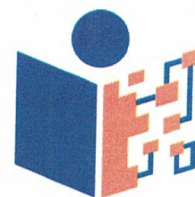




СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕО МИЛЕВ“



УТВЪРДИЛ:

Д-Р МАТИН ВЪЛЧЕВ

Директор на СУ „Гео Милев“ - Варна



НП „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“ МОДУЛ 1 НОВИ УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, МОДУЛИ И ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНО УЧЕНЕ“ 2025/2026 г.

Видове теми и брой часове по тях за реализиране
на интердисциплинарно обучение с ученици от 1 – 4 и 9 клас

Випуск първи клас			
Клас	Екип	Име на програмата	Брой часове
1.а	Ваня Дичева Капка Николова (съвместно преподаване – класен ръководител, педагогически съветник)	„Позитивна класна стая“ Програмата е апробирана по модул 1 през учебната 2024/2025 г.	10
	Румяна Чобанова Капка Николова (паралелно и съвместно преподаване – учител ЦОУД, педагогически съветник)	„Творци на доброто“ – ново Естествено продължение и надграждане с нови дейности (театрални и арт) на програма „Позитивна класна стая“ в целодневната организация на обучението в първи клас	10
1.б	Миглена Николова Марияна Хинкова (паралелно и съвместно преподаване – класен ръководител и учител ЦОУД)	„Доброто свързва хората“ – ново Структурирана на базата на „Позитивна класна стая“, с включени нови и различни дейности	10
1.в	Цонка Балева Капка Николова Валентина Иванова Светослава Тодорова (паралелно и съвместно преподаване-класен ръководител, педагогически съветник, учител по английски език, учител ЦОУД)	„Позитивно в нашата класна стая“ – ново Развиване на програма „Позитивна класна стая“, апробирана по модул 1 през учебната 2024/2025 г., с включване на театрални дейности на английски език и допълнителни дейности, осъществявани в ЦОУД	10
1.г	Мария Генкова	„Позитивна класна стая“	10

	Капка Николова <i>(съвместно преподаване – класен ръководител, педагогически съветник)</i>	Програмата е апробирана по модул 1 през учебната 2024/2025 г.	
1.д	Миглена Йорданова Олга Янчева Капка Николова <i>(паралелно и съвместно преподаване-класен ръководител, педагогически съветник, учител ЦОУД)</i>	„Позитивна класна стая“ Развиване на програма „Позитивна класна стая“, апробирана по модул 1 през учебната 2024/2025 г., с включване на дейности, осъществявани в ЦОУД	10
Випуск втори клас			
2.а	Росица Хараланова Капка Николова <i>(съвместно преподаване – класен ръководител, педагогически съветник)</i>	„Компас на добротата“ – ново Програмата е продължение на програма „Позитивна класна стая“, с акцент върху доброто, уважението, добрите взаимоотношения, работата в екип, разбирането и приемането на различието у другите, развиването на умения за разрешаване на конфликти.	10
2.б	Анета Иванова Капка Николова <i>(съвместно преподаване – класен ръководител, педагогически съветник)</i>	„Компас на добротата“ – ново Програмата е продължение на програма „Позитивна класна стая“, с акцент върху доброто, уважението, добрите взаимоотношения, работата в екип, разбирането и приемането на различието у другите, развиването на умения за разрешаване на конфликти.	10
2.а 2.б ЦОУД	Николета Цуцакова Габриела Стоянова Капка Николова <i>(паралелно и съвместно преподаване от учители в ЦОУД и педагогически съветник)</i>	„Книгата-прозорец към доброто“ – ново Естествено продължение и надграждане с нови дейности на програмата „Компас на добротата“ във втори клас, с фокус – четене и откриване на доброто в книгите, изработване на декори, драматизации, среща с автор на детски книги и др.	10
2.в	Иглика Илиева Капка Николова <i>(съвместно преподаване – класен ръководител, педагогически съветник)</i>	„Компас на добротата“ – ново Програмата е продължение на програма „Позитивна класна стая“, с акцент върху доброто, уважението, добрите взаимоотношения, работата в екип, разбирането и приемането на различието у другите, развиването на умения за разрешаване на конфликти.	10
	Драганка Стоянова Капка Николова <i>(паралелно и съвместно преподаване – учител ЦОУД, педагогически съветник)</i>	„Пътуване с компаса на добротата“ - ново Продължение и надграждане с нови дейности на програмата „Компас на добротата“ в целодневната организация на обучението във втори клас.	10
2.г	Яна Кунева Капка Николова <i>(съвместно преподаване – класен ръководител, педагогически съветник)</i>	„Компас на добротата“ – ново Програмата е продължение на програма „Позитивна класна стая“, с акцент върху доброто, уважението, добрите взаимоотношения, работата в екип, разбирането и приемането на различието	10

		у другите, развиването на умения за разрешаване на конфликти.	
2.д	Галина Милкова Капка Николова (съвместно преподаване – класен ръководител, педагогически съветник)	„Компас на добротата“ – ново Програмата е продължение на програма „Позитивна класна стая“, с акцент върху доброто, уважението, добрите взаимоотношения, работата в екип, разбирането и приемането на различието у другите, развиването на умения за разрешаване на конфликти.	10
Випуск трети клас			
3.а	Ваня Неделчева Христина Карнобатлиева (паралелно и съвместно преподаване – класен ръководител, учител по немски език)	„Доброносско през гори и води“ – ново Учебни предмети: Български език и литература; Човекът и природата; Немски език, Компютърно моделиране, Изобразително изкуство.	10
3.б	Теодора Михайлова Капка Николова (съвместно преподаване – класен ръководител, педагогически съветник)	„Компас на добротата“ – ново Програмата е продължение на програма „Позитивна класна стая“, с акцент върху доброто, уважението, добрите взаимоотношения, работата в екип, разбирането и приемането на различието у другите, развиването на умения за разрешаване на конфликти.	10
3.в	Ирина Димитрова Дияна Янчева (паралелно и съвместно преподаване – класен ръководител, учител по руски език)	„Цветната градина на добродетелите“ – ново Учебни предмети: Български език и литература, Математика, Човекът и обществото; Руски език, Музика, Технологии и предприемачество, Час на класа.	10
3.г 3.д	Весела Павлова Светослава Панджурова (паралелно и съвместно преподаване – двама класни ръководители)	„Прозорец към планините на България - където знанието среща приключението“ - ново Учебни предмети: Български език и литература, Математика, Човекът и обществото; Човекът и природата, Компютърно моделиране, Музика, Физическо възпитание и спорт, Изобразително изкуство..	10
3.а 3.б 3.в 3.г 3.д ЦОУД	Евелина Илиева Кристина Керчева Татяна Благьова Капка Николова (паралелно и съвместно преподаване от учители в ЦОУД и педагогически съветник)	„На обяд с мисия – уважение, добри маниери, традиции. Третокласници създават хармония в училищния стол“ - ново Програмата е насочена към създаване на спокойна, уютна и уважителна среда в училищния стол; насърчаване на здравословни хранителни навици и култура на хранене; подкрепа на третокласниците като лидери и модели за подражание пред по-малките ученици; развитие на силни страни на характера – доброта, благодарност, грижа, уважение, работа в екип, креативност, любов към ученето и др; изграждане на връзка между традиции, общност и личен принос.	10

3.б, 3.в ЦОУД 9 кл.	Кристина Керчева Янита Янкова Капка Николова (паралелно и съвместно преподаване от учител в ЦОУД, учител по български език и педагогически съветник)	„Искрата на Паисий и наша искра“ - Програма за ученици от 3. и 9. клас - ново Програмата събира ученици от трети и девети клас в общо познавателно-творческо пътешествие – големите обясняват, преписват, малките наблюдават, илюстрират, драматизират и заедно възраждат духа на будителството. Освен среща с българската писменост, история и култура, програмата изгражда у учениците ценни социално-емоционални умения: самоосъзнаване – откриват своите корени и идентичност; саморегулация – упражняват търпение и постоянство в създаването на преписа; социални умения – сътрудничат и общуват между поколенията в училището; емпатия и принадлежност – усещат радостта от общото дело и връзката с общността.	10
--	--	---	-----------

Випуск четвърти клас

4.а	Адриана Илиева Капка Николова (съвместно преподаване – класен ръководител, педагогически съветник)	„Познавам себе си-уважавам другите“- ново Програмата е насочена към развитие на социално-емоционални умения у учениците от IV клас като подготовка за прехода към прогимназиален етап. Подкрепя самопознанието, умението за самоконтрол, емпатията и конструктивното разрешаване на конфликти. В рамките на 10 тематични занятия учениците ще преминат през: познание за себе си – лична идентичност, силни и слаби страни, как изглеждат в очите на другите; емоционална грамотност – разпознаване и изразяване на собствените емоции и тези на другите; управление на взаимоотношенията – какво е конфликт, лични реакции и стратегии за разрешаване; социални умения – запознаване с принципа „аз печеля – ти печелиш“ и с медиацията като метод за постигане на споразумение; саморегулация и растеж – техники за самоконтрол и позитивна нагласа за учене и адаптация в нов етап. Фокусът е върху това учениците да изградят по-зряла представа за себе си, да развият уважение към различието и да се подготвят за успешен преход към следващия етап на образование.	10
4.б	Марияна Господинова Капка Николова (съвместно преподаване – класен ръководител, педагогически съветник)		
4.в	Стефка Генчева Капка Николова (съвместно преподаване – класен ръководител, педагогически съветник)		
4.г	Веселка Минчева Капка Николова (съвместно преподаване – класен ръководител, педагогически съветник)		
4.д	Анета Костова Капка Николова (съвместно преподаване – класен ръководител, педагогически съветник)		