнах монитора към принтера, за да го види и разпознае.

И пак не го разпознава. Какво да правя?

- Посочете му го с пръст.

В училище учих два чужди езика: английски и геометрия.

Мирослав Маринов – ръководител на клуб „Шахмат“

Важно е логическото мислене

Отборът по шахмат на училището спечели първо място и грабна Купата на Варна. Кристиан Алексиев от 3„а“ клас, Веселин Маркович от 4„а“, Николай Иргов от 4„г“ и Георги Христов от 4„в“ клас участваха във второто издание на турнира „Ученическа купа Варна“ 2017 г. - шахмат 1-4 клас. В състезанието се включиха отборите на седем варненски училища. Организатор на различните състезания за „Ученическа купа Варна“ 2017 г. е дирекция „Спорт“, община Варна.



- От колко години има отбор по шахмат в училището?

- От 2005 г. т. е. от 12 години

- В днешно време децата интересуват ли се от този спорт?

- Да има голям интерес към шахмата, особено от децата в начален етап- I-IV клас.

- Харесвахте ли шахмата, когато бяхте дете?

- Когато бях дете, шахма-

тът беше много популярен и тогава много силни шахматисти бяха Каспаров и Карпов, и ние следяхме техните партии с голям интерес.

- Имало ли е случай, когато ученици са ви побеждавали?

- Да, имало е такива случаи. Възрастта няма такова голямо значение, важно е логическото мислене. Когато не внимаваеш, се допускат грешки. Да, имало е такива

случаи.

- Как се играе отборно шах?

- Зависи на какъв турнир се участва. Обикновено 4 ученици или деца участват, първите 3 дъски са момчетата, четвъртата задължително трябва да е момиче, но могат на 3 и 4 дъска да участват момичетата. Не е задължително момчетата. И има една или две резерви.

- Представете сегашния отбор по шах на учили-

щето.

- Отборът е разширен. Зависи за каква възрастова група. От първи до четвърти клас децата са Кристиан Алексиев от III „а“ клас, Веселин Маркович от IV „а“, Николай Иргов от IV „г“ и Георги Христов от IV „в“ клас. От пети – седми клас отборът е по-различен. Там са Яница Чакърва, Мартин Атанасов и още участници от шести клас, с които ни предстои турнир.

Анкета

250 съученици ни казаха какво ги вълнува

Нашият клуб „Млад журналист“ проведе анкета с 250 ученици. Зададохме 10 въпроса, защото искахме да знаем какво ви вълнува, как се чувствате в училище, имате ли любими занимания. Това са отговорите, които получихме на някои от въпросите.

1. Искаш ли да се модернизира училището? Как?

11-годишни:

Да има презентации сред природата и забележителностите.

Електронни учебници.

По-хубави столове и чинове.

Шкафчета в училище.

12-годишни:

Кабинет по химия

Час по житейски науки.

По-голямо междучасие.

16-годишни:

Нови мебели в класните стаи

Повече технологии за образование

Да има басейн.

17-годишни:

Повече практика

Нови проектори

Интерактивни дъски

По-голяма библиотека

По-голям салон за ФВС

По-голямо междучасие.

2. Какво те интересува в училище?

Обучението/образованието – 60%

Социални контакти/приятели – 40 %

3. Мислиш ли, че можеш да се храниш здравословно в училище?

Отговорите са разделени 50/50 и за момчетата, и за момчетата.

50% мислят, че могат да се хранят здравословно, 50 % процента мислят, че това е невъзможно.

4. Какво мислиш за социалните мрежи в интернет (facebook, tweeter, instagram)?

а) полезни б) вредни в) зарибяващи

70% от вас са отговорили, че смятат интернет за зарибяващ.



Албена Атанасова- 7 „а” клас:

Спортът учи на самодисциплина

Албена Атанасова от 7 „а” клас се класира втора в своята възрастова група и спечели сребърен медал по фигурно пързаяне на Държавното първенство за наградите на Българската федерация по кънки. Тя се нареди в челната десетка, като спечели престижното девето място в международен турнир по фигурно пързаяне. Състезанието „SANTA CLAUSE CUP” се проведе в Будапеща, Унгария и е част от календара на международната федерация по кънки - ISU. В турнира участие взеха 575 състезатели във всички възрастови групи и категории от 34 държави от четири континента.

Албена Атанасова е състезател от СК „Ледени спортове Варна” и е първата варненска състезателка взела участие в престижен международен турнир по фигурно пързаяне извън България.

- От колко години тренираш фигурно пързаяне?

- Започнах да тренирам фигурно пързаяне на първия учебен ден в първи клас, тогава мама и тати ме записаха в клуба и вече ще станат 7 години.

- Повлия ли спортът на успеха ти в училище?

- Фигурното пързаяне и въобще всеки един спорт учи на самодисциплина и на

по-организирано отношение към всичко, това се прехвърля и към учебния материал и ми е повлияло в добра посока.

- Имало ли е моменти, в които си искала да се откажеш от фигурното пързаяне?

- Никога, ама абсолютно никога не съм желала да се откажа от фигурното пързаяне. Понякога е било

малко по-трудно, но аз наистина харесвам много този спорт и не ми е минавало и през ума да се откажа.

- Смяташ ли да продължиш да се развиваш в тази област?

- Смятам със сигурност да продължа да се развивам. Не знам докъде ще стигна, но се надявам някой ден да стана и треньорка.



- Кога и къде ще е следващото ти спортно събитие?

- Следващото спортно събитие - най-скоро е първоюнско тържество на ледената пързалка, а за състезание тази година - през есента, когато ще започнат държавните първенства.

Ясен Бонев- 4 „г” клас

Не се състезавам с другите, а със себе си

Ясен Бонев, ученик от IV „г” клас и състезател на КПС „Астери” – Варна, постави 2 рекорда с плуването си на 100 м и 200 м бъртерфлай. Той се превърна в една от звездите на IV международен турнир „Талънт Къп”. Ясен премина през квалификациите с първи времена, а на финалите завоюва 4 златни медала на 100 м бъртерфлай, 200 м бъртерфлай, 200 м съчетано и 100 м бруст. В турнира участие взеха над 500 плувци от България, Сърбия, Русия и Холандия.

- Защо избра този спорт?

- Минах през много спортове, за да разбера, че плуването ми харесва прекалено много. Освен, че е интелигентен спорт, той развива математическа точност.

Трябва да прецениш колко загребвания и дишания за съответната дисциплина трябва да направиш, за да няма излишни на финала.

- Кой те насочи към плуването?

- Майка ми и баща ми решиха да ме запишат някъде да изразходвам своите сили.

- От колко години плуваш?

- От 5 години, тази година ще станат 6.

- Имаш ли спортен идол?

- Да, той се казва Майкъл Фелпс. Също Динко Юкич, който е мой треньор. Той стана четвърти на Олимпиадата в Лондон през 2012 г. Той ме е учил да не се състезавам с другите, а сам със себе си.



- Имало ли е моменти, в които си се чувствал различен от съучениците си?

- Всъщност не, защото всеки свободен момент аз играя с тях, тичам, ритаме, играем и се забавляваме.

- Би ли искал да се развиеш като професионален плувец?

- Времето ще покаже. Засега аз искам да стана архитект. Горд съм, че станал 4 пъти републикански шампион на България.

