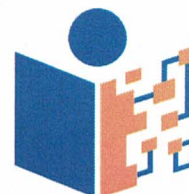




СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕО МИЛЕВ“



УТВЪРДИЛ:

Д-Р MARTIN ВЪЛЧЕВ

Директор на СУ „Гео Милев“ - Варна



РЕЗЮМЕ НА ИНОВАЦИЯТА

„ПОЗИТИВЕН ПОДХОД В ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ С ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ТЕАТРАЛНИ И АРТ-ТЕХНИКИ“

УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

Населено място – гр. Варна

Община Варна

Код по НЕИСПУО - 400034

Област Варна

Начало на предложената иновация - учебна 2023/2024 г.

Край на дейностите на предложената иновация - учебна 2026/2027 г.

1. Мотиви за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот:

Иновацията е насочена към утвърждаване и разширяване на модела на позитивно образование, СЕУ, театралните и арт-техники; към създаването на училищни екипи, инициращи възможности за изявата на учениците в различни сфери на познанието.

2. Цел на иновацията:

Повишаване качеството на образование и утвърждаването на СУ „Гео Милев“ като модел на позитивно училище.

3. Кратко описание на иновативния процес и иновацията за определения в проекта период:

2023/2024 г. - Обучения на педагогически специалисти, съвместно с ВСУ „Ч. Храбър“; месечни интервизии; тренинги с ученици 1-4 кл., с фокус СЕУ; тренинги с родители.

2024/2025 г. - Обучения, интервизии; разработване и прилагане на програми „Уроци за мен и за другите“ от учителите начален етап; формиране на екипи от учители и родители.

2025/2026 г. - Обучения, интервизии; разширяване на програмите „Уроци за мен и за другите“, въвеждане принципите и начина им на организация и в други учебни часове; взаимодействие между учители начален и прогимназиален етап; тренинги за учители начален и прогимназиален етап и родители на ученици начален етап.

2026/2027 г. - Дейностите от третата година, вкл. и съставяне на сборник с материали и електронни ресурси.

4. План за изпълнението за учебната 2024/2025 г.

4.1.Административни дейности

№	Дейност	Срок	Отговорник	Индикатор за изпълнение
1.	Подготовка на проектни предложения за кандидатстване по НП „Иновации в действие“, Модул 1 и Модул 2.	До 30.09.2024 г.	Д-р М. Вълчев-директор; К. Николова-пед. съветник; Т. Вълчкова-координатор	Подадени проектни предложения, изготвени договори, програми
2.	Изготвяне и утвърждаване на план на основните дейности по иновацията за учебната 2024/2025 г.	До 30.09.2024 г.	Д-р М. Вълчев-директор; Екип за реализиране на иновацията	Утвърден план Публикуване на сайта
3.	Своевременно изготвяне и съхранение на документация, свързана с провеждането на иновативния процес.	Постоянен	Екип за реализиране на иновацията	Протоколи, списъци, програми, снимки, продукти и др.
4.	Изготвяне на отчет за реализираните дейности през учебната 2024/2025 г.	м. юни 2025 г.	Екип за реализиране на иновацията	Отчет Публикуване на сайта

4.2.Развиване и надграждане капацитета на педагогическите и непедагогическите специалисти за прилагане на модел на позитивно образование в СУ „Гео Милев“

№	Дейност	Срок	Отговорник	Индикатор за изпълнение
1.	Обучения на педагогическия екип със специалисти от висши учебни заведения. Водещи теми: 1. Умения за интеграция на елементите на благополучието	Учебна 2024/2025 г.	Д-р М. Вълчев-директор; К. Николова-пед. съветник; Т. Вълчкова-координатор	Присъствени списъци Снимки Удостоверения

	с академичните постижения в образователния процес. 2.Работата в екип между педагогически специалисти – предпоставка за холистично познание.			
2.	Тренинг с педагогически специалисти: „Изграждане на умения за активна и конструктивна обратна връзка“.	Първи срок на учебната 2024/2025 г.	К. Николова–пед. съветник	Презентация Материали Присъствени списъци Снимки
3.	Тренинг с педагогически специалисти: „Смелостта и свързаните с нея силни страни в изграждането на позитивни взаимоотношения“.	Втори срок на учебната 2024/2025 г.	К. Николова–пед. съветник	Презентация Материали Присъствени списъци Снимки
4.	Тренинг с непедагогически специалисти: „Благополучие в личния и в професионалния живот“.	Първи срок на учебната 2024/2025 г.	К. Николова–пед. съветник	Презентация Материали Присъствени списъци Снимки
5.	Тренинг с непедагогически специалисти: „Умения за комуникация и изграждане на позитивна училищна култура“.	Втори срок на учебната 2024/2025 г.	К. Николова–пед. съветник	Презентация Материали Присъствени списъци Снимки

4.3.Дейности по интегриране в образователния процес на концепцията за благополучие в училище

Начален етап I – IV клас				
1.	Програма: „Позитивна класна стая“, 10 ч., випуск 1.клас (съвместно преподаване)	Учебна 2024/2025 г.	К. Николова–пед. съветник; Класни ръководители	Изготвена програма на тренингите График Снимки
2.	Програма: „Преподаване на благополучие в училище“, 10 ч., випуск 2.клас (съвместно преподаване)	Учебна 2024/2025 г.	К. Николова–пед. съветник; Класни ръководители	Изготвена програма на тренингите График Снимки
3.	Програма: „Знания за света около нас“, 15 часа, випуск 3.клас (паралелно преподаване, съвместно преподаване, интердисциплинарни уроци)	Учебна 2024/2025 г.	Класни ръководители; Учители по чужд език в начален етап; К. Николова–пед. съветник	Изготвени програми и методически разработки на уроците – 5 бр. График Снимки
4.	Програма: „Преподаване на благополучие в училище“, 10 ч., випуск 4.клас (съвместно преподаване)	Учебна 2024/2025 г.	К. Николова–пед. съветник; Класни ръководители	Изготвена програма на тренингите График Снимки

5.	Програми: „Уроци за мен и за другите“, 10 часа, ЦОУД в 1, 2, 3 и 4 клас	Учебна 2024/2025 г.	Учители ЦОУД в 1, 2, 3 и 4 клас	Изготвени програми Подготвени продукти Снимки
<u>Заб.</u>	Родителите участват в подготовката и провеждането на посочените дейности. Всяка от изброените програми в начален етап завършва с представителна изява пред и с участието на родителите.	Учебна 2024/2025 г.	Родители; Класни ръководители; Учители по чужд език в начален етап; Пед. съветник	Присъствени списъци; Подготвени продукти Снимки
Прогимназиален етап V – VII клас				
1.	Програма: „Самоконтролът като силна страна на характера“, 6 часа, випуск 5 клас.	Учебна 2024/2025 г.	К. Николова- пед. съветник; Класни ръководители	Изготвена програма на тренингите График Снимки
2.	Програма: „Преподаване на благополучие в училище“, 10 ч., випуск 7.клас (съвместно преподаване)	Учебна 2024/2025 г.	К. Михайлова- пед. съветник; Класни ръководители	Изготвена програма на тренингите График Снимки
7.	Подготовка и провеждане на интердисциплинарни уроци в 6.д клас : „По-малко познати места в България - пътуване по координати“. <i>Учебни предмети:</i> Математика, Руски език, Социално-емоционално учене. Съвместни дейности с 8.а клас	Учебна 2024/2025 г.	Н. Василева- учител по математика; Т. Табакова- учител по руски език; К. Николова- пед. съветник; Е. Шамарджиева- кл. ръководител на 8.а кл.	Изготвени програми и методически разработки на уроците; График Снимки
7.	Подготовка и провеждане на интердисциплинарни уроци в 7.д клас : „Възрожденски калейдоскоп“. <i>Учебни предмети:</i> История и цивилизации, Изобразително изкуство, Български език и литература, Социално-емоционално учене.	Учебна 2024/2025 г.	Д-р М. Вълчев- директор, учител по история; Юл. Стоянов- учител по изобразително изкуство; Д. Стоянова- учител по бълг.ез. и литература	Изготвени програми и методически разработки на уроците; График Снимки
<u>Заб.</u>	Интердисциплинарните уроци в 6, 7 и 8 клас се провеждат пред и с участието на родителите.	Учебна 2024/2025 г.	Родители; Класни ръководители; Учители; Пед. съветник	Присъствени списъци; Подготвени продукти Снимки
Първи и втори гимназиален етап VIII – XI клас				

1.	Програма: „Преподаване на благополучие в училище“, 10 ч., выпуск 8.клас (съвместно преподаване)	Учебна 2024/2025 г.	К. Николова-пед. съветник; Класни ръководители	Изготвена програма на тренингите График Снимки
2.	Подготовка и провеждане на интердисциплинарни уроци в 8.а клас : „Свързването помежду ни. Какво? КАК? Почему? Учебни предмети: Руски език, Математика, Социално-емоционално учене. Съвместни дейности с 6.д клас.	Учебна 2024/2025 г.	Е. Шамарджиева-учител по руски език; Н. Василева-Учител по математика; К. Николова-пед. съветник	Изготвени програми и методически разработки на уроците; График Снимки
3.	Програма: „Преподаване на благополучие в училище“, 10 ч., выпуск 9.клас (съвместно преподаване)	Учебна 2024/2025 г.	К. Михайлова-пед. съветник; Класни ръководители	Изготвена програма на тренингите График Снимки
4.	Програма: „Преподаване на благополучие в училище“, 10 ч., выпуск 10.клас (съвместно преподаване)	Учебна 2024/2025 г.	К. Михайлова-пед. съветник; Класни ръководители	Изготвена програма на тренингите График Снимки
5.	Програма: „Преподаване на благополучие в училище“, 10 ч., выпуск 11.клас (съвместно преподаване)	Учебна 2024/2025 г.	К. Михайлова-пед. съветник; Класни ръководители	Изготвена програма на тренингите График Снимки

**4.4. Тематичен план по английски език за 3. клас
с използване на куклено изкуство като метод на обучение**

Отговорник:

Валентина Иванова - учител по английски език в начален етап

Учебна седмица	Тема	Вид	Бележки
1	Greetings!	ОС	
1	Alphabet Aa-Zz. Spell your name!	ОС	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
1	Colours.	ОС	
2	Numbers.	ОС	
2	Entrance test	ПК	
2	1.1. School again	ОС	
3	1.2 Indefinite article a/an	НЗ	
3	1.3 Ready for school	НЗ	
3	1.4 The verb 'to be'-Affirmative	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
4	1.5 The verb 'to be'-Negative	НЗ	
4	1.6 The verb 'to be' - interrogative, short answers	НЗ	
4	1.7 Our World -People and countries	УПР	
5	2.1 Come and play	НЗ	

5	2.2 Personal belongings and plurals (-s)	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
5	2.3 My lovely toys	УПР	
6	2.4 Demonstrative pronouns	НЗ	
6	2.5 Talk about your toys	УПР	
6	2.6 Time for CLIL-Happy Chat	УПР	
7	2.7 Story time:The Rainbow	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
7	2.8 Check point -Units 1-2	ОС	
7	TEST	ПК	
8	3.1 Fun time	НЗ	
8	3.2 Numbers 11-20	НЗ	
8	3.3 The verb 'to be' (plural)	НЗ	
9	3.4 My family	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
9	3.5 Possessive adjectives (singular)	НЗ	
9	3.6 Possessive adjectives (plural)	НЗ	
10	3.7 Our World - A birthday card.Cartoon families	УПР	
10	4.1 A nice bed	НЗ	
10	4.2 Plurals (-es)	НЗ	
11	4.3 My house - rooms	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
11	4.4 Plurals.There is/ There are	НЗ	
11	4.5 Prepositions of place	НЗ	
12	4.6 Project time:Write and talk about your house	УПР	
12	4.7 Time for CLIL II – Living and Non-living	УПР	
12	4.8 Story time II: Twinkl linka	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
13	4.9 Check point -Units 3-4	ОС	
13	4.10 Check point -Units 3-4	ОС	
13	TEST	ПК	
14	5.1 I can - activities	НЗ	
14	5.2 The verb 'can' – negative and interrogative	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
14	Christmas	НЗ	
15	5.3 What can you do?	УПР	
15	5.4 Plurals – irregular forms	НЗ	
15	5.5 Plurals – practice	УПР	
16	5.6 Our World - Famous people	УПР	

16	6.1 It's a monster! Body parts.	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
16	6.2 The verb 'have got' – Affirmative	НЗ	
17	6.3 On the farm. Animals	НЗ	
17	6.4 The verb 'have got' – negative	НЗ	
17	6.5 The verb 'have got' –interrogative and short answers	НЗ	
18	6.6 The verb 'have got' – practice	УПР	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
18	6.7 Time for CLIL III – How many legs?	УПР	
18	6.8 Story time III: The Monster on the Hill	НЗ	
19	6.9 Check point -Units 5-6	ОС	
19	6.10 Check point -Units 5-6	ОС	
19	TEST	ПК	
20	7.1 It's snowing! What's the weather like?	НЗ	
20	7.2 Present continuous – affirmative (singular)	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
20	7.3 Present continuous – practice	УПР	
21	7.4 I'm wearing ...Clothes	НЗ	
21	7.5 Present continuous – affirmative (plural)	НЗ	
21	7.6 Project time: What you're wearing	УПР	
22	7.7 Our World -Weather in different places	УПР	
22	8.1 Flying kites	НЗ	
22	8.2 Present continuous – negative, interrogative (singular)	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
23	8.3 Present continuous – practice	УПР	
23	8.4 Dear Diary. Actions.	НЗ	
23	8.5 Present continuous – negative, interrogative (plural)	НЗ	
24	8.6 Time for CLIL IV – A tree for all seasons	УПР	
24	8.7 Story time IV - Pennies from the Sky	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
24	8.8 Check point -Units 7-8	ОС	
25	8.9 Check point - Units 7-8	ОС	
25	TEST	ПК	
25	9.1 Time to eat! Food.	НЗ	
26	9.2 Likes and dislikes	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
26	9.3 Can you get some...? Food.	НЗ	
26	9.4 Countable/ uncoun-table nouns. Some/any	НЗ	
27	9.5 Countable/ uncoun-table nouns. Some/any	УПР	
27	9.6 Our World -Food from different countries	УПР	

27	10.1 Every day. Daily routine.	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
28	10.2 Present Simple – affirmative (singular)	НЗ	
28	10.3 Parts of the day. Time	НЗ	
28	10.4 Present Simple – Negative (singular)	НЗ	
29	10.5 Present Simple – Interrogative (singular)	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
29	Easter	НЗ	
29	10.6 My favourite day. Days of the week.	НЗ	
30	10.7 Present Simple –affirmative, interrogative (plural)	НЗ	
30	10.8 Time for CLIL V – Daytime and night-time animals.	УПР	
30	10.9 Story time V - The Lazy Girl	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
31	10.10 Check point - Units 9-10	ОС	
31	10.11 Check point - Units 9-10	ОС	
31	End of Year Test	ПК	
32	My Green Passport	ОС	
32	My Green Passport	ОС	
32	Puppet theatre	ОС	Иновативен урок - преподаване чрез кукли

4.5. Тематичен план по руски език за 6. клас
с използване на театрална педагогика в изучаването на чужд език с използване на
музика и изобразително изкуство

Отговорник:

Таня Табакова - учител по руски език

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Преговор | 30. Национальные завтраки |
| 2. Преговор | 31. Редко, иногда, часто, всегда |
| 3. Преговор | 32. Какую кухню вы предпочитаете? |
| 4. Входной контроль | 33. Воду с газом или без? |
| 5. Родительный падеж | 34. Заказ еды в ресторане - театр |
| 6. Родительный падеж | 35. Самостоятельная работа |
| 7. Стил и мода | 36. Русская кухня |
| 8. Одежда, обувь, аксесуары | 37. Названия животных |
| 9. Что я сейчас делаю? – игра | 38. Почему исчезли динозавры? |
| 10. Одежда, обувь, аксесуары | 39. Летучая мышь |
| 11. Носить, надевать | 40. Названия цветов и деревьев |
| 12. Что надеть в театр? | 41. Ромашки - текст |
| 13. Кто я? | 42. Мастерская чувств |
| 14. Дресс-код | 43. Привет весна |
| 15. Как быть здоровым | 44. Текст с числами |
| 16. Как быть здоровым | 45. Количественные числительные |
| 17. Смехотерапия | 46. Погода |
| 18. Проверяем себя | 47. Куда поехать? |

- | | |
|---|--|
| 19. Проверяем себя | 48. Где можно увидеть полярное сияние? |
| 20. Самостоятельная работа | 49. Загадка шаровой молнии |
| 21. Мифологические персонажи | 50. На берегу прекрасных звуков |
| 22. Цвета | 51. Тайна Янтарной комнаты |
| 23. Волшебные краски чудесной страны | 52. Винительный падеж прилагательных |
| 24. Страны, национальности и стереотипы | 53. Что я люблю и что не люблю |
| 25. Страны, национальности и стереотипы | 54. Искусство и творительный падеж |
| 26. Цвета. Идиомы | 55. Витражи и творительный падеж |
| 27. Каждый, каждую, каждая, каждые | 56. Самостоятельная работа |
| 28. Читаем и понимаем | 57. Глаголы движения |
| 29. Известные люди в истории России | 58. Глаголы движения |
| 59. Кто Пикассо и Дали и что они делали | 73. Дательный падеж прилагательных |
| 60. Виды транспорта | 74. Описание литературного героя |
| 61. Еда и напитки | 75. Моя подруга, мой друг |
| 62. Театр Экспромт | 76. Это я! |
| 63. Прогулка по городу | 77. Проверяем себя |
| 64. Прогулка по городу | 78. Проверяем себя |
| 65. Город, ориентация | 79. Исходно ниво |
| 66. Город, ориентация | 80. Слушаем и понимаем |
| 67. Большая тайна в маленьком театре | 81. Ролевые игры |
| 68. Предложных падеж прилагательных | 82. Ролевые игры |
| 69. Поведение в детстве | 83. Коммуникативные задания |
| 70. Похож на | 84. Повторительный урок |
| 71. «Пицца» - Улыбка | 85. Повторительный урок |
| 72. Характер - описание | |

5. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес:

Прилагане на иновативните дейности с педагогически специалисти, ученици и родители в прогимназиален и гимназиален етап.

6. Възможност за мултиплициране на училищния опит и добрите практики:

Представяне на натрупания опит на образователни форуми на общинско, областно, национално ниво и международно ниво; публикуване в сайта на училището сборник с материали от иновацията за свободно ползване.

8. Информация за учениците, включени в иновативния процес:

2024/2025 г. – 768 ученици, съответно: 555 ученици 1 – 4 клас; 213 ученици 5 - 8 клас.

9. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес:
61 учители, съответно: с V ПКС-14; с IV ПКС-19, с III ПКС-2, с II ПКС-7, с I ПКС-4, без ПКС – 15.

12. Информация за научни данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации:

Стаматов, Р., Павлова, А., Сарийска, Св., Николова, К. (2024), Щастieto в училище, ВСУ „Черноризец Храбър“; Стаматов, Р. (2022), Позитивна психология; Селигман, М. (2017), Благоденствие; Дук, К. (2022), Нагласата на ума и др.

13. Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците:

Разпознаване и разбиране на собствените и чуждите емоции; изграждане на механизми за самоконтрол; ефективно взаимодействие в група; подобрени академични и поведенчески показатели.

14. Длъжностно лице от училището, за контакт:

Д-р Мартин Вълчев, директор; тел. 0879 910 070

09.00 – 17.00 часа