**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕО МИЛЕВ“**

**УТВЪРДИЛ:**

**Д-р Мартин Вълчев**

**ДИРЕКТОР НА СУ „ГЕО МИЛЕВ“**

# ПЛАН

# ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

## учебна 2026/2027 година

**Планът за квалификационна дейност е приет с решение на педагогическия съвет – протокол № 15/11.09.2026 г.**

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешното усвояване на учебното съдържание от учениците. Тя допринася зя повишаване мотивацията за учебна дейност чрез усъвършенстване организацията и методиката на преподаване и чрез използване на традиционни и нетрадиционни форми на оценяване знанията на учениците. Стимулира участието на педагогическите кадри в квалификационни форми на училищно, на общинско и на национално равнище.
В Средно училище „Гео Милев“ към настоящия момент работят 90 учители, от които 71 са с професионално-квалификационна степен – 9 с I ПКС, 11 с II ПКС, 8 с III ПКС, 26 с IV ПКС и 17 с V ПКС.

## I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В СУ „ГЕО МИЛЕВ“ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г.

В СУ „Гео Милев” е създадена работна комисия с представители на професионалните учещи общности и заместник директорите по учебната дейност. Въз основа на направените предложения от педагогическия колектив е изработен училищен план за квалификационна дейност, приет на първия Педагогически съвет с Протокол № 13 /13.09.2025 г.
В него са залегнали конкретни теми:

- Управление на дисциплината в класната стая.
- Съвременен модел на учебно занятие. Планиране на педагогическата дейност.
- Работа с интерактивни електронни средства. Създаване на уроци с електронно съдържание.
- Повишаване на мотивацията за учене. Фактори и мотивационни модели.
- Разработване, внедряване и използване на интерактивни форми и методи в процеса на обучение.
- Разработване на модели за активно учене чрез прилагане на методите „визуализация“ и „моделиране“ в начален етап на обучение.

**Планирането** е съобразено със следните нормативни документи: Закон за предучилищно и училищно образование, Наредба 15/2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Кодекса на труда, Закон за финансово управление и контрол на публичния сектор, Стратегията на училището /2026-2030г/.
**Дейностите** са планирани в няколко организационни форми: продължаваща/външна/ квалификация – /чл.46 т.1, вътрешна квалификация /чл.46, т.2/: семинар, тренинг, дискусия, курс, изнесено обучение, методическо подпомагане, споделяне на иновативни практики и междуинституционална квалификация.
**Целевите групи** са сформирани съобразно образователните етапи – начален, прогимназиален и гимназиален.
**През учебната 2025/2026г.** за всички колеги са осигурени по 16 часа вътрешноинституционална квалификация. 85 учители са участвали в обучение с кредити. От тях 41 имат 2 и повече кредита. Обучителни курсове по специалността са посетили и получили кредити 9 педагози.

### Вътрешноинституционална квалификация

**През учебната 2025/2026г.** учителите от трите образователни етапа участваха в следните дейности за вътрешноинституционална квалификация:

- **Дейности в професионалните училищни общности**
  В проведените работни срещи се дискутирани теми, заложени в плановете, свързани с образователната и възпитателна работа в училище. Например:
  „Формиране на ключови умения за общуване с изкуствен интелект“

„STEM базирано обучение – казуси и симулирани ситуации“
„Дигитализиране на оценяването в училище“
„Социално-емоционалното учене за изграждане на добродетели“
„Методи и техники за успешно партньорство между родители и учители в образователната институция“
„Как да развиваме критичното мислене чрез дигиталните технологии?“
„Агресия и емпатия в класната стая – емоционално учене чрез творене“
„Личностното развитие при учениците – методи за оценка и подкрепа“

- **Провеждане на интердисциплинарни /открити / уроци**

Някои от тях са:
„Любовта в епохата на романтизма“ – 03.12.2025г – ПУО „ Чужди езици“, ПУО – Изкуство и технологии“, ПУО – БЕЛ“
„Двойници в литературата – 24.03.2026г. – ПУО “Чужди езици“ и ПУО – БЕЛ“
„Найди сокровище“ – ПУО „Чужди езици“
„Мисия безопасна скорост“ – 05.06.2026г – ПУО „Математика и ИТ“, ПУО – Физическа култура и спорт“, ПУО „Чужди езици“

- **Иновативно училище:**

**Дигитални компетентности и STREAM подходи**
**STEAM, STREAM уроци:**
„В началото бе словото“ – 30.12025г. ПУО „ Обществени науки и гражданско образование и „ПУО – БЕЛ“
„Малки и големи играят баскетбол“ – 11.12.2025г – ПУО – „Физическа култура и спорт“ и ПУО „Начален етап“
„Коледа под микроскоп – 12.12.2025г – ПУО „Природни науки“
„Известни монументални паметници“ – 8.12. и 12.12.2025г – ПУО „Математика и ИТ“, ПУО – Чужди езици“, ПУО „Изкуство и технологии“
„Математически модел на сложна лихва – основа на финансовия растеж“ – 06.02.2026г. ПУО – Математика и ИТ“, ПУО „Обществени науки и гражданско образование“
„Загадките на цифрите. Пътешествие във времето. Как арабските цифри са стигнали до Европа?“ – 18.02., 16.02. 2026г. ПУО „Математика и ИТ“, ПУО „Обществени науки и гражданско образование“
„Учим и играем на руски език“ – 05.03.2026г. ПУО „Чужди езици“ и ПУО „Физическа култура и спорт“
„Сладка Великденска наука“ – 12.03.2026г. ПУО „Природни науки“
„Белтъците – архитекти на живата природа“ – 23.03.2026г. – ПУО „Природни науки“
„Водните ресурси: Измерване и анализ на животворната течност. Математика в една капка“ – 25.03. и 31.03.2026г. ПУО „Математика и ИТ“
„Априлското въстание през погледа на англоезични съвременници“ – 202026г. ПУО – Обществени науки и гражданско образование“ и ПУО „ Чужди езици“
„Управление на проекти – рекламни компании – 28.04.2026г. ПУО „Математика и ИТ“ и ПУО „Чужди езици“
„Здравословното хранене под лупата на науката и математиката“ – 29.04.2026г. ПУО „Природни науки“ и ПУО „Математика и ИТ“

- **Дейности в ПО „Учителско лидерство“ /Активно учителство/**

Едно от приоритетните направления на ПО „Учителско лидерство“ е свързано с квалификацията на учителите. На работни срещи са представени и дискутирани следните теми:
„Конфликтология и управление на конфликти. Училищна медиация“ – м. октомври
„Управление на стреса и професионалното прегаряне в педагогическата сфера“ – м. ноември

„Развитие на практически умения и емоционална интелигентност“ – м. февруари
„Поколението Z и Алфа: Съвременни подходи за ефективно обучение“ – м. март
„Влиянието на родителските модели и как професионалистите могат да подкрепят децата и техните семейства“ – м. април

- **Провеждане на тренинги с учителския колектив от учители - обучители „Работно ателие за споделяне на добри практики“**/представяне на елементи от обучението по програма ТЕА на Фулбрайт, в УСД, Гранд Форкс, САЩ/. „Методически практики свързани с интердисциплинарното обучение, диференциацията при планирането и оценяването. Ученикът в центъра на обучението“. – 17.03.2026г и 18.03.2026г – обучител – ст. учител Стела Петкова

- **Дейности по Национални програми:**

1. **Национална програма „Иновации в действие“ – Модул 1 „Нови учебни предмети, модули и интердисциплинарно учене“ - 2025/2026 учебна година**

В рамките модул 1 на НП „Иновации в действие“ през настоящата учебна година са реализирани програми със съвместно преподаване и интердисциплинарни уроци – начален етап и девети клас.

1. **Програми**

*Първи клас* - *Програма: „Позитивна класна стая“.*

Програмата е разписана в рамките на 10 часа. Осъществява се съвместно от класните ръководители и педагогически съветник – Капка Николова.

През учебната 2025/2026 г. дейностите по програмата са реализирани от класните ръководители на випуск първи клас: Ваня Дичева, Румяна Чобанова *„Творци на доброто“ - ново,* Миглена Йорданова и Марияна Хинкова, *„Доброто свързва хората“* - ново, Цонка Балева, Валентина Иванова, Светослава Тодорова, Мария Генкова, Миглена Николова, Олга Янчева *„Позитивното в нашата класна стая“ - ново.*

*Втори клас – Програма „Компас на добротата“*

Програмата е разписана в рамките на 10 часа. Осъществява се съвместно от класните ръководители и педагогически съветник – Капка Николова.

През учебната 2025/2026 г. дейностите по програмата са реализирани от класните ръководители на випуск втори клас: Росица Хараланова, Анета Иванова, Иглика Иванова, Яна Кунева, Галина Милкова; *„Книгата – прозорец към доброто“ ново*: Николета Цуцакова, Габриела Стоянова; *„Пътуване с компаса на добротата“ - ново*: Драганка Стоянова

*Трети клас*

Програмите са разписани в рамките на 10 часа. Осъществяват се съвместно от класните ръководители и педагогически съветник – Капка Николова.

*„Доброноско през гори и води“ - ново:* Ваня Неделчева и Христина Карнобатлиева; *„Компас на добротата“* – ново: Теодора Михайлова; *„Цветната градина на добродетелите - ново“* Ирина Димитрова и Дияна Янчева; *„Прозорец към планините на България – където знанието среща приключението“ - ново* – Весела Павлова и Светослава Панджурова; *„На обяд с мисия – уважение, добри маниери и традиция“ - ново:* ЦОУД Евелина Илиева, Кристина Керчева, Татяна Благьова; *„Искрата на Паисий в нашата история“ – ново* - трети и девети клас – Кристина Керчева и Янита Янкова.

*Четвърти клас – Програма „Познавам себе си – уважавам другите“ - ново*

Програмата е разписана в рамките на 10 часа. Насочена е към развитието на социални-емоционални умения у учениците като подготовка за прехода към прогимназиален етап. Подкрепя самопознанието, умението за самоконтрол, емпатия и конструктивно разрешаване на конфликти. Осъществява се съвместно с педагогическия съветник – Капка Николова и класните ръководители на четвърти клас. Дейностите са реализирани от класните ръководители: Адриана Илиева, Марияна Господинова, Стефка Генчева, Веселка Минчева, Анета Костова.

2. **Интердисциплинарни уроци – посочени са част от тях**

*Випуск първи клас*

1. „Училище по доброта – Ваня Радева, Капка Николова; - 05.02.2026г.

2. „Доброта и работа в екип“ – Николета Цуцакова, Габриела Стойчева – 13-02-2026г.;

*Випуск втори клас*

3. „Силни страни на характера. „Тениска“ за приятел“ – Росица Хараланова, Капка Николова, - април, 2026г;

4. „Да се докоснеш до благодарността“ – Ирина Димитрова, Дияна Янчева – февруари, 2026г.;

*Випуск трети клас*

5 .„Смелостта в нашата история“ в 3в кл. – Ирина Димитрова, Дияна Янчева, Капка Николова – април, 2026г.

6. „Математическа експедиция в планината“ – Весела Павлова, Светослава Панджурова, Капка Николова – декември, 2025г.

7. „От големите за малките – подарък с усмивка и сърце“ -Евелина Илиева, Кристина Керчева, Татяна Благьова – януари, 2026г.

*Випуск четвърти клас*

8. „Аз печеля – ти печелиш – стратегии за договаряне“ – Адриана Илиева, Кристина Керчева – март, 2026г.

*Начален и гимназиален етап.*

9. „Българският дух и родолюбие в „История славянобългарска“ 3 клас – 9 клас – Кристина Керчева, Янита Янкова – февруари, 2026г.;

10. „Разговорът между минало, настояще и бъдеще в „История славянобългарска“3 клас – 9 клас – март, 2026г“ – Янита Янкова, Кристина Керчева

3. **Национална програма „Подкрепа на педагогическите специалисти за разбиране и адекватен отговор но детското агресивно поведение в начален етап“**

Програмата се осъществява съвместно с Дирекция „Превенция“, Община Варна

Обучени са учители от начален етап, педагогическите съветници Катерина Михайлова и Капка Николова, зам. директор по учебна част Надежда Георгиева.

- Проведените часове са както следва: на 21.10.25г., 06.11.25г.,19.11.25т.,12.12.25г., 12.02.26г., 05.03.26г., 31.03.26г., 16.04.26г., 07.05.26г.

- **Обучения с кредити в училище с външен лектор**

„Придобиване на знания и формиране на базови и практически умения, свързани със защита на децата и учениците при бедствия е кризисни ситуации и оказване на първа помощ“ – 18.11.25г., 20.11.25г., 25.11.25г., 22.11.25г. /90 човека, 1 кредит/

Обучител: Д-р Славов, Български Червен Кръст – Национален учебен център.

„STEAM подход и развитие на силните страни“ – 21.03 – 22.03.2026г.

Обучител: Мария Желязкова, Тракийски университет - ДИПКУ – Стара Загора / 1 кредит/

## Външна квалификация

Учители от трите образователни степени участваха в обучения с кредити извън училище по програми на организации, вписани в Информационния регистър на МОН.

- „ Умения за успешно прилагане на новите учебни програми по математика. „Просвета – София“ АД
- „Развиване на дигитални компетентности в обучението по компютърно моделиране ИТ в прогимназиален етап“ – „Просвета – София“ АД
- „Обучението по Човекът и природата в 5 и 6 клас според новите учебни програми и съвременните образователни подходи“ – „Просвета – София“ АД

- „Киберсигурност в училище: Практически насоки и съвети за учители и учещи“ – ТУ – Варна
- „STEM – как да го приложим на практика в класната стая“ – преподаваме. bg
- „Развиване на умения за критическо мислене у учениците“ – преподаваме. bg
- „Интегриране на изкуствен интелект в STEM обучението“ – преподаваме. bg
- „Приложение на интерактивните технологии в процеса на обучение“ - преподаваме. bg
- „Планиране на изследователски уроци“ – преподаваме. bg
- „Медийна грамотност в класната стая: ефективни стратегии за развитие“ – преподаваме. bg
- „Как да подготвим учениците за сигурно движение и безопасно поведение“ – преподаваме.bg
- „Canva за учители – Как лесно и бързо да създаваме изображения“ - преподаваме. bg
- „Преподавай като лидер: Диференциране на преподаването в класната стая според нуждите на учениците“ - преподаваме. bg
- „Сертифициращо обучение за медиатори – педагогически специалисти“ – Академия „Миротворци“ и други.

## Изнесени обучения
## без кредити

„Качество на образованието“ – 18-19.10.25г., гр. Велико Търново
Обучител – Марияна Георгиева – психолог и образователен експерт
Консулт „Девелопмент“ ООД –
„Социометрия“ – 30 -31.05.2026г., гр. Елена
Обучител – Марияна Георгиева – психолог и образователен експерт
Консулт „Девелопмент” ООД – гр. Велико Търново

## с един кредит

„Комуникативни умения при управление на конфликти“ – 04-06.07.2026г.

## Междуинституционална квалификация

**Национална програма „Иновации в действие“ – Модул 2 – „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“**

Средно училище „Гео Милев“ беше домакин на работна среща от 21.04 – 22.04.2026г. Присъстваха учители от следните училища в страната: СУ „Любен Каравелов“ – гр. Пловдив ОУ “Христо Смирненски“ – с. Житница, общ. Калояново и СУ „Г. С. Раковски“ -гр. Велико Търново
Представени уроци от учителите на СУ „Гео Милев“:

- „Кукленият театър – метод за обучение в час по английски език – начален етап – ст. учител Валентина Иванова – 21.04.2026г.
- Открит урок с професионална паралелка „Графичен дизайн“ 11 клас – учител Магдалена Тодорова – 22.04.2026г.
- „Прозорец към планините на България – където знанието среща приключението“ – 3 клас – ст. учител Весела Павлова и учител Светослава Панджурова – 22.04.2026г.
- „Здравословното хранене под лупата на науката и математиката – 5 клас – ст. учител Н. Василева, ст. учител Сениха Талиб – 22.04.2026г.
- „Познавам себе си – уважавам другите“ – 4 клас – ст. учител Анета Костова – 22.04.2026г.

## Дейности по плана на РУО - Варна

- „STEM на практика в училище“ – 03.12.2025г- ст. учител, Сениха Талиб
- „Серафим – златните кръпки на една ангелска душа“ – 12.05.2026г. – учител, Самуила Добрева – 6 клас

- „Синтактичен анализ – упражнение“ – 12.05.2026г – учител, Светослава Христова – 5 клас

След проведени разговори в ПУО и анкета с педагогическите специалисти през м. септември 2026г. се установиха:

**Положителни тенденции за квалификационната дейност в училище:**

1. Представено е мнението на различни участници в училищната професионална общност – учители, старши учители, заместник директори, логопед, педагогически съветник, психолог.
2. Проучването е направено от педагогически специалисти с магистърска и бакалавърска степен.
3. В началото на учебната 2026/2027 година 70% от участвалите в анкетата са преминали квалификационна форма.
4. При включване в обучение водещи мотиви са:
- интересна тема
- получаване на квалификационни кредити
- обучителна организация с интересни методи и форми на обучение
- таксата за обучение да се поема от образователната институция
5. Всички участвали в квалификационна форма педагогически специалисти прилагат напълно или избирателно придобитите знания и умения при работата си с учениците
6. Предпочитана форма за вид на обученията е присъствената 60% от анкетираните, само 10% искат онлайн, останалите анкетирани нямат предпочитание.
7. 90 % от педагогическите специалисти смятат, че в образователната институция, се проучва тяхното желание за квалификация.
8. 92 % от педагогическите специалисти смятат, че в образователната институция им изградена система за проучване на потребностите от продължаваща квалификация.
9. Няма педагогически специалисти, оценили работата на комисията по квалификации като незадоволителна или задоволителна, преобладаващи са оценките много добра и отлична.
10. 96 % от педагогическите специалисти смятат, че квалификационните дейности в училището са прозрачни и достъпни за всички.

***Силни страни*** при провеждане на квалификационните дейности:

- обогатяване и преосмисляне на съвременната методика;
- по-ефективно използване на информационните и комуникационните технологии в обучението;
- владеене на иновативни и алтернативни практики на преподаване, които предполагат учителите да имат основно медиаторна функция;
- съвременни методи за оценяване знанията на учениците, чрез работа по проекти, разработване на интерактивни тестове и използване на on-line тестове;
- изграждане на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- демократизиране на учебния процес, чрез мобилизиране на родителската активност;
- намаляване стреса на учениците чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност.

***Слаби страни*** при провеждане на квалификационните дейности:

- обученията не винаги отговарят на очакванията на учителите;
- необходимост от по-голяма практическа насоченост на обучителните курсове.

## II. ЦЕЛ(И) И ЗАДАЧИ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В СУ „ГЕО МИЛЕВ“ за учебната 2026/2027 г.

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие. Същността на повишаването на квалификацията е регламентирана в чл.221 в ЗПУО и има задължителен характер.
Квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации и обучителни институции.
Проведената квалификация се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Педагогическите специалисти са длъжни да повишат квалификацията си по програми на организациите не по-малко от 48 академични часа на период на атестиране./ 4 години/. Постигнатите компетентности се отразяват в професионалното портфолио, което се обновява в края на всяка учебна година.

**ЦЕЛИ**

1. **Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите и създаване на мотивация за саморазвитие и кариерно израстване.**
2. **Усъвършенстване на професионалните умения, нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.**
3. **Повишаване мотивацията за учене на учениците и използване на нови информационни и комуникационни технологии в училище за постигане на положителни трайни промени при овладяване на знания, умения и навици.**

**ЗАДАЧИ**

1. **Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети с цел покриване на държавните стандарти, изграждане на компетентности и формиране на уменията у учениците.**
2. **Стимулиране на учителите към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики.**
3. **Създаване на позитивна учебна среда и възможност за открито споделяне, за преодоляване на трудности и разрешаване на възникнали конфликти и проблеми.**
4. **Чрез участие в различните квалификационни дейности от плана и анализ на постигнатите резултати, учителите да се мотивират за повишаване на ПКС.**
5. **Подпомагане работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество, умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.**

## III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА 2026/2027г. И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

В резултат от проучване на потребностите на учителите и от годишния анализ на предходната учебна година, в плана за квалификация на СУ „Гео Милев“ са определени следните приоритетни **направления:**

1. Изграждане на ефективна учебна среда
2. Иновативни форми и методи на обучение

3. Електронни средства и ресурси за обучение
4. Професионални роли и компетентности на учителя
5. Мотивация и оценяване на учениците
6. Формиране на социални умения у учениците

**Те са съобразени с посочените приоритети на МОН за квалификация на педагогическите специалисти за учебната 2026/2027г.**

**ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:**

1. Директор и Заместник-директори по учебната дейност;
2. Учители от трите образователни степени;
3. Учители от ЦОУД;
4. Училищни психолози и логопед;
5. Учители с малък професионален опит.

## IV. ФИНАНСИРАНЕ

Средствата за квалификация на колектива се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ. За календарна 2026 г. – сумата е 20 406евро. Изразходвани са 17 156. 48 евро, от които 1063. 49 евро са платени от НП „Иновации в действие“ – Модул 1. Остатък към 01.09.2026г. – 3249.52 евро. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, от дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя. При изявено желание от определен учител за участие в квалификационна форма на собствени разноски, след съгласуване с Директора, се предоставя тази възможност.

През учебната 2025/26г. до този момент са проведени 6 броя обучения, от които 2 колективни и 4 индивидуални. Проведено и 1 колективно обучение по НП „Иновации в действие“ – Модул 1.

## V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище, обхващаща целия педагогически състав.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и позитивна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити държавни стандарти от повече ученици.
7. Мотивирани за учене ученици чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

8. Действащи екипи по ПУО като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

9. Подготвени методически разработки и участие в конференции, семинари и възможност за публикуване в печатни и електронни медии.

10. Прилагане на ефективни подходи за социализиране и обучение на ученици със СОП, обучителни трудности и поведенчески проблеми.

## VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

| № | Тема | Форма | Период на провеждане, времетраене | Целева група | Отговорник за провеждането | Лектор/ организация/ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Вътрешноинституционална квалификация**<br>***Дейности в Професионалните учещи общности***<br>1. Планиране на дейностите и уточняване на методическите, научните и възпитателните проблеми, по които ще се работи през учебната година. | Дискусия | Септември | Учители | Председатели на ПУО | |
| | 2. Организиране и провеждане на тематични работни срещи в ПУО. | | | | | |
| | 2.1. Иновативни стратегии и подходи за мотивиране на ученика. | Дискусия | Октомври | Учители | Председатели на ПУО | |
| | 2.2. Трансформации на STEM обучението чрез изкуствения интелект: Възможности и предизвикателства за учителите. | Тренинг | Ноември | Учители | Председатели на ПУО | |
| | 2.3. Агресията като предизвикателство: | Дискусия | Декември | Учители | Председатели на ПУО | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | подкрепящи стратегии за работа с ученици. | Дискусия | Януари | Учители | Председатели на ПУО | |
| | 2.4. „Моделът 4К“ – развитие на 4 основни компетенции у учениците – креативно мислене, креативност, колаборация и комуникация. | Тренинг | Февруари | Учители | Председатели на на ПУО | |
| | 2.5. Емоционалната интелигентност и работа с родители. | | | | | |
| | 2.6. Истината като умение: медийна грамотност и критично мислене за учениците. | Дискусия | Март | Учители | Председатели на на ПУО | |
| | 2.7. Играта – метод за учене, личностно и социално развитие. | Тренинг | Април | Учители | Председатели на ПУО | |
| | 2.8. Тайм -мениджмънт – ефективно управление на времето за успешни резултати. | Тренинг | Май | Учители | Председатели на ПУО | |
| | 2.9. Отчитане резултатите от дейността на ПУО. | Дискусия | Юни | Учители | Председатели на ПУО | |
| | ***Дейности, свързани с осъществяване на Иновация „Позитивен подход в личностното развитие на учениците“ А - с използване на театрални и арт-техники“*** | | | | | |
| | 1 Театрални техники в обучението по чужд и роден език за насърчаване на творческо мислене и използване на езика | Тренинг | Първи срок | Дияна Янчева | Председател на ПУО | |
| | 2 Драматизация на приказки и | Тренинг | Втори срок | Валентина Иванова | Председател на ПУО | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | художествени текстове<br><br>***Б – дейности за интегриране в образователния процес на концепцията за благополучие в училище*** | | | | | |
| | 1 Програми за 1 клас „Позитивна класна стая - 6ч. | Тренинг<br>Дискусия | През цялата година | Екип учители първи клас | Председател на ПУО | |
| | 2 Програма за 2 клас „Компас на добротата“ – 6ч. | Тренинг<br>Дискусия | През цялата година | Екип учители втори клас | Председател на ПУО | |
| | 3 Програма за 3 клас, приложима и във всички степени „Преподаване на благополучие“ – 6ч. | Тренинг<br>Дискусия | През цялата учебна година | Екип учители трети клас и класни ръководители | Председатели на ПУО | |
| | 4 Програма за 4 клас, приложима и за всички степени „Познавам себе си – уважавам другите“, 10 ч. | Тренинг<br>Дискусия | През цялата учебна година | Екип учители на четвърти клас и класни ръководители | Председатели на ПУО<br>Д. Георгиева | |
| | 5 Програма за 5 клас „Радвиване на умения за самоконтрол4 – 6ч. | Тренинг<br>Дискусия | През цялата учебна година | Учители | | |
| | 6 Програма за 6 клас“Преподаване на благополучие в училище“ | Трренинг<br>Дискусия | През цялата учебна година | Учители | Д. Георгиева | |
| | 7 Програма за 7 клас „Поввишаване на социалните умения на учениците – възможност за безконфликтно общуване помежду им“ – 4ч. | Тренинг<br>Дискусия | През цялата учебна година | Учители | Д. Георгиева | |
| | 8 Програма за 8 клас „Прреподаване на благополучие в | Тренинг<br>Дискусия | През цялата учебна година | Учители | К. Михайлова | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | училище“ – 10ч.<br><br>9. Програма за 9 клас „Развиване на умения за самоконтрол“ – 6 ч. | Тренинг<br>Дискусия | През цялата учебна година | Учители | К. Михайлова | |
| | ***Дейности по "Иновативно училище: дигитална компетентност и STREAM подходи"***<br><br>1 „Едно STREAM приключение из България, където науката среща 3Д технологиите“<br><br>2 „Малки готвачи с големи знания“<br><br>3 „Коледна светлина – природните науки зад празничната свещ“<br><br>***Дейности на ПО „Учителско лидерство”***<br>Подобряване качеството и приложимостта на образованието в изпълнение на комплексната и многоаспектна образователна реформа, засилваща фокуса върху изграждане на умения и ключови компетентности за живот и работа през XXI век/<br><br>1. Наставничеството – споделяне на опит за успешно развитие на учителя<br><br>2. Дизайн на урока с интегриране на технологии<br><br>3 Управление на поведението: Методът „Circle Time“ | Урок<br>6 клас<br><br>Урок 6 клас<br><br>Урок 9 клас<br><br>Тренинг<br><br>Тренинг<br><br>Тренинг | Първи срок<br><br>Втори срок<br><br>Първи срок<br><br>Октомври<br><br>Януари<br><br>Април | М. Тодорова и Николинка Василева<br><br>Таня Стефанова<br><br>Снежана Пометкова<br><br>Учители<br><br>Учители<br><br>Учители | Председател на ПУО<br><br>Председател на ПУО<br><br>Председател на ПУО<br><br>Росеца Хараланоава<br><br>Мина Чавдарова Самуила Добрева<br><br>Ани Костова<br><br>Росица | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Хараланова | |
| | ***Дейности за споделяне опита на преподаватели, участвали в международни квалификации по различни програми*** | Уъркшоп<br>Семинар | През цялата година | Учители | Стела Петкова | |
| | ***Вътрешноинституционална квалификация с обучител без кредити:***<br>***Педагогически съветници, психолози*** | | | | | |
| | 1. Обучения по проект „Сигурна училищна среда“ – 12 групи по 8 участници | Дискусия<br>Тренинг | Първи срок<br>Втори срок | Учители | Педагогически съветник – Капка Николова | Външни обучители – експерти |
| | 2 Обучения по програма „Лаборатория по комуникация и развитие“ – 16 часа в 4 модула | Дискусия<br>Тренинг | Първи и Втори срок | Учители | Педагогически съветник – Капка Николова | |
| | 3. „Ефективно преподаване и ангажиране на ученици с типични потребности и СОП в обща учебна среда“ | Дискусия<br>Тренинг | Втори срок | Учители | Директор<br>УД | Външни обучители - експерти |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Вътрешноинституционална квалификация с външен лектор (с кредити)***<br>1 Обучение по медиация по проект „Сигурна училищна среда“ – 3 КК, 2 групи по 8 човека | Тренинг | Първи и втори срок | Учители | Капка Николова | Обучителна организация - Институт „Итера“ |
| | 2 Обучения по проект „Сигурна училищна среда“ – 1 КК, 12 групи по 8 човека | Тренинг | Първи и втори срок | Учители | Капка Николова | ДИПКУ – Стара Загора |
| | ***Квалификация по програми, включени в Информационния регистър на МОН*** | | | | | |
| | 1. Стратегии за учебно мотивиране на учениците.<br>Код 010224 | Обучителен курс | По договаряне | Учители | Заместник-директор УД | ДИПКУ Варна |
| | 2 „Междукултурният диалог в училище и създаване на работещи общности“ | Тренинг | По договаряне | Учители | Заместник - директор УД | Сдружение Надежда – ЦРД” – Велико Търново |
| | **Външна квалификация**<br>***Квалификация на педагогическите специалисти по избор***<br>***Квалификация на педагогическите специалисти по плана*** | Тренинги, Практически обучения и др. | По предложени програми за обучения, утвърдени от МОН | Учители | | Обучителни институции |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***на РУО – Варна*:**<br><br>1. Теми за квалификация<br><br>1. Посещение на учителски съвещания по предмети<br><br>**Междуинституционална квалификация**<br><br>**1. Работни срещи за споделяне на добри практики с иновативни и неиновативни училища от страната по Иновации в действие – Модул 2 „Мобилност за популяризиране на добри иновации между училищата“**<br><br>Темите се договарят в хода на учебната година.<br><br>Предвидени са 3 работни срещи за учебната 2026/2027г. | Дискусии, тренинги<br><br>Дискусия Семинар, тренинг, практическо обучение<br><br>Тренинг<br><br>Практическо обучение | По предложени графици<br><br>По предложени графици<br><br>Втори срок | Учители<br><br>Учители<br><br>Учители | РУО Варна<br><br>РУО Варна<br><br>Училищен координатор | СУ „Гео Милев“ и партниращите училища |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | .<br><br>**Кариерно развитие на педагогическия състав на СУ „Гео Милев". Придобиване на ПКС**<br><br>**Отчет на дейността на комисията по квалификацията в училище и анализ на извършените дейности в края на учебната 2026/2027г.** | Дискусия | Постоянен<br>По избор от предложени програми<br><br>Юли | Учители<br><br>Учители | Обучителни институции<br><br>Заместник - директор УД | |

**СУ „Гео Милев" – Варна**

Към Комисията по квалификация се формират ПУО на предметен принцип. Комисията се състои от председателите на ПУО и се ръководи от Заместник- директор по УД.

**Комисия по квалификацията:**

1. ПУО „Начално образование" – председател Адриана Илиева
2. ПУО „Български език и литература" – председател Светослава Христова
3. ПУО „Чужди езици" – председател Валентина Иванова
4. ПУО „Математика, информатика и информационни технологии" – председател Мина Чавдарова
5. ПУО „Обществени науки и граждански образование" – председател Ирена Христова
6. ПУО „Природни науки и екология" – председател Боянка Боева
7. ПУО „Изкуства и технологии" – председател Юлиян Стоянов
8. ПУО „Физическа култура и спорт" – председател Таня Матеева
9. ПУО „Професионална образование" – председател Магдалена Тодорова