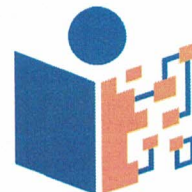




СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕО МИЛЕВ“



УТВЪРДИЛ:



Д-Р MARTIN ВЪЛЧЕВ

Директор на СУ „Гео Милев“ - Варна

П Л А Н

на дейностите по иновация

**„Позитивен подход в личностното
развитие на учениците с използването
на театрални и арт-техники“**

за учебната 2024/2025 година

Планът е изготвен в изпълнение на Решение №507 от 18 юли 2024 г. за приемане на списък на иновативните училища в Република България за учебната 2024/2025 г., обн. ДВ, бр.62 от 23 юли 2024 г.

1.Административни дейности

№	Дейност	Срок	Отговорник	Индикатор за изпълнение
1.	Подготовка на проектни предложения за кандидатстване по НП „Иновации в действие“, Модул 1 и Модул 2.	До 30.09.2024 г.	Д-р М. Вълчев-директор; К. Николова-пед. съветник; Т. Вълчкова-координатор	Подадени проектни предложения, изготвени договори, програми
2.	Изготвяне и утвърждаване на план на основните дейности по иновацията за учебната 2024/2025 г.	До 30.09.2024 г.	Д-р М. Вълчев-директор; Екип за реализиране на иновацията	Утвърден план Публикуване на сайта
3.	Своевременно изготвяне и съхранение на документация, свързана с провеждането на иновативния процес.	Постоянен	Екип за реализиране на иновацията	Протоколи, списъци, програми, снимки, продукти и др.
4.	Изготвяне на отчет за реализираните дейности през учебната 2024/2025 г.	м. юни 2025 г.	Екип за реализиране на иновацията	Отчет Публикуване на сайта

2.Развиване и надграждане капацитета на педагогическите и непедагогическите специалисти за прилагане на модел на позитивно образование в СУ „Гео Милев“

№	Дейност	Срок	Отговорник	Индикатор за изпълнение
1.	Обучения на педагогическия екип със специалисти от висши учебни заведения. Водещи теми: 1.Умения за интеграция на елементите на благополучието с академичните постижения в образователния процес. 2.Работата в екип между педагогически специалисти – предпоставка за холистично познание.	Учебна 2024/2025 г.	Д-р М. Вълчев-директор; К. Николова-пед. съветник; Т. Вълчкова-координатор	Присъствени списъци Снимки Удостоверения
2.	Тренинг с педагогически специалисти: „Изграждане на умения за активна и конструктивна обратна връзка“.	Първи срок на учебната 2024/2025 г.	К. Николова-пед. съветник	Презентация Материали Присъствени списъци Снимки
3.	Тренинг с педагогически специалисти: „Смелостта и свързаните с нея силни страни в изграждането на позитивни взаимоотношения“.	Втори срок на учебната 2024/2025 г.	К. Николова-пед. съветник	Презентация Материали Присъствени списъци Снимки

4.	Тренинг с непедагогически специалисти: „Благополучие в личния и в професионалния живот“.	Първи срок на учебната 2024/2025 г.	К. Николова–пед. съветник	Презентация Материали Присъствени списъци Снимки
5.	Тренинг с непедагогически специалисти: „Умения за комуникация и изграждане на позитивна училищна култура“.	Втори срок на учебната 2024/2025 г.	К. Николова–пед. съветник	Презентация Материали Присъствени списъци Снимки

3. Дейности по интегриране в образователния процес на концепцията за благополучие в училище

Начален етап I – IV клас				
1.	Програма: „Позитивна класна стая“, 10 ч., випуск 1.клас (съвместно преподаване)	Учебна 2024/2025 г.	К. Николова-пед. съветник; Класни ръководители	Изготвена програма на тренингите График Снимки
2.	Програма: „Преподаване на благополучие в училище“, 10 ч., випуск 2.клас (съвместно преподаване)	Учебна 2024/2025 г.	К. Николова-пед. съветник; Класни ръководители	Изготвена програма на тренингите График Снимки
3.	Програма: „Знания за света около нас“, 15 часа, випуск 3.клас (паралелно преподаване, съвместно преподаване, интердисциплинарни уроци)	Учебна 2024/2025 г.	Класни ръководители; Учители по чужд език в начален етап; К. Николова-пед. съветник	Изготвени програми и методически разработки на уроците – 5 бр. График Снимки
4.	Програма: „Преподаване на благополучие в училище“, 10 ч., випуск 4.клас (съвместно преподаване)	Учебна 2024/2025 г.	К. Николова-пед. съветник; Класни ръководители	Изготвена програма на тренингите График Снимки
5.	Програми: „Уроци за мен и за другите“, 10 часа, ЦОУД в 1, 2, 3 и 4 клас	Учебна 2024/2025 г.	Учители ЦОУД в 1, 2, 3 и 4 клас	Изготвени програми Подготвени продукти Снимки
Заб.	Родителите участват в подготовката и провеждането на посочените дейности. Всяка от изброените програми в начален етап завършва с представителна изява пред и с участието на родителите.	Учебна 2024/2025 г.	Родители; Класни ръководители; Учители по чужд език в начален етап; Пед. съветник	Присъствени списъци; Подготвени продукти Снимки
Прогимназиален етап V – VII клас				

1.	Програма: „Самоконтролът като силна страна на характера“, 6 часа, випуск 5 клас.	Учебна 2024/2025 г.	К. Николова-пед. съветник; Класни ръководители	Изготвена програма на тренингите График Снимки
2.	Програма: „Преподаване на благополучие в училище“, 10 ч., випуск 7.клас (съвместно преподаване)	Учебна 2024/2025 г.	К. Михайлова-пед. съветник; Класни ръководители	Изготвена програма на тренингите График Снимки
7.	Подготовка и провеждане на интердисциплинарни уроци в 6.д клас: „По-малко познати места в България - пътуване по координати“. <i>Учебни предмети:</i> Математика, Руски език, Социално-емоционално учене. Съвместни дейности с 8.а клас	Учебна 2024/2025 г.	Н. Василева-учител по математика; Т. Табакова-учител по руски език; К. Николова-пед. съветник; Е. Шамарджиева-кл. ръководител на 8.а кл.	Изготвени програми и методически разработки на уроците; График Снимки
7.	Подготовка и провеждане на интердисциплинарни уроци в 7.д клас: „Възрожденски калейдоскоп“. <i>Учебни предмети:</i> История и цивилизации, Изобразително изкуство, Български език и литература, Социално-емоционално учене.	Учебна 2024/2025 г.	Д-р М. Вълчев-директор, учител по история; Юл. Стоянов-учител по изобразително изкуство; Д. Стоянова-учител по бълг.ез. и литература	Изготвени програми и методически разработки на уроците; График Снимки
Заб.	Интердисциплинарните уроци в 6, 7 и 8 клас се провеждат пред и с участието на родителите.	Учебна 2024/2025 г.	Родители; Класни ръководители; Учители; Пед. съветник	Присъствени списъци; Подготвени продукти Снимки
Първи и втори гимназиален етап VIII – XI клас				
1.	Програма: „Преподаване на благополучие в училище“, 10 ч., випуск 8.клас (съвместно преподаване)	Учебна 2024/2025 г.	К. Николова-пед. съветник; Класни ръководители	Изготвена програма на тренингите График Снимки
2.	Подготовка и провеждане на интердисциплинарни уроци в 8.а клас: „Свързването помежду ни. Какво? КАК? Почему?“ <i>Учебни предмети:</i> Руски език, Математика, Социално-емоционално учене. Съвместни дейности с 6.д клас.	Учебна 2024/2025 г.	Е. Шамарджиева-учител по руски език; Н. Василева-Учител по математика; К. Николова-пед. съветник	Изготвени програми и методически разработки на уроците; График Снимки
3.	Програма: „Преподаване на благополучие в училище“, 10 ч., випуск 9.клас (съвместно преподаване)	Учебна 2024/2025 г.	К. Михайлова-пед. съветник; Класни ръководители	Изготвена програма на тренингите График Снимки

4.	Програма: „Преподаване на благополучие в училище“, 10 ч., выпуск 10.клас (съвместно преподаване)	Учебна 2024/2025 г.	К. Михайлова- пед. съветник; Класни ръководители	Изготвена програма на тренингите График Снимки
5.	Програма: „Преподаване на благополучие в училище“, 10 ч., выпуск 11.клас (съвместно преподаване)	Учебна 2024/2025 г.	К. Михайлова- пед. съветник; Класни ръководители	Изготвена програма на тренингите График Снимки

**4. Тематичен план по английски език за 3. клас
с използване на куклено изкуство като метод на обучение**

Отговорник:

Валентина Иванова - учител по английски език в начален етап

Учебна седмица	Тема	Вид	Бележки
1	Greetings!	ОС	
1	Alphabet Aa-Zz. Spell your name!	ОС	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
1	Colours.	ОС	
2	Numbers.	ОС	
2	Entrance test	ПК	
2	1.1. School again	ОС	
3	1.2 Indefinite article a/an	НЗ	
3	1.3 Ready for school	НЗ	
3	1.4 The verb 'to be'-Affirmative	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
4	1.5 The verb 'to be'-Negative	НЗ	
4	1.6 The verb 'to be' - interrogative, short answers	НЗ	
4	1.7 Our World -People and countries	УПР	
5	2.1 Come and play	НЗ	
5	2.2 Personal belongings and plurals (-s)	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
5	2.3 My lovely toys	УПР	
6	2.4 Demonstrative pronouns	НЗ	
6	2.5 Talk about your toys	УПР	
6	2.6 Time for CLIL-Happy Chat	УПР	
7	2.7 Story time: The Rainbow	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
7	2.8 Check point -Units 1-2	ОС	
7	TEST	ПК	
8	3.1 Fun time	НЗ	

8	3.2 Numbers 11-20	НЗ	
8	3.3 The verb 'to be' (plural)	НЗ	
9	3.4 My family	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
9	3.5 Possessive adjectives (singular)	НЗ	
9	3.6 Possessive adjectives (plural)	НЗ	
10	3.7 Our World - A birthday card. Cartoon families	УПР	
10	4.1 A nice bed	НЗ	
10	4.2 Plurals (-es)	НЗ	
11	4.3 My house - rooms	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
11	4.4 Plurals. There is/ There are	НЗ	
11	4.5 Prepositions of place	НЗ	
12	4.6 Project time: Write and talk about your house	УПР	
12	4.7 Time for CLIL II – Living and Non-living	УПР	
12	4.8 Story time II: Twinkl linka	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
13	4.9 Check point -Units 3-4	ОС	
13	4.10 Check point -Units 3-4	ОС	
13	TEST	ПК	
14	5.1 I can - activities	НЗ	
14	5.2 The verb 'can' – negative and interrogative	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
14	Christmas	НЗ	
15	5.3 What can you do?	УПР	
15	5.4 Plurals – irregular forms	НЗ	
15	5.5 Plurals – practice	УПР	
16	5.6 Our World - Famous people	УПР	
16	6.1 It's a monster! Body parts.	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
16	6.2 The verb 'have got' – Affirmative	НЗ	
17	6.3 On the farm. Animals	НЗ	
17	6.4 The verb 'have got' – negative	НЗ	
17	6.5 The verb 'have got' –interrogative and short answers	НЗ	
18	6.6 The verb 'have got' – practice	УПР	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
18	6.7 Time for CLIL III – How many legs?	УПР	
18	6.8 Story time III: The Monster on the Hill	НЗ	
19	6.9 Check point -Units 5-6	ОС	
19	6.10 Check point -Units 5-6	ОС	

19	TEST	ПК	
20	7.1 It's snowing! What's the weather like?	НЗ	
20	7.2 Present continuous – affirmative (singular)	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
20	7.3 Present continuous – practice	УПР	
21	7.4 I'm wearing ...Clothes	НЗ	
21	7.5 Present continuous – affirmative (plural)	НЗ	
21	7.6 Project time: What you're wearing	УПР	
22	7.7 Our World -Weather in different places	УПР	
22	8.1 Flying kites	НЗ	
22	8.2 Present continuous – negative, interrogative (singular)	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
23	8.3 Present continuous – practice	УПР	
23	8.4 Dear Diary. Actions.	НЗ	
23	8.5 Present continuous – negative, interrogative (plural)	НЗ	
24	8.6 Time for CLIL IV – A tree for all seasons	УПР	
24	8.7 Story time IV - Pennies from the Sky	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
24	8.8 Check point -Units 7-8	ОС	
25	8.9 Check point - Units 7-8	ОС	
25	TEST	ПК	
25	9.1 Time to eat! Food.	НЗ	
26	9.2 Likes and dislikes	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
26	9.3 Can you get some...? Food.	НЗ	
26	9.4 Countable/ uncoun-table nouns. Some/any	НЗ	
27	9.5 Countable/ uncoun-table nouns. Some/any	УПР	
27	9.6 Our World -Food from different countries	УПР	
27	10.1 Every day. Daily routine.	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
28	10.2 Present Simple – affirmative (singular)	НЗ	
28	10.3 Parts of the day. Time	НЗ	
28	10.4 Present Simple – Negative (singular)	НЗ	
29	10.5 Present Simple – Interrogative (singular)	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
29	Easter	НЗ	
29	10.6 My favourite day. Days of the week.	НЗ	
30	10.7 Present Simple –affirmative, interrogative (plural)	НЗ	
30	10.8 Time for CLIL V – Daytime and night-time animals.	УПР	

30	10.9 Story time V - The Lazy Girl	НЗ	Иновативен урок - преподаване чрез кукли
31	10.10 Check point - Units 9-10	ОС	
31	10.11 Check point - Units 9-10	ОС	
31	End of Year Test	ПК	
32	My Green Passport	ОС	
32	My Green Passport	ОС	
32	Puppet theatre	ОС	Иновативен урок - преподаване чрез кукли

5. Тематичен план по руски език за 6. клас
с използване на театрална педагогика в изучаването на чужд език с използване на
музика и изобразително изкуство

Отговорник:

Таня Табакова - учител по руски език

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Преговор 2. Преговор 3. Преговор 4. Входной контроль 5. Родительный падеж 6. Родительный падеж 7. Стил и мода 8. Одежда, обувь, аксесуары 9. Что я сейчас делаю? – игра 10. Одежда, обувь, аксесуары 11. Носить, надевать 12. Что надеть в театр? 13. Кто я? 14. Дресс-код 15. Как быть здоровым 16. Как быть здоровым 17. Смехотерапия 18. Проверяем себя 19. Проверяем себя 20. Самостоятельная работа 21. Мифологические персонажи 22. Цвета 23. Волшебные краски чудесной страны 24. Страны, национальности и стереотипы 25. Страны, национальности и стереотипы 26. Цвета. Идиомы 27. Каждый, каждую, каждая, каждые | <ol style="list-style-type: none"> 30. Национальные завтраки 31. Редко, иногда, часто, всегда 32. Какую кухню вы предпочитаете? 33. Воду с газом или без? 34. Заказ еды в ресторане - театр 35. Самостоятельная работа 36. Русская кухня 37. Названия животных 38. Почему исчезли динозавры? 39. Летучая мышь 40. Названия цветов и деревьев 41. Ромашки - текст 42. Мастерская чувств 43. Привет весна 44. Текст с числами 45. Количественные числительные 46. Погода 47. Куда поехать? 48. Где можно увидеть полярное сияние? 49. Загадка шаровой молнии 50. На берегу прекрасных звуков 51. Тайна Янтарной комнаты 52. Винительный падеж прилагательных 53. Что я люблю и что не люблю 54. Искусство и творительный падеж 55. Витражи и творительный падеж 56. Самостоятельная работа |
|--|---|

- 28. Читаем и понимаем
- 29. Известные люди в истории России
- 59. Кто Пикассо и Дали и что они делали
- 60. Виды транспорта
- 61. Еда и напитки
- 62. Театр Экспромт
- 63. Прогулка по городу
- 64. Прогулка по городу
- 65. Город, ориентация
- 66. Город, ориентация
- 67. Большая тайна в маленьком театре
- 68. Предложных падеж прилагательных
- 69. Поведение в детстве
- 70. Похож на
- 71. «Пицца» - Улыбка
- 72. Характер - описание

- 57. Глаголы движения
- 58. Глаголы движения
- 73. Дательный падеж прилагательных
- 74. Описание литературного героя
- 75. Моя подруга, мой друг
- 76. Это я!
- 77. Проверяем себя
- 78. Проверяем себя
- 79. Исходно ниво
- 80. Слушаем и понимаем
- 81. Ролевые игры
- 82. Ролевые игры
- 83. Коммуникативные задания
- 84. Повторительный урок
- 85. Повторительный урок